

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي خصص نوع الإنسان من جنس الحيوان، باكتساب المجهول من المعلوم تصورا أو تصديقا، والصلاة على محمد المبعوث بقاطع الحجة وساطع البرهان، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد. فلما إلتبس بعض أصحابي في أسناء المذاكرة للرسالة الأثيرية الميزانية ان أكتب لهم شرحا يحل عقد ألفاظه ومبانيه ويوضح الغوامض من معانيه، ولم ينفعني التعلل بقصور باعي وقلة متاعي، فشرعت اجابتا لأقوالهم بصحف هادية في الآخرة والاولى (يوم يتذكر الانسان ماسعى) سائقة إلى النجاة عن الداعية والطامة الكبرى، اللهم اجعلنا من الواصلين إلى الحق بالحق واغفر لنا ولوالدينا ولجميع الطالبين. قال الشيخ الإمام العلامة قنوة الحكماء واسوة العلماء أثير الدين الأبهري غشيه الغفران والرضوان الكبر في مفتاح الرسالة.

(بسم الله الرحمن الرحيم) تيمنا باسمه العظيم وتبركا بذكره الغنيم وامثالها لما قاله حبيب الحليم وهو ل(كل أمر ذي بال لم يبدأ فيه باسم الله فهو أبتر) والباء متعلق بمحذوف مؤخر يقدر في كل مقام فعل يناسبه، فيقدر في مقام التصنيف باسم الله اصنف وفي مقام القراءة باسم الله اقرأ وهكذا. وإنما يقدر مؤخرا لانه اهم⁽¹⁾ وأدل على الاختصاص وأدخل في التعظيم وأوفق للوجود لأن وجود الله تعالى مقدم على كل شيء واسمه مقدم على التصنيف كيف⁽²⁾ لا وفيه إشعار بأنه لا يتم الفعل ولا يعتد به شرعا ما لم يصدر باسمه تعالى لما سبق⁽³⁾ من الحديث وعلى هذا يكون الباء للإستعانة⁽¹⁾ ولك أن تجعله للمقابلة⁽²⁾

لعل صواب العبارة هكذا لأن اسم الله أهم ولأن تقديم المعمول لعل الخ قل لأن الاختصار قد يفيد الاختصاص.
(2) أي كيف لا يقرر المفعول مقما وفيه أي في تقديمه وهذا تلييد لما تقدم ودخول للتصير معنى الباء على وجه يدل عليه أو كيف لا يكون اسمه تعالى مقما على التصنيف وقد تقدم عليه بلذاتها من حيث الكمال والاعتدابه شرعا لأنه جعل آلة وهي لابد من تقدمها في الوجود

(3) لكن لا يخفى أن هذا كما يبعد. كلام الإشعار إنما هو مفد الباء التي هي للاستعانة والآلة وليس مفدا للتقديم كما يفيد. كلام الشرح والشرح هنا قد أخذ كلام القاضي البيضاوي فغيره وأفسده ونص كلام القاضي هكذا وتقدم المعمول ههنا لوقع كما في قوله بسم الله مجراها وقوله إليك نعت لأنه اهم وادل على الاختصاص وأدخل في التعظيم وأوفق للوجود فلن بسمه تعالى مقدم على القراءة كيف لا (أي كيف لا يكون مقما على القراءة) وقد جعل آلة لها من حيث إن الفعل لا يسم ولا

فيك الظرف حالا من ضمير الفعل المخوف.⁽³⁾ والتقدير متبركا باسمه الله⁽⁴⁾ أشرع⁽⁵⁾ في تأليف هذا الكتاب هذا. ثم بعد ما يمين بالتسمية أتى بالتحميد فقال :

(نحمد الله) أداء لشكر بعض⁽⁶⁾ ما انعم عليه الرب الحميد وإقتداء لأسلوب الكتاب المجيد وعملا بما وقع عليه الإجماع من السلف وإمثالا لما جاء من حضرة الرسالة معدن الحمد والشرف وهو [كل امر ذي بال لم يبدأ فيه بالحمد لله فهو أقطع] وما يتوهم من التنافي بين الحديثين فمدفوع إما بحمل البدء في أحدهما أو كليهما على الإضافي أو العرفي⁽⁷⁾ وإما بحمله على معنى التقديم⁽⁸⁾ يقال بدأ الشيء إذا قدمه صرح به بعض المحققين ناقلا عن العرب والحمد هو الثناء باللسان⁽⁹⁾ على الجميل الإختياري نعمة⁽¹⁰⁾ أو غيرها والشكر فعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب⁽¹¹⁾ إنعامه ويقال له حمدا عرفا فيبينهما عموم وخصوص من وجه وفي التعريف تصريح بكون المحمود عليه إختياريا وما شاع من الحمد على الصفات⁽¹²⁾ الغير

-
- يعتد به شرعا لم يصدر بليسمه تعالى لقوله عليه الصلاة والسلام كل امر ذي بل... الخ وقيل الباء للمصاحبة والمعنى متبركا بليسم الله أقرا.
- (1) وذلك لأن عدم تلم الفعل وعدم الإعتداد به شرعا الابلور يقتضي تقدم ذلك الأمر واليته والاستعانة به ومعنى الآية والاستعانة توقف الفعل عليه أي شرعا حتى كئله فعل به فلا يرد أن الآلة تقتضي الإمتنهن فلا يلزم التعظم.
- (2) الصواب للمصاحبة أو للملايسة
- (3) لأتعلق الظرف حينئذ بفعل التصنيف إنما هو بملاحظة معنى فعل آخر وهو الملايسة والمصاحبة لأنفسه هذا هو مذهب الجمهور وجوز بعضهم كون الظرف لغوا على هذا التقدير أيضا لأن الملايست مدلوله للباء فلاحاجة إلى تقدير فعل يدل عليها، وانظر تفصيل ذلك في حاشية الشهاب على القاضي
- (4) قرر متبركا لا ملايسا ليشير إلى أن الملايسة على وجه التبرك فلن الملايسة لها وجوه شتى وذلك بمعونة المقام.
- (5) الأولى بليسم الله ألف كي يفيد ملايسة الكتاب كله بليسمه الله لا الإبتداء به فقط. ويكون موافقا لما تقدم.
- 1 كون المحمود عليه بعض النعم وكون الحمد مجملعا للشكر لأن الحمد في مقابلة التوفيق وهو بعض النعم.
- (7) أولى الوجوه هو الحمل على العرفي لأنه هو الذي يتبلر إليه ذهن المخطوب عند إطلاق الإبتداء دون الحقيقي والإضافي ولأن الإضافي يلاحظ فيه النسبة إلى الغير وهي غير ملحوظة في الحديثين والله أعلم.
- (8) هذا وارد في كتب اللغة لكن لا يجري هنا لأن المنقذ فيه هو المفعول الصريح وفي الحديثين المنقذ هو المفعول الغير الصريح.
- (9) صرح باللسان لأن الثناء ربما يطلق على ما يعي للسان وغيره مجزا كقوله: (فعالجوا فلتئوا بالذي أنت أهله :: ولو سكتوا انتت عليك الحقائب).
- (10) وإصلة من المحمود إلى الحمد.
- (11) متعلق بفعل أي فعل بسبب إنعلمه لأن المقصود بين أن...؟؟
- (12) أي صفت الله تعالى.

الإختيارية⁽¹⁾ ففي الحمد له إيماء إلى أنه تعالى فاعل مختار⁽²⁾ فيتضمن الرد على من يقول بالإيجاب كالفلاسفة وما قيل من أن المحمود عليه لا يجب أن يكون إختياريا وإن وجب كون المحمود مختارا فليس على ما ينبغي⁽³⁾ ولعل مراده أن يقول لا يجب أن يكون إختياريا بنفسه⁽⁴⁾ هذا. وعدل المصنف رحمه الله عن الجملة الإسمية إلى الفعلية تسيها على عجزه عن إستدامة الحمد المفهومة من الإسمية⁽⁵⁾ واختار الفعل المضارع ليدل على الإستمرار والتجدد⁽⁶⁾ واختار هذه الصيغة على الحكاية عن نفسه مع أنها تدل على حمده بخصوصه⁽⁷⁾ تسيها على أنه وحده عاجز وقاصر عن حمده تعالى كما هو⁽⁸⁾ حقه كما قال النبي عليه الصلاة والسلام (سبحانك اللهم لا أحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك) فأدرج حمده في تضاعيف محامد سيئر المؤمنين لعله يصير مقبولا ببركتها وعلى هذا المنهاج إياك نعبد وإياك نستعين ولهذا الحكمة العظيمة والفائدة الجليلة شرعت الجماعة في الصلوة⁽⁹⁾ والله إسم للذات الواجب الوجود المستجمع لجميع صفات الكمال ونعوت الجلال والجمال المتقدس عن جميع صفات النقص وسمات

-
- (1) وهي الصفات الذاتية أما الصفات الفعلية فإختيارية .
(2) فالحمد عليها باعتبار أنها مبدأ للأفعال الإختيارية فالمراد بالإختيارية أعم مما هو إختيارى باعتبار نفسه أو باعتبار أثره أو تقول الحمد عليها باعتبار أثرها الذي هو أفعال إختيارية لا باعتبار نفسها .
(3) لتقيدهم الجميل بالإختيارى .
(4) أي أن المحمود عليه أعم من أن يكون إختياريا بنفسه أو باعتبار أثره أي مبدأ للأفعال الإختيارية فيعود حينئذ إلى الجواب الأول .
(5) مما ينبغي أن يعلم أن الجملة لا تدل على أكثر من ثبوت شئ لشئ وإذا لم تكن مقترنة بما يدل على نقيض الثبوت بأحد الأزمنة فالأصل الإستصحاب أي إستمرار الثبوت وهذا من مستنبطات التراكيب وليس ملولا للجملة الإسمية ولا يوجد في كل جملة إسمية فحوز زيد قام مما إستملت على ما يفيد نقيض الثبوت بأحد الأزمنة لا يفهم منها الإستمرار ثم إن في قوله: عدل إشارة إلى أصل الجملة الإسمية هنا بالنسبة إلى الفعلية وذلك باعتبار أن الإسمية هي الواردة في كلام الله تعالى وفي غالب كلام العلماء وإلا فالأصل هي الفعلية .
(6) دلالاته على الإستمرار لعدم ما يدل على الإنقطاع كملاضى والأصل الإستصحاب ودلالاته على التجدد لأنه من شأن الأحداث لأنها آنية ولعل المراد بالإستمرار هو الإستمرار العرفي الذي يكون على سبيل الإنقطاع والتجدد حتى لا ينفي بظاهر ما تقدم .
(7) وهو أوفق بلواقع .
(8) أي كالحمد الذي هو حقه فلا يكون حمده مرجو القول ولا بد من ضم هذا الكلام كي يناسب سلب الكلام لاحقه وهو قوله : لعله يصير مقبولا ببركتها وإلا فلمناسب أن يقول لعله يكمل مقرونا معها وعدل عنه لأن القصور عن درجة الكمال أخص صفات العبيد منفردين أو مجتمعين كما يشير إليه هذا الحديث الشريف فعلى هذا ينبغي أن يكون قوله: وحده بيانا للواقع لا قيد إحتراز والله تعالى أعلم .
(9) والأولى أن يقول وهذا من الحكمة (أو أحد الحكم) في مشروعية الجماعة في الصلاة .

العجز وإختلف في أنه مشتق ووصف في أصله ثم غلب عليه الإسمية أو هو إسم علمي⁽¹⁾ لا إشتقاق له أصلا والذاهبون إلى الأول على أقوال مختلفة متعددة في مأخذه والذاهبون إلى الثاني أيضا على إختلاف في أنه إسم عربي أم هو إسم عجمي والحاصل إن هذا اللفظة الجليلة تحير فيها العقلاء كما تحير وافي مسمائها وإنما أتى بإسم الذات ولم يأت بإسم من أسماء الصفات حيث لم يقل نحمد الخالق أو الرازق أو غيرهما للإستلذاذ والتبرك به⁽²⁾ ولئلا يتوهم إختصاص إستحقاقه الحمد بوصف دون وصف وللتبنيه على الإستحقاق الذاتي للحمد وفسر بعضهم الإستحقاق الذاتي بالإستحقاق بجميع الصفات والإستحقاق الوصفي بالإستحقاق ببعضها⁽³⁾ وبعضهم فسر الأول بإستحقاقه تعالى بصفاته الذاتية والثاني بإستحقاقه بصفاته الفعلية وإنما فسروهما بهذين التفسيرين⁽⁴⁾ لما سبق من وجوب كون الحمد عليه إختياريا إما بنفسه أو بآثاره المترتبة عليه والذاتي⁽⁵⁾ من حيث هو ليس كذلك أفاده بعض المحققين وبعد التبنيه على إستحقاقه الذاتي بلفظه الجلالة أراد أن ينيه على إستحقاقه الوصفي⁽⁶⁾ ببعض عظام صفاته الفعلية فقال:

(على توفيقه) التوفيق جعل الله تعالى فعل عبده موافقا لما يحبه ويرضاه وقيل التوفيق عند الأشعري وأكثر أصحابه خلق القدرة على الطاعة⁽⁷⁾ وقال إمام الحرمين: هو خلق الطاعة قال المحقق الدواني قلت الظاهر ما قاله الإمام فإن القدرة على الطاعة متحققة في كل مكلف ألهم إلا أن يكون المراد القدرة

-
- (1) الظاهر علم بطل علمي إلا أن يقل النسبة إلى العلمية لا إلى العلم .
(2) الأولى لزيلة الإستلذاذ والتبرك لأنه يدل مباشرة على الذات العلية .
(3) فالإستحقاق الوصفي بهذا المعنى لا يتصف به الله سبحانه بخلافه بالمعنى الثاني كما أشار إليه الشارح فيما يلي .
(4) أي ولم يفسروا الإستحقاق الذاتي بالإستحقاق لذاته لالصفته كما هو الظاهر عوجه التسمية إن لفظ الجلالة موضوعه ذاته المستلزمة لجميع صفات الكمال والجلال والمستلزمة للصفات الذاتية .
(5) الظاهر والذات .
(6) هذا مبني على الإستحقاق الوصفي بالمعنى الثاني لأن الإستحقاق الوصفي بالمعنى الأول ينتزه الله تعالى عن الإلتصاف به فقوله ببعض عظم متعلق بينه على معنى بلاد بعد عظم صفته لا بالإستحقاق لأن الكلام منصب على التبنيه ولأن تعلقه بالإستحقاق يتبطل منه الإستحقاق الذاتي بالمعنى الأول .
(7) عبر بقيل إما الضعف النقل أو لميلد على طاهره .

المؤثرة القريبة⁽¹⁾ التي هي مع الفعل كما هو مذهب أهل السنة من أن الإستطاعة مع الفعل وهو على خلاف ما عرفه بعض المتأخرين من أنه جعل السبب موافقا للمسبب⁽²⁾ إنتهى أقول فإذا كان مراده الأشعري بالقدرة في تعريفه ما مع الفعل فهو وتعريف الإمام والتعريف الذي ذكرناه أولا كلها متحدة بحسب التحقق بل الإختلاف في الأخيرين إنما هو في المفهوم⁽³⁾ ثم تعريف بعض المتأخرين أيضا يساوي سائر التعريفات بحسب التحقق إذ المراد بالسبب هو سبب الخير والطاعة والمراد بالسبب هو الطاعة بدليل أن التوفيق المطلق لا يستعمل إلا في الخير⁽⁴⁾ وجعل سبب الطاعة موافق لها إنما هو بخلقها فتأمل.⁽⁵⁾ ثم إن كلا منها يجوز أن يراد ههنا فالمعنى على الأول نحمد الله على جعله فعلنا موافقا لما يحبه ويرضاه حيث هدانا للإيمان والإسلام وجعلنا من أمة محمد عليه الصلاة والسلام وعلى الثاني على خلقه قدر ثنا على الطاعة وعلى الثالث على خلقه طاعتنا وعلى الرابع على جعله سبب طاعتنا من العقل والنظر الصحيح موافقا لها ومآل كلها واحد كما لا يخفى. (ونسأله هداية طريقه) ألسؤال أطلب على وجه التضرع والإبتهاال والهداية الدلالة وقيل الدلالة ألوصلة إلى البغية ذكره البيضاوي وقيل الدلالة على ما يوصل إلى المطلوب وقيل الهداية خلق الإهتداء وإستعمالها في الدلالة مجاز وفي مختار الصحاح هديته الطريق هداية أي عرفه⁽⁶⁾ والمراد منها هذا الدلالة والتعريف لإضافتها إلى الطريق وطريق الله تعالى هو الإيمان وما يتفرع عليه من الأعمال الصالحة وسؤال الهداية إليه منه تعالى ههنا الصالحة وسؤال الهداية إليه منه تعالى ههنا إما طلب الدوام والسبات عليه وإما طلب الترقى والتدرج إلى أن يبلغ إلى قصوى مراتب الكمالات التي مرتبة المشاهد والوصول والواو إما عاطفة فتكون جملة المسئلة معطوفة على جملة الحمللة

-
- (1) المراد بقوله القربة القرب الذاتي أي التقديم الذاتي لا الزمني لأن القدرة لكونها مؤثرة في الفعل منتقمة عليه ذاتا والمراد بالمعية المعية الزمانية لأنها مقترنة بالفعل زمنا فلا تنفك بينهما والله تعالى أعلم ويحتمل أن يكون صواب الكلام هكذا القريبة من الإستطاعة التي هي ألخ فسقطت كلمة من الإستطاعة من الأقلام وهو الذي يقضيه سوق الكلام.
- (2) أي للمطلوب الذي صلب بعد خلق سببه مسببا .
- (3) لعل الصواب في التعبير لا في المفهوم وإلا لأضاع الإضراب لأن الإختلاف في المفهوم متحقق فيما قبله أيضا .
- (4) وأما جعل الأسباب موافقة للمسبب الشر فهو الخذلان .
- (5) لعل وجهه الإشارة أن في التعبير تسلمح فلن جعل سبب الطاعة موافقا لها يستلزم خلفها علة. كما يدل عليه قوله فيما بعد من العقل والنظر الصحيح حيث جعل السبب إياهما .
- (6) المقصود من نقل هذا الكلام تضعيف الوجه الأخير .

وإما حالة⁽¹⁾ فتكون حالا من الضمير المستكن في نحمد الله والتقدير نحمد الله على توفيقه سائلين منه الدوام والسبات على طريقه أو الترقى والتدرج في مرات الكمالات .

ثم لما وجب الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم عقلا⁽²⁾ لتوسطه بيننا وبين الله تعالى وتسببه في طرفنا بنعمة الإيمان الذي يقتضي الفلاح والنجاة من النيران والدخول والخلود في دار الجنان ومشاهدة جمال الرحمان ولمعاونتهم له عليه الصلاة والسلام في ظهور الإسلام وشيوعه وشرعا لقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما) ولما بين عليه الصلاة والسلام كيفية الصلاة عليه حين سئل عنها بقوله: قولوا الله صل على محمد... الحديث⁽³⁾ ولما روي عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال: (كل كلام لم يصدر بالصلاة علي فهو⁽⁴⁾ أبتى) أراد المصنف رحمه الله إرداف التحميد بالصلاة عليه وعلى آله سالكا إلى نهج تحميده فقال: (ونصلي على محمد وعترته) الصلاة الدعاء⁽⁵⁾ وإذا أضيف إلى الله تعالى تكون بمعنى الرحمة باعتبار⁽⁶⁾ غايتها التي هي من الأفعال لا باعتبار مبدئها الذي هو من الإنفعالات وعترته الرجل نسله ورهطه الأدنون كنا في الصحاح الجوهري والمراد⁽⁷⁾ هنا الآل والأصحاب ولو قال نصلي ونسلم على محمد وأصحابه ممثلا لظاهر ما نزل وموافقا

(1) أي حل مقدر أو يقل مقارنة كل شيء هذا إن كان السؤال لفظيا بحسبه ، ولا يخفى أن المتكلم بهذا الكلام لم يقصد سوى الإتيان بلحمد والسؤال ولم يقصد بتقييد الحمد بالسؤال فنكر هذا الإحتمال من الإسترسال مع الإحتمالات العقلية وهو من البرودة يمكن .

(2) يعني أن العقل يحكم بهذا الوجوب لكن لا يلزم منه وحده الوجوب الشرعي فلا يكون هذا قولا بمذهب المعتزلة في مسئلة الوجوب العقلي فأنهم يقولون به بمعنى أن يجلب العقل كلف في الوجوب الشرعي .

(3) ... وعلى آل محمد { والأولى الإتيان به لأنه من محل الاستدلال يعني والآل من جملة الأصحاب فصح القول بأنه يجب الصلاة على الأصحاب في الجملة لكن في دلالة الحديث على وجوب الصلاة عليهم نظر لأن الحديث ورد في مقام التعليم لا في مقام الأمر والله أعلم ويجلب بأنه يبين للصلاة الواجبة بالآية .

(4) لوائح الوضع بلأبه عليه . أنظر فيض القدير : 14/5

(5) الأولى أن يقول الصلاة الرحمة وإذا أضيفت إلى غيره تعالى تكون بمعنى الدعاء بالرحمة ويكون فعل الدعاء بلصل الفعل أو تكون بمعنى الدعاء كما في قوله تعالى {وصل عليهم} .

(6) هذا على مذهب التأويل وأما على مذهب التعويض فيقال الرحمة ثابتة لله تعالى وليست هي الإنفعال والله أعلم ما هي وهذا تأويل إجمالي .

(7) أي بمعونة المقلم لا باعتبار الوضع .

لما اشتهر لكان أولى وأظهر⁽¹⁾ (أما بعد) أما كلمة فيها معنى الشرط أصلها⁽²⁾ مهما يكن من شيء فحذفت مهما يكن من شيء وأقيمت هي مقامه فلتضمنها⁽³⁾ معنى الإبتداء لزم دخولها على الاسم ولتضمنها معنى الشرط غلب دخول الفاء في جوابها قضاء بحق ما كان⁽⁴⁾ وإبقاء له على قدر الإمكان وبعد ظرف من ظروف المكانية لكن إستهبر ههنا للزمان على ما اشتهر في الألسنة وقال بعض الفضلاء فيه بحث لأن أصحاب اللغة قالوا هو من الظروف الزمانية⁽⁵⁾ وإن كان في الأصل من الجهات الست لينوه سيما صاحب الصحاح إنتهى. وهو مبني على الضم لكون المضاف إليه منويا والتقدير: أما بعد زمن⁽⁶⁾ الحملدة والصلوة على النبي عليه السلام (فهذه) جواب أما أي فأقول⁽⁷⁾ هذه والمشار إليه بهذه العبارات المستحضرة⁽⁸⁾ في الذهن سواء قدمت الديباجة على التأليف أو أخرت وسواء كانت الرسالة عبارة عن أي احتمال من الإحتمالات التي سنذكرها وذلك لأن الغرض وصف نوع تلك

(1) قوله لكن أولى نظروا إلى زبد السلام وأولويتها لإمتثال لظاهر ما نزل وقوله وأظهر نظروا للإيتين بالأصلح وذلك لموافقة لما اشتهر ولشموله لجميع الأصحاب حقيقة وأما العثرة فلئما يشملهم على سبيل المجاز وما قلناه الشرح ليس سديد لأن الصلاة على الأئمة قد ورد الأمر بها في الحديث وأما الصلاة على الأصحاب فلم يرد فيها حديث وإنما هو أمرا أستهينه العلماء والله أعلم.

(2) الأولى أصل الكلام والمراد أصلها باعتبار ما هي قلعة مقلمة لا باعتبار ذاتها.

(3) الأولى معنى المبتدأ وهو مهما لأنها متضمنة معنى مهما ومهما هنا مبتدأ وإسمية لازمة للمبتدأ فزعم دخولها على الاسم وكذلك غلب دخول الفاء في جوابها وقيل لزم إقلمة للآزم وهو الإسمية والفاء مقلم الملزوم وهو مهما وإبقاء لأثره في الجملة.

(4) قوله بحق ما كن هو مهما وحققها الإسمية والفاء وقوله وإبقاء له أي لحققها والله أعلم.

(5) هذا هو الصحيح نقول بعد الصيف وبعد رمضان وبعد يوم الجمعة وبعد العصر.

(6) الأولى أما بعد الحمد والصلاة من حيث الزمن لأن المقصود بين أن هذا الكلام أو هذا التأليف واقع بعد الحمد والصلاة لا أنه واقع بعد زمنها وإن كن في الواقع كذلك.

(7) قدر فقول ليكون الجزاء مستقلا وليصح ربط بعد بالجزاء.

(8) المراد المستحضرة حقيقة أو تنزيلا لأن عبارات الكتب كلها ليست بمستحضرة حقيقة عند الإشارة للمؤلف سواء كتبت الخطبة ابتدائية أو الحاقية بل في الإبتدائية ستستحضر في الإلحاقية قد استحضرت فيما مضى وأما الآن فليست كلها بمستحضرة في الغالب. هذا ليس بصحيح والصواب كما يدل عليه تعليقه بقوله: وذلك لأن الغرض... الخ. أن يقول والمشار إليه الصورة الذهنية الكلية المشتملة على الأفراد الخرجية للرسالة فن كتبت الرسالة عبارة عن الألفاظ الذهنية كما هو التحقيق كان هذه إشارة الصورة الذهنية الشاملة على أفرادها وإذا كانت عبارة عن المعنى فهذه إشارة إلى الصورة الذهنية النوعية الشاملة لأفراد هذه المعنى المتعددة من حيث قيلها بهذا الشخص وذلك الشخص القلم به هذه المعنى وهكذا فعن أي شيء كتبت الرسالة عبارة تكون هذه إشارة إلى صورته الذهنية الكلية المنطبقة على أفراد ذلك الشيء والله تعالى أعلم وذلك كي يصح حمل الرسالة على هذه.

العبارات بكونه رسالة وتسميتها بها⁽¹⁾ سواء وجد ذلك النوع في ضمن هذا الشخص أو غيره من الأشخاص ولا حرم أن ذلك النوع ليس له وجود عيني⁽²⁾ في الخارج فلا تكون الإشارة إلا إلى الصور الذهنية تزيلا لها منزلة الامور الحسية (رسالة) أعلم أن الرسالة والكتاب وما جعل جزء منهما من الفصول والأبواب إما عبارة عن الألفاظ⁽³⁾ أو المعاني أو النقوش أو الألفاظ والمعاني أو الألفاظ والنقوش أو المعاني والنقوش أو الألفاظ والمعاني والنقوش فهذه الاحتمالات سبعة ذكرها الشريف العلامة في حاشية المطول وزاد بعضهم ما زاد. والمختار أنها عبارة عن الألفاظ المعينة⁽⁴⁾ الدالة على المعاني المخصوصة فح يكون إطلاق الاسم الموضوع بإزاء الكتاب كالمفتاح أو بإزاء أجزائه كالمقدمة والفنون والأبواب والفصول على المعاني أو النقوش مثلاً مجازاً (في علم المنطق) ويسمى علم الميزان أيضاً أما التسمية بالأول فلأن النطق باطنياً كان أو ظاهرياً يقوى ويكمل بهذا الفن فسمي بإسم مشتق منه وأما بالثاني فلأن هذا الفن بالنسبة إلى العلوم كالميزان بالنسبة إلى الموزونات الحسية (أوردنا فيها) أي في الرسالة صفة للرسالة أو إستيناف يباين فنبصر⁽⁵⁾ (ما يجب) وجوباً عادياً⁽⁶⁾ أو إدعائياً (استحضاره لمن يتدلى في شئ من

(1) لا الأشخص لانها غير مضبوطة كما أنها كلها غير موجودة وقت الإشارة فلن الأفراد في تزايد مستمر بتزايد الفراء فلا تصح أن تكون مشرأ إليها فما بقى الا الصورة الذهنية القلثة بذهن المصنف وقت الإشارة المطابقة للأشخص الخارجية.

(2) وإنما هو عبارة عن الصورة الذهنية المشتملة على الأشخص الخارجية والمطابقة لها.

(3) نص عبارة السيد هكنا أما عبارة عن الألفاظ المعنية الدالة على المعاني المخصوصة وهذا هو الظاهر وأما عن النقوش الدالة عليها بتوسط تلك الألفاظ وأما عن المعاني المخصوصة من حيث أنها مدولة لتلك العبارات أو النقوش وأما عن المركب من الثلاثة أو الإثني منها، إنتهى وهي عبارة دقيقة محررة.

(4) أي الألفاظ المتخيلة وذلك لأن الشئ عبارة عما يكون وجوده به وهو ذاتيته ووجوده الرسالة ونحوها كالفريدة والبيت. إذ لا فرق بينها إلا بالقلّة والكثرة – إنما هو بالألفاظ الذهنية المرتبة بالترتيب الخلف من حيث دلالتها على المعاني الخلفة فمثلاً إذا نظمت في نفسك بيتاً فلك أن تقول قد نظمت بيتاً وقد وجد هذا البيت وإن لم تتكلم به ولم تكتبه بخلاف ما إذا كن معناه فقط موجوداً في ذهنك وأما التلفظ به فلا لقلته إلى الغير وكتابتة لحفظ عن الضياع.

(5) لعل وجه الامر بالتبصر الإشارة إلى ترجيح الإستئناف لأن المعنى ليس على التقيد بلوصف بل على الإستئناف. والله تعالى أعلم.

(6) قوله: علماً أي أستحسناً أو إدعائياً أي عقلياً إدعائياً لما له من الأهمية في وزن المعلومة وتمييز صحيحها من سقيمها فلمصنف يدعي أنه لا يمكن الإبتداء بشئ من العلوم بدون هذه الدعوى مبنية على المبلغة لما لهذا العلم من الأهمية فيما ذكرناه، وإلا فكم نارس لكثير من العلوم ذي قدم راسخ فيها لم يدرس المنطق ولم يتعلمه.

العلوم أي علم كان سوى⁽¹⁾ المنطق فلا يلزم كونه آلة لنفسه وهذه العبارة صريحة في أن الآلة ليست مخصوصة بعلم دون علم بل هو آلة لجميع العلوم إليها ومآليها ففيها حث وإغراء على تعلم هذا الفن وإيماء إلى أنهم ينبغي بل يجب للطلاب أن يشمر ساقى الجحد في تحصيلهم وحفظه لاسيما ما في هذه الرسالة **(مستعينا بالله)** حال من الضمير المتصل في أوردنا والظاهر مستعنيين إلا أنه تساهل في العبارة نظرا إلى الواقع وإغماضا عن ظاهر اللفظ **(إنه مفيض الخير والجود)** ما في هذه الخطبة من الصنعة البديعة التي هي مراعاة النظر⁽²⁾ لا يخفى على اللبيب الخبير. تمهيد. أعلم أن كل علم مسائل كثيرة تضبطها جهة⁽³⁾ وحدة ذاتية أو عرضية⁽⁴⁾ باعتبار ما تعد تلك المسائل الكثيرة علما واحدا ، الأولى كونها باحثة عن الأعراض الذاتية⁽⁵⁾ لشيء واحد حقيقي أو إعتباري والثانية تابعة للأولى مثل كونها آلة وإستباعتها غاية فمن أراد تحصيل شيء من العلوم ينبغي له أن يعرفه بكلتا الجهتين أو إحدهما ليقف على مسائلهم إجمالا فيأمن من فوات شيء مما يعينه بصرف المهمة إلى ما يعنيه وإن يعرف موضوعه ليميز عنده تميزا تاما ذاتيا فيحصل له زيادة بصيرة⁽⁶⁾ في شروعه، **(وأن يعرف غايته)**، ليحزم بأن ليس سعيه عبثا فيزداد جادا ونشاطا في تحصيله. **(فتقول: في تعريف المنطق)** باعتبار الجهة الأولى، إنه علم يبحث فيه عن أحوال المعلومات التصورية والتصديقية من⁽⁷⁾ حيث صحة إيصالها⁽⁸⁾ إلى مجهول كذلك، ويعتبار الجهة الثانية آلة

-
- (1) وذلك بقرينة المقبلة لأنه إذا قبل العلم بالخلص أريد منه ما عدا الخلق وبقريته العقل .
 - (2) مراعاة النظر ويسمى التلسب والتوفيق هي جمع أمر وما ينسب له بالتضاض .
 - (3) أي جهة واحدة خصة مشعور بها يعدها العرف جهة وحدة لا علمة فلا يراد أن مسائل العلوم كلها متفقة في أن موضوعاتها وغلطاتها شيء .
 - (4) أو التقسيم لا المفرد .
 - (5) العرض الذاتية ما يلحق الشيء لذاته أو لجزئه أو لما يسيلويه كالتعجب والحركة بالإرادة والضحك للإنسان والعرض الغريب ما يلحق الشيء لأمر أعم كالحركة الأبيض لأنه جنس أو أخص كالضحك للحيوان بواسطة إنه إنسان أو مبلين له كالزمنية للجنس بواسطة الحركة فهذه لا يبحث عنها في العلم لأنها في الحقيقة ليست من أحوال ذلك الشيء بل أحوال لما هو أعم أو أخص أو مبلين له .
 - (6) فإن أصل البصيرة حلصلة بمعرفة جهة الوحدة ذاتية كانت أو عرضية .
 - (7) صفة للأحوال أي العرضة لها من حيث... إلخ لأنه لا يبحث في هذا العلم عن جميع أحوالها بل عن بعضها وهي الأحوال اللاحقة لها من حيث صحة الإيصال وهذه الأحوال هي الأعراض الذاتية للمعلومات .
 - (8) قوله : من حيث إيصالها... إلخ لآمن حيث إيصالها لأن الإيصال من الأعراض المطلوب إثباتها للموضوع في هذا العلم فلا يصح جعله قيد للموضوع وتنمته له والضمير في إيصالها إلى المعلومات والمراد من الإيصال ما يشمل الإيصال

قانونية... إلخ⁽¹⁾ أو علم بها⁽²⁾ تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر أو ملكة تعصم الذهن... إلخ. وضمن في التعريف الأول الموضوع وهو المعلومات التصورية والتصديقية المقيدة بصحة الإصال وفي الثاني الغاية وهي العصمة عن الخطأ⁽³⁾ في الفكر ولكونه باحثاً عن أحوال المعلومات الصورية والتصديقية كان له قسمان تصورات وتصديقات ولكل منهما مباد، ومقاصد، فمباد التصورات الكليات الخمس، ومقاصدها القول الشارح، ومبادي التصديقات القضايا وأحكامها ومقاصدها القياس، وله صورة ومادة . وهو بحسب المادة خمسة أقسام تسمى الصناعات الخمس وهي البرهان والجدل والخطابة والشعر والمغالطة فإنحصر أبواب المنطق في تسعة⁽⁴⁾ ولما كان التصديق متوقفاً على التصور شرطاً⁽⁵⁾ أو شرطاً⁽⁶⁾ قدم مباحث التصورات على التصديقات ثم لما كان المقاصد موقوفة على المبادئ قدم كلا من المبادئ على مقاصدهما وقد رتب المصنف رحمه الله تعالى الأبواب على وفق ما أشرنا إليه فصلى الرسالة بباب الكليات فقال: (إيسا غوجي) أي الباب الأول في مبادي التصورات وهي إيسا غوجي أي الكليات

القريب والبعيد لأن المقصد من المعلومات موصلة قريية والمبدي موصلة بعيدة لأنها أجزاء للمقصد الموصلة بالفعل فكلمة عن دلالة على المحمولات وقد تنخل على الموضوعت فيقول يبحث فيه عن المعلومات... إلخ.

(1) لا يخفى أن قولنا علم المنطق مثلاً إن جعلنا الإضافة فيه للبين فلعلم عبارة عن الآلة القنونية وهي المسئلة والقضايا التي تألف منها ذلك العلم لأن ذاتيت كل علم مسئلة وذاتيت كل شيء ما يتركب منه ذلك الشيء وإذا جعلنا الإضافة فيه من إضافة المصدر إلى مفعوله نظير قولنا فلان يعلم المنطق فلعلم عبارة عن الملكة الحاصلة من مزيد الممارسة للقواعد وقد يرد بها القواعد.

(2) قوله: أو علم بها العلم حقيقة هو الإدراك وقد يطلق على متعلقه وهو المعلوم إما مجزاً مشهوراً أو حقيقة اصطلاحية وعلى ما هو تابع له في الحصول ووسيلة إليه في البقاء وهو الملكة كذلك هذا في لفظ العلم وإما أسماء العلوم كالنحو مثلاً فقد يطلق كما قل السيد على القواعد المخصوصة وعلى إدراكها وعلى الملكة التابعة لإدراكها فله السيلكون في حواشي المطول .

(3) قوله: عن الخطأ في الفكر أفكر ترتيب أجزاء التعريف ومقمت القيلس فلمنطق إذا راعى في ترتيبه لأجزاء التعريف ومقمت القيلس القواعد المنطقية يكون ترتيبه صحيح فيتوصل إلى معرفة صحيحة بالمعروف والنتيجة وذلك لأن المنطق يبين شرائط القول الشرح وشرائط القيلس فإذا راعى كل وصوله إلى المجهول التصوري وهو المعروف وإلى المجهول التصديقي وهو النتيجة صحيحاً وإلا كن فكره فلسداً فيكون ما ترتب عليه فلسداً .

(4) وقد نظمهم بعضهم قلو :

بكف ثم قفلت ثلاث :: وباء ثم جيم ثم خاء
وشين ثم ميم نحن جئنا :: يلب الفن يا من في الرجاء

(5) إلى قول من يجعل التصديق عبارة عن الحكم فقط وتصور الموضوع والمحمول شرطاً له .

(6) على قول من يجعل التصديق عبارة عن تصور الموضوع وتصور المحمول وتصور النسبة بين بين مع الحكم كذا قلو والتحقيق أن النسبة بين بين موجودة قبل الحكم مفقودة عند الحكم فيكون التصديق عبارة عن أمور ثلاثة .

الخمس وهو لفظ يوناني سميت الكليات الخمس به تسمية لها باسم المشبه به حيث كان في الأصل إسما أورد له خمس ورقات على ما هو المشهور. أعلم أن نظر المنطقيين إنما يتعلق إلى المعاني قصدا وبالذات وأما إلى الألفاظ فإنما يتعلق تبعا وبالعرض لكن لما⁽¹⁾ جرت العادة على توقف إفادة المعاني وإستفادتها على الألفاظ بل على دلالتها⁽²⁾ صدروا كتبهم يبحثي الألفاظ والدلالة. فالمصنف رحمه الله تعالى، صدر باب إيسا غوجي ببيان أقسام اللفظ مع أقسام الدلالة ليكون مقدمة لما هو المقصور وقدم أقسام الدلالة لعدم إعتبار اللفظ بدونها فقال: (اللفظ الدال بالوضع) ألفظ في اللغة أرمى وفي الإصطلاح ما يتلفظ به الإنسان قليلا كان أو كثيرا مهما كان أو موضوعا والدلالة كون الشيء بحيث⁽³⁾ يفهم منه شيء آخر والشيء الأول يسمى دالا والثاني مداولا. والوضع تعيين شيء لشيء بحيث متى أطلق أو أحس الأول فهم منه الثاني. ثم الدلالة أما لفظية أو غير لفظية والأولى تنقسم إلى عقلية كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار⁽⁴⁾ على وجود اللفظ وإلى طبيعية كدلالة أخ على وجع الصدر وإلى وضعية كدلالة زيد على

(1) قوله: لكن لما جرت العادة أي السنة الألفية على توقف المعنى وإستعلتها على الألفاظ وهذه قاعدة كلية ليست بخاصة بعلم المنطق فلعلم بالمنطق مثلا إذا أراد أن يعلم غيره مجهولا تصوريا أو تصديقا سواء كن من المنطق أو لا بالقول الشرح أو الحجة فلا بد له هناك من الألفاظ ليتمكن ذلك وإنما قل لتوقف إفادة المعنى وإستقلتها ولم يقل لتوقف فهمها وتحصيلها لأنه إذا أراد المنطقي تحصيلها لنفسه بأحد الطريقين فليس الألفاظ هناك أمرا ضروريا إذ يمكنه تعقل المعنى مجردة عن الألفاظ لكنه عسير جدا وذلك لأننا نفس قد تعودت ملاحظة المعنى من الألفاظ بحيث إذا أرادت أن تتعقل المعنى وتلاحظها تخيل الألفاظ وتنتقل منها إلى المعنى ولو أرادت تعقل المعنى صرفه صعب عليها ذلك صعوبة تامة كما يشهد به الرجوع إلى الوجان بل نقول من أراد إستفادة المنطق من غيره أو أفادته إياه احتاج إلى الألفاظ لإحتياج بالنسبة إلى المعلم والمتعلم للمنطق كليها وكذا الحل في سائر العلوم فذلك عت مباحث الألفاظ مقدمة للشروع على وحه البصيرة في كل علم كالتصور بالرسم والتصديق بلغية والموضوع وإنما خصت بمباحث الألفاظ بالآل يراد في كتب المنطق لأن المنطق آلة العلوم كلها فليسب أن يذكر في كتبه مقمة العلوم كلها من حثية السيد على شرح الشمسية وحثية عبد الحكيم عليه قوله: ليكون مقمة لما هو المقصود: أي مقمة للشروع فما هو المقصود وهو علم المنطق على وجه البصيرة.

(2) الأولى من حيث دلالتها.

(3) قوله كون الشيء بحيث... أخ: وهذه الحثية هي الواسطة في الدلالة والسبب لها وهي في اللفظ الموضوع للوضع، وفي الدال بلطبع العدة وفي الدال بلطبع جهة الدلالة في الدال.

(4) أما المسموع من المشاهد فغير دل وقيل غير ظاهر الدلالة على وجود اللفظ لقضاء المشاهدة به وهذا الخلاف مبني على أنه إذا إجتمع الدليل القوي والضعيف على أمر هل الضعيف مخفي الدلالة أو مفقودها قولان.

مسماء وإما الثانية فالمشهور أن الطبيعية لا توجد فيها⁽¹⁾. وقيل أنها أيضا ثلاثة عقلية كدلالة العالم على وجود الواجب تعالى ووضعية كدلالة الدوال الأربع على مداولاتها وطبيعية كدلالة تغير لون العاشق عند رؤية المعشوق على العشق وهذه بأسرها غير مرادة ههنا بل المراد هو الدلالة اللفظية الوضعية لا العقلية ولا الطبيعية لعدم انضباطهما واختلافهما بسبب إختلاف العقول والطابع بخلاف الوضعية فإن العيول كلها مستوية الأقدام فيها بعد العلم بالوضع ولهذا قال اللفظ الدال بالوضع (يدل على تمام ما وضع له) وضعاً شخصياً كان أو نوعياً فيدخل فيه الدلالة على المعنى المجازي كما هو المذهب المنصور⁽²⁾ ولفظ التمام لمجرد التأكيد⁽³⁾ ولتحسين المقابلة وإلا فلا حاجة إليه (بالمطابقة) أي دلالة ملتبسة أو مسماة⁽⁴⁾ بالمطابقة وإنما سميت مطابقة لتوافق اللفظ والمعنى⁽⁵⁾ حيث من قولهم طابق النعل بالنعل إذا توافقتا^(و) يدل (على جزئه) أي جزء ما وضع له حال كونه تابعا لما وضع له⁽⁶⁾ ومتحققا في ضمنه دلالة ملتبسة (بالتضمن) سميت به لوجودها في ضمن المطابقة بسبب وجود الجزء في ضمن ما وضع له (إن كان له جزء) إحتراز عما لم يكن له جزء كالواجب تعالى والنقطة⁽⁷⁾ فلا يتحقق التضمن فيه حيث لا

-
- (1) أظاهر أن إهمل من أهمل الطبيعية من غير اللفظية لعدم الإهتمام بغير اللفظية لأنها خرجة عن المقصود ولأن الطبيعية في الواقع داخلة في العقلية وألا فلفرق تحكم.
 - (2) للوضع عند أهل العربية معنيان أحدهما تعيين الشيء بجزء المعنى ليدل عليه بنفسه وثانيهما تعيين الشيء بجزء المعنى ليدل عليه ولو بقرينة وهذا المعنى أعم من الأول شمل الحقيقة والمجاز والأول خاص بالحقيقة فمن أنكر الوضع في المجاز أنكره بالمعنى الأول ومن أثبته أثبته بالمعنى الثاني.
 - (3) ألحصر بالنسبة إلى الحاجة لا بالنسبة إلى ما عدى التأكيد وإلا لنفاه قوله ولتحسين المقابلة ويدل على هذا قوله وإلا فلا حاجة إليه أي لا حاجة إليه في إفادة أصل المعنى المقصود وإلا فالتأكيد يحتاج إليه.
 - (4) أي ملتبسة بهذا الاسم أو مسماة به وتقدير المسماة بقرينة المقام وأشار بهذا التقدير إلى أن قوله بالمطابقة مفعول مطلق مجازي ليدل لا متعلق به لأنه يفيد الكلام حينئذ أن وجود الدلالة بملازمة إسم المطابق وهو غير صحيح لأن الدلالة موجودة وجد الإسم أم لا وكذلك قوله بالتضمن والإلتزام وذلك بقرينة كون المقام مقام بين أسماء الأقسام الثلاثة للدلالة.
 - (5) أي لكون المعنى بقر اللفظ لا أنقص منه كما في التضمن ولا أزيد كما في الإلتزام عطاء.
 - (6) أشار بهذا إلى الإحتراز عما إذا وضع لفظ معنى مرة ولجزء ذلك المعنى مرة أخرى فإن دلالة اللفظ على هذا الجزء باعتبار الوضع الثاني مطابقة لأنه وإن كان دلالة على الجزء في الجملة لكن لاحت كونه تابعا لما وضع له... إلخ أي ليس بهذا الاعتبار باعتبار أنه تمام ما وضع له وأخذ للشرح هذا القيد من قيد الحيثية الملحوظ في الأمور التي تختلف باختلاف العبارات.
 - (7) أي ما صدق عليه مفهوم هذين اللفظين لا مفهومهما لأنه مركب وهذا مثل المعنى الذي ليس له جزء فلو وضع لذات الواجب تعالى لفظ كلف الجلالة فدلالة التضمن فيه مفقودة وكذلك أو وضع لذات النقطة لفظ وإما لفظ الواجب والنقطة فموضوع عن معنى مركب وهو ذات ثبت له الوجوب ونهية الخط.

تستلزم التضامن والتضامن يستلزمها وإما إستلزامها الإلتزام فقد إختلف فيه⁽¹⁾ والحق أنها لا تستلزمه وأما الإلتزام فيستلزم المطابقة قطعاً ولا يستلزم التضامن وأما إستلزام التضامن إياه فمظنة خلاف والحق عدم الإستلزام أيضاً (و) يدل (على ما يلزمه) أي ما وضع له (في الذهن) متعلق بيلزم دلالة مسماة (بالإلتزام) سميت به لكونها دلالة على اللازم والملازمة في اللغة إمتناع إنفكاك الشيء عن الشيء وفي الإصطلاح كون الشيء مقتضياً للآخر فالشيء الأول يسمى ملزوماً والثاني لازماً والنسبة بينهما ملازمة ولزوماً وتلازماً ويقيد تارة بقولنا في الخارج⁽²⁾ فتسمى ملازمة خارجية كالفردية للثلاثة وأخرى بقولنا في الذهن فتسمى ذهنية. والمعتبر في الدلالة الإلتزامية هو هذه⁽³⁾ ولنا قيد المصنف بقوله في الذهن كيف ولو إعتبرت الملازمة الخارجية لزم عدم تحقق الدلالة الإلتزامية بدونها واللازم باطل لتحقيقها في الأعدام المضاف إلى ملكاتها⁽⁴⁾ مع أن بينهما تضاداً في الخارج فضلاً عن التلازم فإن الجهل مثلاً يدل على العلم إلتزاماً إذ هو عبارة عن عدم العلم عما شأنه⁽⁵⁾ أن يعلم مع أن بينهما معاندة في الخارج. فإن قلت: أجهل إن كان عبارة عن عدم العلم فالعلم جزء مفهومه فيكون تضمناً لا إلتزاماً قلت: أجهل موضوع للعدم المضاف إلى

(1) وذلك مبني على الإختلاف في أن المعتبر في الدلالة الإلتزامية هل هو اللزوم البين بلمعنى الأخص أو بلمعنى الأعم الجمهور على الأول والرازي على الثاني والحق هو الأول لأن الدلالة الإلتزامية قسم من مطلق الدلالة للمعرفة يكون الشيء بحلة يلزم من العلم به العلم بشئ آخر وهذا إنما يتحقق في اللزوم البين بلمعنى الأخص اللهم إلا أن يعرف الدلالة بتعريف آخر يتحقق في اللزوم البين بلمعنى الأعم أيضاً والله أعلم.

(2) الأولى وتكون تارة في الخارج وأخرى في الذهن لأن التسمية ليست تابعة للتقيد بل التسمية كلاهما تلعبان للواقع إلا أنه لما كل التقيد موجوداً في كلام المصنف وغيره إختار الشارح هذا التعبير للتنبيه على أن المفيد بهذا التقيد مسمى بهذا الاسم والله أعلم.

(3) قوله والمعتبر في الدلالة الإلتزامية هو هذه: أي لا اللزوم الخارجي كما يدل عليه قوله كيف ولو إعتبرت الملازمة الخارجية. إلخ وليس المراد لا مطلق اللزوم أي كيف تغير هذه الملازمة ولو إعتبر الملازمة الخارجية. إلخ وكن الأولى أن يقول: والمعتبر في الدلالة الإلتزامية هذه لا مطلق اللزوم المتحقق باللزوم الخارجي كلذهني كيف ولو إعتبر مطلق اللزوم للزم كفية اللزوم الخارجي في تحقق الدلالة الإلتزامية بدون اللزوم الذهني واللازم بطل لأن المعتبر في الدلالة مطلقاً هو إنتقال الذهن من اللفظ الدال إلى الملول فإن الدلالة كونه الشيء بحلة يلزم من العلم به العلم بشئ آخر وإنتقال الذهن إنما يتحقق في اللزوم الذهني دون اللزوم الخارجي فلمعتبر في الدلالة الإلتزامية هو اللزوم الذهني لا مطلق اللزوم الشامل للزوم الخارجي أيضاً فقد إنتقل فيه والله تعالى أعلم.

(4) الأولى بالنسبة إلى ملكاتها.

(5) عبر العلماء في مثل هذا المقام بما دون من ليصح وصله بقوله من شأنه أن يعلم مثلاً لأن وصله به لإخراج الجمد ونحوه وهو إنما يصح إذا تصور الموصول علماً وإلا كن وصله به لغوا نعم قد يكون التعبير به لكون الباقي.....؟

العلم من حيث هو مضاف والعلم خارج عن الموضوع له وإن كانت الإضافة داخلية فيه وكذا الكلام في سائر الأعدام. قال السيد العلامة إذا أخذ المضاف من حيث ذاته فالمضاف إليه والإضافة كلاهما خارجان وإذا أخذ من حيث هو مضاف فالإضافة داخلية والمضاف إليه خارج هذا. ثم أراد المصنف توضيح الدلالات الثلاث بالتمثيل فقال: (كالإنسان فإنه يدل على الحيوان الناطق بالمطابقة) لكونه⁽¹⁾ تمام ما وضع له وتوافق الدال والمملول⁽²⁾ (وعلى أحدهما) أي على الحيوان وحده أو على الناطق وحده فالأولى على كل واحد منهما⁽³⁾ فافهم (بالتضمن) لكونه جزء ما وضع له وتحققه في ضمن المجموع (وعلى قابل العلم وصناعة الكتابة بالإنترام) لخروجهما⁽⁴⁾ عن الموضوع له ولزومها في الذهن. فإن قلت: كثيراً ما تصور الإنسان ولم يخطر ببالنا أنه قابل للعلم وصناعة الكتاب فكيف يكون لازماً⁽⁵⁾ للإنسان. قلنا أفرض كاف للتمثيل فالزوم ههنا مبني على الفرض ولنا تراهم يقولون المناقشة في الممثل ليست من دأب الحاصلين. وههنا سؤال مشهور وهو أن كلا من تعريفات الدلالات الثلاث يتنقض بالآخرين⁽⁶⁾ فيما إذا وضع اللفظ بالإشتراك للكل وجزئه ولازمه كما صوروه في لفظ الشمس⁽⁷⁾ ويدفع بأن الحيشية معتبر في التعريفات الاصطلاحية⁽⁸⁾ ذكرت أو لم تذكر فلا إنتقاض. ولما فرغ عن بيان أقسام

-
- (1) قوله لكونه تعلم ما وضع له: علة لكونه مطابقة.
 - (2) قوله وتوافق الدال والمملول: علة للتسمية وكذلك في التضمن وأما في الإنترام.
 - (3) لأن المتبادر من الإضافة في أحدهما هو العهد الخارجي فيفيد أن الدلالة على الآخر ليست تضمنية ألا أن ظهور المراد قريبة على أن الإضافة للعهد الذهني ولعله ألى هنا أشل بقوله: فافهم والله أعلم.
 - (4) قوله لخروجهما إلخ: بحملته علة لكونه إنتراماً والجزء الأخير منه وهو قوله في الذهن إشارة إلى وجه التسمية كما أنه جزء للعلة والله تعالى أعلم وذلك لأن الدلالة الإنترامية هي الدلالة على الخارج اللازم.
 - (5) يعني فكيف يكون لازماً تكون الدلالة عليه التزامية فقد انتقل من الإنسان إليه والدلالة هي إنتقل الذهن وإلا فكونه لازماً للإنسان واضح غنى عن البيان.
 - (6) قوله ينتقض بالآخرين: لشمول كل واحد من التعريفات الثلاثة على نفس الداليتين الآخرين فيشمل تعريف التضمن على نفس الدلالة المطابقة والإنترامية ويشمل تعريف الإنترامية على نفس الدلالة المطابقة والتضمنية فلا يكون واحداً منهما ملغياً.
 - (7) أي فيما إذا فرض أن لفظ الشمس موضوع للجرم والضوء والمجموع فلن الدلالة على الضوء تكون مطابقة وتضمنا وإنتراماً وإيا ما كان يصدق عليه حد الآخرين فلا يكون شيء من الحدود ملغياً وقوله: ولازم أي لازم جزئه وهو الجرم في المثل المذكور.
 - (8) أي تعريفات الأمور التي تختلف باختلاف الاعتبارات كما هنا.

دلالة اللفظ شرع في بيان أقسامه فقال: **(ثم اللفظ)** ⁽¹⁾ ثم للتراخي في الرتبة ⁽²⁾ واللفظ جار على حديث "إعادة الشيء معرفة" أي اللفظ الدال بالوضع **(أما مفرد)** قد يطلق المفرد ويراد به ما يقال للثنى والجموع وهو الواحد وقد يطلق ويراد به ما ليس بمضاف وقد يطلق ويراد به ما يقابل الجملة وقد يطلق ويراد به ما ليس بمركب وهو المراد ههنا بقرينة المقابلة **(وهو الذي لا يراد بالجزء منه دلالة على جزء معناه)** بأن لا يكون له جزء أصلاً سواء كان لمعناه جزء نحوق علماً للشخص أو لا نحوق علماً لما صدق عليه النقطة أو بأن يكون له جزء لا يكون له معنى سواء كان لمعناه جزء **(كالإنسان)** أو لا كالنقطة ⁽³⁾ أو بأن يكون له جزء له معنى لكن لا يدل على جزء المعنى المراد نحو عبد الله علماً أو يدل على جزء المعنى لكن لا يكون دلالة مرادة كالحیوان الناطق علماً للشخص الإنسان كذا قالوا: والظن أن الفرق بين عبد الله علماً وبين الحيوان الناطق علماً للشخص الإنسان تحكم ⁽⁴⁾ ألا يرى أن علماء النحو منهم المحقق الجامي عرفوه بأنه ما لا يدل جزئه على جزء معناه وتركوا قيد عدم الإرادة **(وأما مؤلف)** يرادفه المركب على ما هو الحق والقول كما قاله غير قائل ⁽⁵⁾ **(وهو الذي لا يكون كذلك)** أي الذي يراد بالجزء منه دلالة على جزء معناه فافهم ⁽⁶⁾ **(كرامي الحجاره)** فإن الرمي يدل على ذات لها الرمي والحجارة تدل على أفراد من نوع الحجر فيكون مركباً وقدم المفرد على المؤلف لكون المفرد جزء المؤلف لفظاً ومعنى ⁽⁷⁾ والجزء مقدم

-
- (1) أظهر مع صدق المرجع لبعده ولنلا يتوهم عوده إلى غير اللفظ مما أتى بعده ولأن المنسب بالتقديم هو ذكر المقسم بصريح لفظه.
 - (2) أي وتقسيم اللفظ متراخ عن الدلالة رتبة لنكر الدلالة في تعريف أقسامه ولإعتبار الدلالة في مفهوم اللفظ الذي هو مورد القسمة لأن التقسيم إنما هو للفظ الدال.
 - (3) إذا كنت موضوعاً لما صدق عليه نهية الخط لا للمفهوم الكلي.
 - (4) بل التحقيق أن الفرق بين زيد وبين عبد الله والحيوان الناطق علمين تحكم في الدلالة على جزء المعنى مقفودة في أجزاء كل منها فعلت أقسم المفرد إلى أربعة ولو قيل بدلالة جزء أ عبد الله علماً لوجب أن يقل بدلالة جزء الحيوان الناطق علماً وإن دل فلا نخفى أن دلالاته على جزء المعنى المراد.
 - (5) لم يقل كما هو الحق لأن القول في اللغة علم للمفرد والمركب وتخصيصه بالمركب لعله إصطلاح لعلماء هذا الفن.
 - (6) إشارة إلى أن المركب ما تكون القيود الخمسة متحققة فيه بأن يكون له جزء ولمعناه جزء ويكون جزءه دالاً وتكون دلالاته على جزء المعنى المراد وتكون دلالاته مرادة فن قد قيد منها فهو المفرد.
 - (7) لأن المراد بل جزءاً في تعريف المؤلف المفرد، فالمفرد جزءاً من معنى المؤلف أي تعريفه فلمعنى لكون المفرد جزءاً من اللفظ للمركب أي باعتبار لما صدق ومن معناه أي باعتبار المفهوم للمركب وإنما لم نحمل الكلام على أن المراد به أم لفظ زيد جزءاً من قلم زيد ومعناه جزءاً من معناه كما هو المتبلر لأن الثاني لازم للأول فلحمل على هذا الوجه غير مناسب ولأنه ليس فيه فئنة والله أعلم.

على الكل طبعاً مع أن المقصود هو التقسيم⁽¹⁾ والتعريف تبني والتقسيم يعتبر فيه جانب الأفراد دون المفهوم⁽²⁾ وقد نظر صاحب الشمسية إلى المفهوم فقدم المؤلف بناء على كون مفهومه وجودياً. ولك أن تقول قدم المفرد لكون المؤلف غيره مبحوث عنه في هذا الباب فذكر المؤلف ههنا إنما هو إستيفاء للأقسام. ثم أن لكل منهما أقساماً لا بأس أن نشير إليها إجمالاً. فنقول أما المفرد فإن دل على معنى في نفسه بلا إقتران بأحد الأزمنة فإسم ومع الإقتران فكلمة وإن لم يدل بنفسه بل إحتاج في دلالة إلى ضميمة فاداة⁽³⁾ ثم الاسم إن كان معناه واحداً متشخصاً بحيث لا يقبل الشركة في التصور فجزئي حقيقي وإن كان واحداً⁽⁴⁾ غير متشخص بحيث يقبل الشركة فيه فكلي كما سيفصلها المصنف. والكلي إن إستوت إفراده الذهنية أو الخارجية في حصوله فيها وصدقه عليها فتواطى كالشمس والانسان وإلا فمشكك⁽⁵⁾ كالوجود بالنسبة إلى الواجب والممكن وإن كان متعدد⁽⁶⁾ فإن وضع يزاء كل من المعاني على السوية فمشترك وإن وضع لواحد منها ونقل إلى الباقي فإن ترك الأول⁽⁷⁾ فنقول عرفي إن كان

(1) لأن إما التقسيم والتعريف أتى بهما إعتراضاً في البين.

(2) أي وأفرد المفرد متقدمة على أفراد المركب.

(3) يستشكل هذا بأن أنوات السور من نحو كل وبعض والأفعال النقصية من الأدوات عند المنطقة وقد عدها النحاة من الأسماء والأفعال ودالة على معنى في نفسها والجواب أن نظر المنطقة أو لا إلى المعلي وهذه الألفاظ عند ما تستعمل أنوات تكون النسبة إلى الغير ملحوظة في معانيها المستعملة هي فيها فتكون هذه المعلي غير مستقلة في الفهم فاعتبر والألفاظ المستعملة فيها غير مستقلة في الدلالة لأنهم لا ينظرون إلى الألفاظ إلا تبعاً للمعلي وأما النحاة فقطروهم إلى الألفاظ وما وجدوا فيه أحكام الاسم إعتبروه إسماء وما وجدوا فيه أحكام الفعل إعتبروه فعلاً ثم قلوا إن هذا الألفاظ موضوعة لمعان كلية مستقلة بنفسها إلا أنها حيسما وقعت أداة صارت مستعملة في المعلي الجزئية والاعتبار للوضع لا للإستعمال وهذا من بلب تخالف الإصطلاحين بسبب إختلاف النظريين.

(4) من حيث أنه واحد فريد من حيث هذا المعنى الواحد جزئي وإن كان مشتركاً أيضاً لكن كونه مشتركاً ليس بإعتبار هذا المعنى الواحد بل بإعتبار المعنى المتعددة وكذلك الكلي وسائر الأقسام الآتية فقيد الحيثية معتبرة فيها لأن التقسيمات إعتباريه لا حقيته قيد الحيثية معتبر في الأمور المختلف بإختلاف الإعتبارات ذكرت أو لم تذكر كما أنه معتبر في تعريفاتها والله تعالى أعلم.

(5) أي وإن لم تستو أفرادها في ذلك بل تقوت فيه بلشدة أو بانقضاء الذاتي أي بلعلية والمعلومية لا بالانقسام الزماني فمشكك وذلك كالبعض فإن معناه في الثلج أشد منه في العاج ووجوده في معناه في الواجب قيله في الممكن أي علة له وكذا أشد منه في الممكن لأنه في الواجب واجب قلو ومعبر التشكيك صحة إستعمال صيغة التفضيل وسمي مشككاً لتشكيكه الناظر فيه في أنه متواطئ نظراً إلى جهة الإختلاف.

(6) لا يخفى أن هذا التقسيم إعتباري لا حقيقي لأن كلا من المتعدد لا يخلو عن أن يكون جزئياً أو كلياً... إلخ لكن تقسيمه إليها ليس من جهة التعدد.

(7) أي بإعتبار هذا النقل لا في نفسه.

الناقل عرفا عاما واصطلاحا إن كان خاصا وشرعي إن كان شرع. وإن لم يترك الأول فإن أستعمل فيه حقيقة وإن أستعمل في المنقول إليه فجاز. وأما المركب فإن أفاد المخاطب فائدة تامة بحيث يصح السكوت عليه فتام والإفتقاص. ثم التام إن احتمل الصدق والكذب فقضية وإلا فإنشاء وإنشاء إن لم يدل على طلب بحسب الوضع فتبنيه كالتداء والتمني والعرض وإن دل بحسب الوضع فلستفهام⁽¹⁾ إن دل على طلب الفهم وإن دل على طلب غيره فمع الخضوع سؤال ودعاء مطلقا ومع التساوي التماس مطلقا ومع الإستعلاء أمر إن كان المطلوب فعلا ونهى إن كان كفا عنه. وإما غير التام فهو أيضا إما تقييدي كالحیوان الناطق أو إضافي كغلام زيد أو غيرهما كالرجل (والفرد إما كلي) ألكلية والجزئية وما سيأتي من الذاتية والعرضية أو صياف للمعاني أولا وبالذات واللفظ ثانيا وبالعرض⁽²⁾ فتقسيم اللفظ إليها مجازا زائفا فعل المصنف ذلك تسهيلا⁽³⁾ للمبتدي (وهو) أي المفرد الكلي (الذي) أي اللفظ الذي (لا يمنع نفسه تصور مفهومه عن وقوع الشركة فيه)⁽⁴⁾ أي في ذلك المفهوم من حيث⁽⁵⁾ هو متصور مع قطع النظر عن البرهان والوجود⁽⁶⁾ الخارجين⁽⁷⁾ اللذين يمنعان⁽⁸⁾ عن الشركة "ويدلان على الوحدة والجزئية"⁽⁹⁾

-
- (1) إن دل على طلب الفهم
(2) وإما الإفراد والتركيب فهما صفتان للألفاظ أولا وبالذات والمعني ثانيا وبالعرض تسمية للمدلول بلبس الدال وذلك لأن إتصاف كل من الألفاظ والمعني بكل منهما إنما هو باعتبار الدلالة التي هي علاقة بين الدال والمدلول إلا أنها صفة للدال ومتعلقة بمدلول فيكون التابع لها أيضا صفة للدال لا للمدلول.
(3) لأن الألفاظ من المحسوسات والمعني من المعقولات والبحث عن المحسوسات أسهل للمبتدأ من البحث عن المعقولات.
(4) لعدم وجود قيد يقتضي إختصاصه بفرد فيه.
(5) هذا داخل في التفسير وتفسير لقوله نفس تصور وقوله مع قطع النظر إلخ تغير لهذه الحيثية.
(6) الأولى والخارج يدل الوجود ويسقط الخارجين.
(7) الأولى الخارجين أي عن المفهوم.
(8) الأولى قد يمنع.
(9) أي لما صدق عليه والصواب إسقاط هذا القيد كما لا يخفى لأنهما قد يدلان على فقد الأفراد كتركيب الباري والعقلاء وفي نحو واجب الوجود والشمس إنما يدلان على إحصار المفهوم في الفرد الواحد ولا يدلان على الوحدة إلا باعتبار المصدق وأيضا لا معنى للدلالة على الجزئية والله أعلم لأن البرهان والوجود قد يدلان على الإحصار في الواحد ولا يدلان على جزئية ذلك المفهوم.

فيشمل الكلي المنحصر في شخص⁽¹⁾ كالجواب تعالى والشمس⁽²⁾ فإن تصور مفهوم الواجب من حيث هو متصور⁽³⁾ مع قطع النظر عن البرهان التوحيدي لا يمنع الشركة في ذلك وكذا مفهوم الشمس مع قطع النظر عن الوجود الخارجي لا يمنع الشركة أيضا ويشتمل أيضا على الكليات الفرضية من نحو ألا شيء وشريك الباري فإن امثال ذلك وإن لم يكن لها فرد في الخارج فضلا عن وقوع الشركة إلا أن نفس تصور مفهوماتها لا يمنع الشركة بين أفرادها الفرضية.

وإنما ية كلف في إدخال أمثال هذه الأشياء، على أن قواعدهم عامة شاملة على الموجودات والمعلومات وإنما قال نفس تصور مفهومه ولم يقل نفس تصوره لما عرفت أن مورد القسمة هو اللفظ لا المفهوم وبهذا يندفع توهم لزوم المفهوم للمفهوم (كالإنسان) فإن مفهومه الحيوان الناطق وتصور هذا المفهوم لا يمنع عن وقوع الشركة بين كثيرين وهو ظاهر (وإما جزئي وهو الذي يمنع نفس تصوره عن ذلك) أي عن وقوع الشركة فيه (كريد) فإن مفهومه الحيوان الناطق مع التعيين والتشخيص⁽⁴⁾ وهو من حيث هو متصور مانع عن وقوع الشركة فيه وهذا جزئي حقيقي لا يبحث عنه في هذا الفن وإنما ذكره في هذا المقام تكميلا للأقسام وتصويرا لمفهوم الكلي على التمام ولهذا ولما علمت مما مر⁽⁵⁾ قدم الكلي عليه. أعلم أن الجزئي كما يطلق على هذا المعنى كذلك يطلق على كل أحص تحت الأعم

(1) فريادة قيد التصور لأجل قطع النظر عن الخرج وزبلة قيد النفس لقطع التطور عن برهان التوحيد ولا فائدة في قيد النفس بدوم قيد التصور لأنه قيد مقيس بالنسبة إليه والقيد بدون المقيد لغو لأنه في معني التأكيد فكأنه قيل لا يمنع لتصوير المفهوم نفسه.

(2) الأولى كالشمس والواجب والإثنين يبقي الكلام على هذا النسق وذلك لأن الشمس يدخل بالتصور الذي هو القيد الأول والواجب يدخل بالنفس الذي هو القيد الثاني لأنه قيد معتبر بالنسبة إلى التصور فهو قيد القيد لكن الشرح لا حظ القيد الأول قيد النفس لأنه أول في الذكر والله أعلم.

(3) الأولى "فإن مفهوم الواجب من حيث هو متصور فقط مع قطع النظر عن البرهان الخارجين" كي يكون قوله من حيث هو متصور تفسير القيد التصور وقوله فقط تفسير القيد النفس ويكون قطع التطور عن الخرج مرتبطا بالأول وعن البرهان مرتبطا بالثاني.

(4) أي مع ما به التعيين والتشخيص لزيد من الصفات والعواض التي بها يمتاز زيد عما عداه وهذا الصفات أمور كلية لا تمنع الشركة من حيث ذاتها، إنما تمنع من حيث ملاحظة وصف التعيين والتشخيص أي تميزه عما عداه والاختصاص به في الواقع فيها وقد أخذت في المفهوم الجزئي أعني لفظ زيد من هذه الجهة لا من حيث ذاتها فهذه الملاحظة صلت جزئيا وإما الكلي وإن كان قد يؤخذ فيه القيد الخالص بفرد في الواقع إلا أن هذا القيد لم يؤخذ في مفهوم الكلي من هذه الجهة فبقى كلياً. والله أعلم.

(5) وهو أن المقصود التقسيم لا التعريف وفي التقسيم ينظر إلى شرف الأقسام فيقيم الأشراف.

ويسمى أجزئي الإضافي وهو أعم مطلقاً من الحقيقي لأن كل جزئي حقيقي فهو إضافي من غير عكس كلي، إما بيان الأول فلأن كل شخص مندرج تحت الماهية الكلية وأما الثاني فلجواز كون الجزئي الإضافي كلياً كالإنسان فإنه جزئي إضافي لدخوله تحت الحيوان. ولما فرغ من مباحث الألفاظ شرع في بيان إيسا غوجي فقال **(والكلي إما ذاتي)** الذاتي يطلق تارة على ما هو داخل وأخرى على ما ليس بخارج إما بالإشتراك أو بالحقيقة والجزاز⁽¹⁾ والثاني هو المراد ههنا⁽²⁾ **(وهو الذي يدخل في حقيقة جزئياته)** أي لا يخرج عم حقيقة جزئياته **(كل الحيوان بالنسبة إلى الإنسان والفرس)** فإنه ليس بخارج عن حقيقتهم بل داخل. فالكلي إما أن يكون نفس ماهية ما تحته من الأفراد أو داخلاً فيها أو خارجاً عنها والأول هو النوع والثاني هو إما أن يكون تمام المشترك⁽³⁾ بينه وبين نوع آخر وهو الجنس أولاً وهو الفصل والثالث إما مخصوص بحقيقة واحدة وهو الخاصة أولاً وهو العرض العام. وإذا قد عرفت ما هو المراد من الذاتي عرفت أنه لا يرد أن يقال أن النوع عين الذات فكيف يكون ذاتياً⁽⁴⁾ فلا حاجة إلى أن يجاب عنه بأن الذات كما يطلق على نفس الحقيقة كذلك يطلق على ما صدقت عليه من الجزئيات فيراد الثاني⁽⁵⁾ فيصح النسبة ولا إلى أن يقال يجوز أن يراد أعم⁽⁶⁾ منهما فيراد فيما عدا النوع الماهية وفي النوع الأفراد وبما عرفت أيضاً من أن الدخول مؤول بعدم الخروج⁽⁷⁾ لا يرد سؤال المنطقة بين التعريف

-
- (1) هذا ليس على ما ينبغي فن المسئلة مسألة خلاف وليست مسألة إشتراك أو حقيقة ومجاز وذلك أنه يختلف في النوع هل هو ذاتي أو واسطة بين الذاتي والعرضي، الجمهور على الأول وبناء على هذا عرفوا الذاتي بما لا يكون خارجاً وذهب بعضهم إلى الثاني فعرفوا الذاتي بما يكون داخلاً فخرج عنه النوع وإنما المسئلة مسألة اختلاف في الإصطلاح بناء على الاختلاف في حقيقة وهي حقيقة النوع هل هي ذاتية أم لا.
- (2) وذلك لأن المصنف قسم الذاتي إلى النوع وغيره وإما على الإطلاق الأول فلنوع خرج عنه وليس بداخل في العرضي أيضاً فيكون واسطة كما قيل به.
- (3) أي المشترك الذاتي.
- (4) أي كيف يكون منسوباً إلى الذات والنسبة تقتضي المغيرة بين المنسوب، والمنسوب إليه ولا مغيرة ههنا لأنه نفس الذات وجه عدم الورد أنه لا نسبة ههنا لأن الذاتي بجملة موضوع لذلك المعنى فيلزم كياء الكرسي ومدني إسماء الرجل مثلاً.
- (5) فيراد من الذات المنسوب إليه في الأقسام الثلاثة ما صدقت عليه الماهية من الأفراد فيصح النسبة أي في النوع وأما في الجنس والفصل فموافقة النوع لأن الظاهر وحدة المنسوب إليه في الأقسام الثلاثة ولذا قدم هذا الوجه.
- (6) ليس المراد معنى علمياً يشملهما بل المراد أن يراد في أحد الأقسام معنى وفي الآخرين معنى آخر كما يدل عليه ما بعد.
- (7) وذلك من ذكر الملزوم واردة اللازم لا بالعكس لأن الشيء غير خرج عن نفسه مع أنه ليس بداخل فيه والقربنة على هذا المجاز هو التقسيم إلى النوع وغيره.

والتقسيم (و) الكلي (إما عرضي وهو الذي) يكون ملتبسا (بخلافه) أي خلاف الذاتي وهو الذي يخرج عن⁽¹⁾ حقيقة جزئياته (كالضاحك بالنسبة إلى الإنسان) فإنه خارج عن حقيقة الإنسان وقد عرفت آنفا أن الذاتي منحصر في الثلاثة مع وجه الإنحصار، ولك في وجه الإنحصار وجه آخر هو أنه إما مقول في جواب ما هو أو جواب أي شيء هو في ذاته الثاني الفصل الأول إما بحسب الشركة فقط، أو بحسب الشركة والخصوصية معا الثاني النوع والأول الجنس وهذا إجمال ما نصله المصنف بقوله: (والذاتي) المعهود الذي هو مالا يكون خارجا عن حقيقة جزئياته (إما مقول في جواب ما هو⁽²⁾ بحسب الشركة فقط) وفي بعض النسخ المحضة يدل فقط ومؤديهما واحد وفي بعض النسخ لم يقع شيء منهما ولا ضمير فيه إذا الحصر مستفاد من قسميه (كالحيوان بالنسبة إلى الإنسان والفرس) فأن الحيوان إنما يقع جوابا لقولنا ما الإنسان وما الفرس مثلا لا لما الإنسان فقط ولا لما الفرس وحده فإن السؤال عن أحدهما إنما هو تمام ماهيته وليس الحيوان تمام ماهية كل منهما بل تمام الماهية المشتركة بينهما (وهو) أي الذاتي المقول في جواب ما هو بحسب الشركة المحضة (الجنس ويرسم بأنه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب ما هو) قوله: كلي جنس شامل للكليات وقوله: مقول ليعلق به قوله علي كلي كثيرين، وقوله: على كثيرين ليوصف بقوله مختلفين بالحقائق وهو احتراز عن النوع وخاصته والفصل القريب وقوله: في جواب ما هو احتراز عن الفصل البعيد وخاصة الجنس والعرض العام فلكل من القيود فائدة فمن قال كلي زائد لا طائل تحته إذ مقول على كثيرين يغني عنه فقلاتي بزائد⁽³⁾ لا طائل تحته. وقد تقرر أنه لا يجب أن يكون جميع قيود التعريف منحصرًا في الجامع والمانع بل قد يكون بعضها مجرد تحقيق المقام وكشف المرام ومن ذلك تراهم يقولون أن التعريفات وقيودها إنما هي لكشف الماهية

-
- (1) أي لا هو الذي لا يدخل والإدخل فيه النوع ولا قتل بكونه عرضيا بل هو إما ذاتي أو وسطة على الخلاف في ذلك.
(2) مما ينبغي أن يعلم أن وقوع الجنس والفعل في جواب ما هو ووقوع الفصل والخاصة في جواب أي شيء ليس بصياح بل هو مقتضى اللغة وذلك لأن ما هو سؤال عما لم يعلم حقيقته ويطلب به إيصالها والمبين للحقيقة هو الجنس والنوع ولما أي شيء هو فهو سؤال عما يميز هذا الشيء عن الأشياء الأخر والمميز إما هو الفصل والخاصة ولما العرض العلم فلعدم إفادته واحدا من هذين الأمرين لا يصح وقوعه جوابا والله أعلم.
(3) قوله فقلاتي بزائد لا طائل تحته: وذلك لأن الكلي لكونه جنسا للكليات الخمس فبما مضطرون إلى الإتيان به في التعريف نأتي به ونحن محتاجون إلى الإتيان بكل من مقول وعلى كثيرين لما ذكره الشرح فلا يكون شيء مستركا.

والإحترازات تابعة هذا قيل وجه ما قال المصنفون في تعريفات الكليات ويرسم دون ويحد هوانه يجوز أن يكون لها ماهيات وراء تلك المفهومات ملزومات مساوية⁽¹⁾ لها فتكون رسوما لا حدودا، وإعترض عليه بأنه لا يلزم مما ذكر إلا عدم العلم بكونها حدودا ولا يلتزم منه العلم بكونها رسوما فالأولى بل الصواب أن يقال ويعرف، وقيل⁽²⁾ إنما كانت هذه المفهومات رسوما لأن المقولية عارضة للكليات والتعريف بالعرضي رسم وذلك لأن الجنس مثلا في نفسه هو الكلي⁽³⁾ الذاتي لمختلفات الحقيقة⁽⁴⁾ سواء قيل عليها أو لم يقل وإما المقولية وكونه صالحا لها فما يعرض له بعد تقومه ورد بأن ذلك⁽⁵⁾ هو الجنس الطبيعي ولا كلام فيه⁽⁶⁾ وإنما الكلام في الجنس المنطقي. ومنشأ الغلط هو الاشتباه بين العارض والمعرض، وعدم الفرق بين الكلي الطبيعي المعرض وبين الكلي المنطقي العارضي. وقيل: والحق أنها حدود إذ لا ماهية للجنس مثلا وراء هذا المعنى، ضرورة إنا لا نعني بكون الحيوان جنسا إلا كونه مقولا على الكثيرة المختلفة الحقيقة، وكذا الكلام في البواقي. أقول كيف لا يكون هذا حقا إذ المفهومات اللغوية والاصطلاحية. أمرها في غاية السهولة، لأن اللفظ إذا وضع في اللغة أو في الاصطلاح، لمعنى فما هو داخل في مفهومه فهو ذاتي جنس إن كان مشتركا وفصل إن كان مميزا. وما هو خارج عنه، فهو عرضي له فلا اشتباه بين حدودها ورسومها المسماة بالحدود والرسوم الاسمية فمفهومات الكليات كلها

(1) والمنكور هنا لوازم وعوارض لها ومسبوبة للماهية لوقوعها معرفت لأصاحب الماهية.

(2) قلله الفلزي نقلا عن شرح الإشارات للرازي.

(3) قوله هو الكلي الذاتي. إلخ: فيه أن الجنس وأخواته من الأمور الإصطلاحية والأمور الإصطلاحية أمرها مفوض إلى اصطلاح المصطلح والمصطلحون هنا وهم المنطقة قد اعتبروا في مفهوم الكليات المقولية فكانت المقولية ذاتية والقول بأن الجنس هو الكلي الذاتي إلخ. إما قلند إن أريد بتسمية إلى الجمهور أو إحداث اصطلاح جديد إن أريد بالنسبة إلى هذا القائل وهو لا ينسخ القديم ولا يخرج المقولية عن الذاتية بناء على القديم الذي الكلام عليه على أن قوله سواء قيل إلخ فلند لأن الجنس المنطقي لا يتصف بالمقولية ولا بعلمها إنما المتصف الجنس الطبيعي والله أعلم.

(4) فيه أنه يشمل الفصل البعيد.

(5) أي الذي يعرض له المقولية هو الجنس الطبيعي كحيوان فلن المقولية عارضة له بعد تقومه وليس قوله ذلك إشارة إلى الكلي الذاتي لمختلفات الحقيقة فإنه تعريف للجنس المنطقي مثل قولهم كلي مقول إلخ وعرض للجنس الطبيعي بعد تقومه فلن الحيوان مثلا تقومه بما هيته التي هي الجسم النلمي المتحرك بالإرادة وكونه مثولا على كثيرين إلخ وكذا كونه كليا ذاتيا إلخ مما يعرض له بعد تقومه وذلك لأن الكلي الطبيعي معرض للكلي المطلق والمنطقي عرض له كما علم في محله والله أعلم.

(6) الصواب وليس الكلام فيه.

ذاتيات، لأنها حصلت أو لا فوضعت أسماؤها بإزائها فتكون حدودا إسمية لها ومن ادعى لها ماهيات وراثتها فعليه البيان⁽¹⁾. والقول بأنه يجوز أن يكون لها ماهيات وراء تلك المفهومات ولا نعلمها كالقول بأنه يجوز أن يكون في حضرتنا جبال شاهقة لا نراها كما لا يخفى. وأما الاشتباه والالتباس⁽²⁾ في الماهيات الحقيقة الموحدة في الاعيان فأمرها في غاية الصعوبة دونه حرط القتاد إذ التمييز بين ذاتياتها وعرضياتها في نهاية التعسر بل هو غير مقلود للبشر وإنما هو شأن خالق القوي والقدر وسيأتي ما يتعلق بهذا في أواخر الباب الثاني⁽³⁾ إن شاء الله تعالى. ومما ينبغي أن ينبه عليه أن الجنس قريب أن كان⁽⁴⁾ الجواب عن الماهية وعن بعض ما يشاركها فيه عين الجواب عنه وعن جميع ما يشاركها فيه كالحيوان بالنسبة إلى الإنسان وبعيد إن كان الجواب عنها وعن بعض ما يشاركها فيه غير الجواب عنها وعن البعض الآخر ويكون هناك جوابان إن كان بعيدا. بمرتبة كالجسم النامي بالنسبة إلى الإنسان وثلاثة أجوبة أن بمرتين كالجسم المطاق بالنسبة إليه وأربعة أن بثلاث مراتب كالجوهر وهكذا فمبدأ المراتب يسمى الجنس السافل ومتهاها يسمى الجنس العالي ونحس الأجناس وما بينهما يسمى الجنس المتوسط فهذه مراتب ثلاث للجنس باعتبار الترتيب فإن لم يكن مرتبا بأن لا يكون فوقه ولا تحته جنس كالعقل⁽⁵⁾ إن لم تفرض الجوهر جنسا له فهو المسمى بالجنس المفرد فاحفظه **(والناتي إما مقول⁽⁶⁾ بحسب الشركة والخصوصية معا)** أو بحسب الخصوصية المحضة⁽⁷⁾ وكلمة مع إذا أستعملت مفردة⁽¹⁾ تنوع وتكون من

(1) بل لا ينصور وجود ماهيت لها وراثتها لأن ماهيتها مفوضة إلى إعتبار الواضع والواضع لم يعتبر سوى هذه. نعم له أن يحدث اصطلاحا جديدا لكن الكلام ليس عليه بل على الاصطلاح القديم.

(2) خير قوله وأما الاشتباه محذوف قلت علة مقلده والتقدير إما الاشتباه فوجود لأن أمرها في غية الصعوبة والمراد الاشتباه بين ذاتياتها وعرضياتها أو بين حدودها ورسوماها.

(3) في ص 29-30

(4) في هذا الكلام مسلمة وكذلك في قوله الآتي وبعيد إن كل الجواب... إلخ والتعير الخالي عن المسلمة هنا أن يقل إن كل الجنس يقع جوابا عن الماهية وجميع مشركتها فيه كما يقع جوابا عنها وعن بعض المشركت في وفي ماسيئي أن يقل وبعيد إن كل الجنس يقع جوابا عن الماهية وعن بعض مشركتها فيه فقط ولا يقع جوابا عنها وعن كل مشركتها فيه.

(5) اعلم أن بعض الفلاسفة ذهب إلى أن العقول العشرة مختلفة الحقيقة ولم يفرض الجوهر جنسا للعقل فلعل على جنس مفرد وبعضهم اعتبر العقول متفقة الحقيقة واعتبر الجوهر جنسا للعقل فلعل على جنس مفرد.

(6) أي في جواب ما هو.

(7) وذلك في النوع المنحصر في فرد كما سيأتي فكلمة أو للتوزيع إشارة إلى النوع الآخر للنوع.

الأحوال المؤكدة⁽²⁾ مثل جميعا فهي بمعناه حقيقة⁽³⁾ كما هو عند بعض أو مجازا كما هو مقضى قول بعضهم فليس المراد بالمعية ههنا المعية الزمانية بل مطلق الإجتماعية فلا يرد ما يتوهم (كالإنسان بالنسبة إلى زيد وعمرو) وغيرهما مثلا إذا قيل ما زيد يقال في جوابه الإنسان وإذا قيلما زيد وماعمر أيضا وهكذا إلى غير النهاية وهذا معنى كونه مقولا بحسب الشركة والخصوصية معا (وهو) أي ما يقال في جواب ما هو على المنوال المذكور (النوع) الحقيقي كما هو المتبادر عند الإطلاق وهو إن كان متعدد الأشخاص في الخارج كالإنسان وهو مقول بحسب الشريكة والخصوصية وإن لم يكن متعدد الأشخاص فيه بل كان منحصرا في شخص واحد كالشمس فهو مقول بحسب الخصوصية المحضة ولهذا قلنا أو بحسب الخصوصية المحضة ليشتمل عليهما شمولاً ظاهراً فتأمل.⁽⁴⁾ (ويرسم) أي النوع الحقيقي (بأنه كلي مقول على كثيرين مختلفين بالعدد) إختلافاً خارجياً أو ذهنياً⁽⁵⁾ فيشمل النوع المنحصر في الشخص والنوع المعلوم كالعتقاء (دون الحقيقة في جوب ماهو) قوله كلي مقول على كثيرين سبق بيانه وقوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة لإحتراز عن الجنس وخاصته والعرض العام والفصول البعيدة. (وقوله في جواب ما هو) إحتراز عن الفصل القريب وخاصة النوع وتخصيص قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة بالإحتراز عن الجنس فقط وكذا تخصيص الإختلاف في الحقيقة فيما سبق⁽⁶⁾ بإخراج النوع فقط وإسناد البواقي إلى

-
- (1) أي غير مضلفة.
 - (2) أي المؤكدة لأصلها وهو الشركة والخصوصية في العطف بلواو يفيد المعية.
 - (3) هو مطلق الإجتماع في الوجود لا الإجتماع في زمن واحد كما هو المتبادر والمعنى الحقيق لكلمة مع عند البعض هو الحق.
 - (4) لعل وجه الأمر بالتأمل أنه إن أريد بالمقولية لمقولية الحقيقة فكما يخرج عن التعريف المصنف النوع المنحصر في فرد كذلك يخرج الكلي المفقود الأفراد كلعقاء فإنه نوع كما صرح به بوزيدة قوله أو يحسب الخصوصية المحضة لا يفد إلا في إخل النوع المنحصر في فرد فالأولى بل الصواب تعميم المقولية إلى المقولية الحقيقية والتقديرية والله اعلم كما عم في التعريف الآتي.
 - (5) الصواب أن يوجه التعميم إلى كثيرين بل يقل كثرة خارجية أو ذهنية وذلك لأن كثيرين هو القيد الأول الذي يخرج به النوع عن الآتين لو أريد به ما هو المتبادر منه من الكثرة الخارجية ولعل الشارح لاحظ أن القيد الخلف بلنوع هو الإختلاف بلعد فلذا وجه التعميم إليه لكنه ليس بشي وأولى من أن تعمم المقولية إلى المقولية الحقيقية والتقديرية كما لا يخفى.
 - (6) في تعريف الجنس.

القيد الاخير في الموضوعين تحكم كيف⁽¹⁾ وفي ذلك إخراج لما قد خرج وما وجه به الشريف العلامة وغيره من أنها لو فرض عدم خروجها بالأول لخرجت بالأخير قطعاً فأسند الكل إليه فمما لا يشفي العليل ولا يدفع به التحكم⁽²⁾ فإن قلت ما هو سؤال عن الذات والحقيقة وقد صرحوا بأنه إنما يكون بعد الثبوت⁽³⁾ فيلزم تخصيص التعريف بالنوع الخارجي ويجب⁽⁴⁾ أن يقال أنه كلي مقول على واحد أو على كثيرين⁽⁵⁾ إلخ مشيراً إلى النوع المنحصر في شخص وإلى النوع الغير المنحصر فيه كما فعله صاحب الشمسية قلت قد صرح السيد العلامة قلنس سره بأن ما هو سؤال عن الماهية وهي أعم من أن تكون موجودة في الخارج كالإنسان والفرس وغيرهما من الموجودات الخارجية أولاً وكيف يجوز التخصيص بالنوع الخارجي مع وجوب إنحصار الكلي في الخمسة فإن المفهومات⁽⁶⁾ التي لم يوجد شيء من أفرادها التي هي تمام ماهيتها كالعقلاء مثلاً لا تدرج في غير النوع قطعاً فلو أخرجت عنه لم ينحصر الكلي في الاقسام الخمسة لا يقال المعتبر في الكلي أن يكون موجوداً في الخارج ولو في ضمن فرد واحد⁽⁷⁾ لأننا نقول قد سبق أن مفهوم الكلي يتناول الموجود والمعلوم الممكن والممتنع نعم المقصود الاصل⁽⁸⁾ أولاً معرفة أحوال الموجودات إذ لا كمال يعتد به في معرفة أحوال المعلومات إلا أن قواعد الفن شاملة

-
- (1)** مقتضى المقام أن يقدر كيف لا يكون تحكماً وهو غير صحيح لأن مقتضاه أن يكون ما بعد كيف مثبتاً للتحكم وليس من ذلك وإنما يثبت لزوم تحصيل الحاصل قسراً إلى أن تقدر كيف يكون هذا الصنيع جئز نعم تحصيل الحاصل يستلزم أن يكون ما فعلوه تحكماً فطلى هذا يصح التقدير الأول ولكن لا يخفى ما فيه من بعد.
- (2) وإلى منه أن يقل أفسد إخراج هذه الامور إلى القيد الأخير لنألا تنبعض الخواص والفصول في الإخراج والقيد الأول لا يصلح لإخراج الجميع.
- (3) أي في الخرج في ضمن الأفراد.
- (4) أي بناء على التخصيص بـالـخـرج.
- (5) أي بزيادة قيد على واحد وبدون التعميم الذي أشير إليه آنفاً بقوله أي لاختلافاً خراجياً أو ذهنياً لأنه يدخل في النوع حينئذ الكلي الذهني وقد فرضنا إنحصاره في الخرج هذا.
- (6) جواب سؤال مقدر وهو أنه هل إخراج الكلي المفقود الأفراد عن النوع يستلزم عدم إنحصار الكليات في الخمسة
- (7) أي فلا تكون المفهومات المفقودة الافراد داخلة فيه حتى يكون إخراجها عن النوع موجباً لعدم حصر الكلي في الانواع الخمسة
- (8) أي المقصد الاصل من الفلسفة التي المنطق مقدمة لها كما قل فيما بعد فلمقصود الاصل من الفن أن يستعمل في معرفة... إلخ فإن هذه المعرفة غلية علم الفلسفة قوله: نعم المقصود الاصل... إلخ يبين لمنشأ غلط من قل: المعتبر في الكلي أن يكون موجوداً في الخارج.

للموجودات والمعلومات معا ممكنات أو ممتعات كما مر إليه الإشارة فالمقصود الاصلي من الفن أن يستعمل في معرفة أحوال الموجودات وقد يستعمل في معرفة أحوال المفهومات الإعتبارية وبيان أحوالها وأحكامها فأن هذه المعرفة يحتاج إليها في معرفة أحوال الموجودات الحقيقية ولذ قيل لو لا الإعتبارات لبطلت الحكمة⁽¹⁾ إلى هنا كلامه قدس سره وههنا أبحاث شريفة فلتطلب من حواشي الشمسية لمولانا داود عليه رحمة الودود. ثم أنه قد اعترض على التعريف بأنه مقوض بالجنس لأنه كل قيد إنما يخرج ما ينفيه لا ما يجامعه في الجملة ولا نسلم المنافاة بين المقولية على مختلفة الحقيقة وبين المقولية على متفتتها فإن الجنس يصدق عليه أنه مقول على كثيرين مختلفين بالعدد دون الحقيقة في جواب ماهو اذ الحيوان مثل يقال في جواب ما زيد وعمرو وما هذا الفرس وماذا الفرس فلا بد من زيادة قيد فقط بعد قوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة⁽²⁾ حتى يصح الإحراز به⁽³⁾ عن الجنس فيتم التعريف جمعا⁽⁴⁾ ومنعا واجيب عنه بوجوه ثلاثة الاول بان صحة الجواب بالجنس ناظرة إلى إشتمال السؤال على الحقيقتين المختلفتين وإلى جعل المتفتتين في حكم الواحد. والثاني⁽⁵⁾ أن المتباد من المقولية، المقولية صراحة والحيوان في المثال المذكور ليس بمقول على المتفتتين بالحقيقة صراحة واصالة بل مقول عليها ضمن وتبعاً. والثالث ان قوله: دون الحقيقة يفيد أن الاختلاف بالحقيقة مانع عن كونه مقولا عليها⁽⁶⁾ وهو ليس كذلك في الجنس فيصح الإعتراز به بلا زيادة قيد فقط ولا إزاته في النية فيتم التعريف بلونه جمعا ومنعا هذا. ثم ان النوع كما يطلق

-
- (1) قوله: لو لا الإعتبارات لبطلت الحكمة: قل السيلكوني أي لولا معرفة الأمور الإعتبارية لبطلت معرفة الأمور العينية لأنها مبدئ لها ومن معرفتها يكتسب معرفتها إنتهى وذلك كالإصطلاحات المنطقية فإنها مبدئي لمعرفة الأمور الفنية الصورية والتصديقة عن طريق تعريفها والاستدلال عليه فإن معرفة موم هذا التعريفات والدلائل صحيحة موقوفة على معرفة الإصطلاحات والقواعد المنطقية ولولاها لم يعرف صحيح الحدود والأقيسة من فلسفها.
- (2) بجعل فقط قيد المقول دون مختلفين كما هو المتبادر وإلا فلا بد أن يزداد بعد قوله مختلفين بالعدد وقيل قوله دون الحقيقة وأيضا لا فائدة فقط حينئذ في الإخراج فلن الحيوان في المثال المذكور مقول على كثيرين وهو زيد وعمرو وهما مختلفان بالعدد فقط دون الحقيقة وأيضا قيد دون الحقيقة مغن عنه.
- (3) قوله: حتى يصح الإحراز به أي بقوله مختلفين بالعدد دون الحقيقة بضم فقط إليه لو كن مرجع الضمير وهو فقط لقل حتى يحترز به وبجملة العبارة لا تخطو عن حرازة.
- (4) الأولى الإقتصر على منعا إلا أن يقل ضم إليه جمعا للتصيص على جمعيته.
- (5) هذا مبني على التنزل أي لو سلمنا أن الحيوان في المثال المذكور مقول على المختلفين بالعدد دون الحقيقة لكنه ليس بمقول عليها أصلة بل تبعاً والمراد هو المقولية أصلة وهو مقول أصلة على الماهيتين المختلفتين.
- (6) وذلك بجعل دون الحقيقة قيد مقول لا قيد مختلفين كما هو مبني الإعتراض.

على ما ذكر كذلك يطلق على كل ماهيته يقال عليها وعلى غيرها الجنس في جواب ما هو قولاً أو لياً⁽¹⁾ ويسمى النوع الإضافي وهو إما أعم الأنواع كالجسم المطلق فيسمى النوع العالي أو أخصها وهو النوع الحقيقي كالإنسان فيسمى النوع السافل ونوع الأنواع أو أعم بالنسبة إلى ما تحته وأخص بالنظر إلى ما فوقه كالحيوان والجسم النامي فيسمى النوع المتوسط فهذه أيضاً مراتب ثلاثة للنوع باعتبار الترتيب وإن لم يكن مرتباً بأن لا يكون فوقه ولا تحته نوع كالعقل إن فرض الجوهر جنساً له⁽²⁾ فهو النوع المفرد فلكل من الجنس والنوع مراتب ثلاثة باعتبار الترتيب وواحدة بعده ثم إن النوع السافل يباين جميع مراتب الأجناس لأنه نوع حقيقي فيمتنع كونه جنساً وإن الجنس العالي يباين جميع مراتب الأنواع لأنه ليس فوقه جنس فيمتنع كونه نوعاً وإن كل نوع أعم مما تحته مطلق وكل جنس كذلك وهو ظاهر (و) الكلي⁽³⁾ (إما غير مقول في جواب ماهو بل) هو (مقول في جواب أي شيء هو في ذاته) والمقول في جواب أي شيء هو شيئان المميز الذاتي وهو المميز عن المشارك في الجنس والمميز العرض وهو المميز عن المشارك في العرض العام⁽⁴⁾ فإن قيل في السؤال أي شيء هو في ذاته فالمقول هو الأول (وهو الذي يميز الشيء عما يشاركه في الجنس كالناطق بالنسبة إلى الإنسان وهو) أي المميز عن المشارك في الجنس (الفصل) وإن قيل أي شيء هو في عرضه فالمقول في جوابه هو الثان وهو الذي يميز الشيء عما يشاركه في العرض العام وهو الخاصة وإن قيل أي شيء هو بلا تقييد فالمقول في جوابه يصح أن يكون فصلاً وخاصة. والعرض العام لا يصلح للجواب أصلاً لا لما هو ولا لأي شيء هو لأن الأول إنما يطلب تمام

(1) يخرج بقيد أوليا الصنف وهو النوع مقبلاً بقيد عرضي كلي كلنركي فإنه يقل عليه وعلى الفرس مثلاً الجنس الذي هو الحيوان في الجواب ما هو لكن ليس قولاً أولياً بل بواسطة مقوليته على الإنسان المقول على التركي فلن العالي (وهو الحيوان) إنما يحمل على شيء بواسطة حمل السافل (وهو الإنسان) عليه وقد تقرر أنها إذا ثبت أمر للعلم والخلص كن ثبوته للعلم أولياً وللخلص ثلثياً.

(2) وذلك بفرض العود العشرة متفقة الحقيقة وبعضهم فرضها مختلفة الحقيقة ولم يفرض الجوهر جنساً للعقل فللعقل عليه جنس مفرد ليس فوقه جنس.

(3) الظاهر الذاتي أو الكلي الذاتي.

(4) هذا أمر اعتبره المنطقة كي يكون الذاتي معتبراً بالنسبة إلى الذاتي والعرضي معتبراً بالنسبة إلى العرضي والا فافصل كما يميز عن المشارك في الجنس يميز عن المشارك في العرض العام البتة

الماهية⁽¹⁾ والثاني انما يطلب المميز كما عرفت ولا شك أن عرض العام من حيث هو العارض⁽²⁾ العام لا يصح لشيء منهما (ويرسم) أى الفصل (بأنه كلي) جنس (يقال على الشيء في جواب اي شيء هو) يخرج الجنس⁽³⁾ والنوع والعرض العام (فيذاته) يخرج الخاصة وهو اعني الفصل قريب إن ميز الماهية عن مشاركتها في الجنس القريب كالتائق بعيد إن ميزها عن المشاركات في الجنس البعيد وله مراتب في البعد بحسب مراتب الجنس⁽⁴⁾ وإنما نبهنا على اقسام الجنس والفصل والنوع إجمالاً مع ان الشراح لم يتعرضوا لذلك لعموم الفائدة ولتوقف القول الشارح على ذلك اعلم ان ظاهر كلام المص ههنا مبني على مذهب القدماء⁽⁵⁾ فافهم ذهبوا إلى ان الفصل إنما يميزها عن المشاركات في الجنس حتى قالوا ان ما يكون له فصل يكون له جنس لا محالة بناء على إمتناع تركيب الماهية من أمرين متساويين أو امور متساوية ووجوب انحصار الذاتي⁽⁶⁾ في الجنس والفصل وتبعهم الشيخ في الشفاء لكن لما لم يتم برهانهم على ذلك عدل عند في إشاراته وتبعه المتأخرون فجوزوا تركيب الماهية من أمرين متساويين وقسموا الفصل إلى ما يميز الشيء عن المشاركة في الجنس وعن المشاركة في الوجود وذلك لأنه إن تركيب ماهية من أمرين متساويين أو أمور متساوية فكل من تلك الأمور يكون فصلاً⁽⁷⁾ فيميزها عما يشاركها في الوجود إذ لا جنس ح فالطالب بأي شيء هو يطلب مالا يكون تمام المشتركة بين الماهية وغيرها عما يشاركها فيما أضيف إليه لفظ أي، مثلاً أي حيوان هو سؤال عما يميزه عن المشاركات في الجنس وأي موجود هو سؤال عما

(1) أي تلم الماهية الخاصة فيما اذكلن السؤال عن الماهية الخاصة فلجواب حنثذ النوع وتلم الماهية المشتركة فيما اذكلن السؤال عن الماهيتين فلكثر فلجواب حنثذ هو الجنس .

(2) أي لا من حيث هو الخاصة للجنس كما الماشي بالنسبة للحيوان فإنه بالنسبة إليه يقع جواباً لأي شيء هو في عرضه أو لأي شيء هو مطلقاً.

(3) لم يقل فصل أول يخرج الجنس لأنه وحده ليس بفصل إنما الفصل هو مع قوله في ذاته وذلك لأن الفصل هو المميز وهو وحده ليس بمميز وبعضهم يعبر بفصل قسمية لجزء الفصل فصلاً الأول والفصل الثاني مسلمة.

(4) أي بحسب مراتب الجنس البعيد في البعد فالفصل المميز عن المشترك في الجنس البعيد بمرتبة كالمحرك بالإرادة يميز الإنسان عن مشاركته في الجسم النامي فصل بعيد بمرتبة والمميز عن المشترك في الجنس البعيد بمرتبتين كالنمي يميز الإنسان عن المشترك في الجسم المطلق فصل بعيد بمرتبتين وهكذا

(5) حيث قل يميز الشيء عما يشتركه في الجنس أو الخارج أي في الوجود الخلجي

(6) أي تركيب الماهية فإنه على مذهب المتأخرين يجوز تركيب الماهية من الفصلين أو الفصول.

(7) لا جنساً لأنه لا بد للماهية من امر أو أمور تميزها عما عداه والا لكانت متحدة مع غيرها والمميز هو الفصل لا الجنس.

يميز عن المشاركات في الوجود على ما أفاده السعد العلامة في شرح الشمسية ومن أراد التفصيل فليرجع إليه وإلى المطولات. لا يقال أن تركيب الماهية من أمور متساوية وإن لم يقد البرهان على إمتناعه على إمتناعه على زمن المتأخرين إلا أنه مما لم يتحقق في الخارج فما معنى جعل الفصل عاما على التمييزين لأننا نقول قد عرفت غير مرة أن قواعدهم عامة شاملة للموجودات والمعلومات فيجب التعميم بناء على منتهبهم

ولما فرغ عن الكلي الذاتي شرع في الكلي العرضي فقال: (وأما) الكلي (العرضي) فيما أن يتمتع إنفكاكه عن الماهية) أما من حيث هي هي كالانقسام بمتساويين للأربعة وأما من حيث الوجود كالسواد للحبشي⁽¹⁾ (وهو) أي الممتع إنفكاكه عن الماهية سواء كان من حيث الوجود (العرضي) (اللازم) واللازم اما يين وهو الذي يكفي تصوره مع تصور ملزومه والنسبة بينهما في الجزم بالزوم بينهما كالانقسام بمتساويين للأربعة وأما غير يين وهو الذي لا يكفي تصوره مع تصور الملزوم والنسبة في الجزم بالزوم⁽²⁾ وهو إما نظري يفتر إلى الدليل كساوي الزوايا المثلث للقائمين المثلث فإن ذهن يفتر في جزم الزوم بينهما إلى إقامة برهان هندسي كما يين في محله وإما بديهي يحتاج إلى أمر آخر من الحس أو الحس أو التجربة أو نحوها كالحرارة للنار فإن الجزم بالزوم بينهما يحتاج إلى الحس ولا يكفي فيه مجرد تصور الطرفين والنسبة هنا وللين معنى آخر وهو الذي يلزم من تصور الملزوم تصوره وهذا هو المعبر في الدلالة الإلزامية⁽³⁾ والمعنى الأول أعم كنا قالوا فتأمل⁽⁴⁾ (أو لا يتمتع) إنفكاكه عن الماهية (وهو العرض

(1) فل الحبشي صنف من الإنسلن وماهية النوع والصنف والفرد متحدة لكن المفهومات مختلفة فإن الصنف هو النوع مقيدا بقيد كلي عرضي والفرد هو النوع مقيدا بقيد جزئي عرضي فلو كن السواد لازما للماهية من حيث هي هي لكن لازما لجميع أفراد الإنسلن فهو لازم للماهية من حيث وجودها في هذا الصنف ويسمى هذا لازم الوجود.

(2) بل يحتاج الجزم بالزوم إلى خلع والخرج إن كن دليلا للزوم بظري وإلا فبديهي.

(3) كما يقتضيه تعريف مطلق الدلالة بأنها كون الشيء بحيث يفهم منه شيء آخر واللازم بلمعنى الأول لا يلزم من إطلاق اللفظ الدال على الملزوم فهمه كما لا يخفى فلا يكون ملولا له والإمام الرازي اعتبر في الدلالة الإلزامية اللازم بلمعنى الأول.

(4) قوله: قلل وجهه أن الظاهر من التعريف السلق للين أن المعبر في الجزم بالزوم فيه ثلث تصورات وكيف يكون هذا أعم من الذي يكفي فيه في الجزم بالزوم تصور الملزوم فقط بل هو مبين له إلا أن كلام الشرح لا يخلو عن حذارة لأنه جعل المعنى الأول لمطلق اللين مع أنه إنما هو اللين بلمعنى الأعم الذي هو قسم من مطلق اللين والقسم الآخر هو اللين بلمعنى الأخص إلا أن كلام بعض يشعر بأن اللين بلمعنى الأعم أعم من اللين بلمعنى الأخص وليس قسيما له وهو

المفارق إعم من أن يكون مفارق بالقوة كالفقر الدائم أو بالفعل وح قد يكون سريع الزواد كحمرة الخجل وقد يكون بطياً كالشباب **(وكل واحد منهما)** أي من اللازم والمفارق. **(أما أن يختص بحقيقة واحد وهو الخاصة كالضحك بالقوة)** مثال العرض اللازم الخاصة **(والفعل)** أي وكالضحك بالفعل مثال العرض المفارق الخاصة **(للإنسان وترسم بانها كلية)** جنس تأمل⁽¹⁾ **(تقال على ما تحت حقيقة واحدة فقط)** يخرج الجنس والعرض العام والفصل البعيدة **(قولا عرضيا)** يخرج النوع والفصل القريب ويجوز أن يراد بالمقولية ههنا معنى الحمل وأن يراد بها المقولية في الجواب وهو الأولى⁽²⁾ فتأمل⁽³⁾ **(وأما أن يعم)** عطف على قوله أما أن يختص **(على حقائق فوق واحدة وهو)** أي العام على الحقائق المختلفة **(العرض العام كالتنفس بالقوة)** مثال اللازم العام **(والفعل)** مثال للمفارق العام **(للإنسان وغيره من الحيوانات)** كالفرس والبقر وغيرهما **(ويرسم بأنه كلي)** جنس **(يقال)** أي يحمل **(على ما)** أي على أفراد داخلية **(تحت حقائق مختلفة)** يخرج النوع والفصل القريب والخاصة **(قول عرضيا)** أي حملا عرضيا لاذاتيا يخرج الجنس والفصل البعيدة فأن قلت تقسيم العرضي أولا إلى اللازم والمفارق ثم تقسيم كل منهما إلى الخاصة والعرض العام يخرج أقسام العرض إلى أربعة فتكون الكليات سبعة لاختصة والإجماع منعقد على إنحصارها في الخمسة فالواجب على المصنف أن يقسم أولا إلى الخاصة والعرض العام ثم يقسم كلا منهما إلى اللازم والمفارق حتى يظهر إنحصار الكلي في الخمسة. قلنا اللازم إنقسم إلى الخاصة والعرض باعتبار الإختصاص بماهية واحدة وعدم الإختصاص بها والمفارق إنقسم إليهما بهذا الاعتبار أيضا فعلم أن مفهوم الخاصة في اللازم والمفارق ما يختص بقيقة واحدة وإن مفهوم العرض العام ما يعم الحقائق فرجع

غير صحيح وإلا فلا معنى لإنقسام مطلق البين إليهما ويلزم أن يكون قسيم الشيء قسيما له نعم قد يطلق البين الأعم على معنى يرادف مطلق البين وهو ما لا يحتاج إلى خروج من دليل أو تجريبية أو غيرهما فلن كفى تصور الملزوم في الجزم باللزوم فبين بلمعنى الأخص وإن لم يكف بل أحتاج الجزم باللزوم إلى تصور اللازم والنسبة كاحتياجه إلى تصور الملزوم فبين بلمعنى الأعم بلمعنى الخلف.

(1) قوله: تأمل وجهه أن الجنس هو الكلي بدون تاء إلا أنه أنه لموافقة المبتدأ.

(2) موقفة لما سبق من الكليات الثلاثة.

(3) لعل وجه الامر بالتأمل أنه لو حمل على المقولية في الجواب فلمقولية أيضا بمعنى الحمل لأن القول المتعدي بعلى بمعنى الحمل نقول هذا يقل على كذا أي يحمل عليه.

محصول الأقسام الأربعة إلى معنيين مطلقين يوجد كل منهما في اللازم والمفارق فصار الكلي العرضي في هذين المعنيين وظهر إنحصار الكلي في الخمسة فالمصنف نظر إلى زبدة الأقسام⁽¹⁾ فتسامح في التقسيم كما فعله صاحب الشمسية بقى شيء وهو أن تعريفات الكليات كل منها منقوض جمعا⁽²⁾ ومنعا فإن الملون جنس للأسود⁽³⁾ والأحمر ونوع⁽⁴⁾ للمكيف وفصل للمشف وخاصة للجسم وعرض عام للحيوان فيقصد تعريف كل من الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام على كل منها في هذا المادة والجواب أن الأمور التي تختلف بالاختلاف الإعتبارات كالمفهومات الاصطلاحية يعتبر في تعريفاتها قيود الحشية ذكرت أو لم تذكر كما سبق إليه الإشارة فالجنس كلي مقول على كثرة مختلفة الحقيقة في جواب ما هو من حيث هو كذلك وقس عليه البواق فالملون من حيث كونه مقولا على مختلفة الحقيقة التي هي الأسود والأحمر جنس لا يصدق عليه النوع والفصل والخاصة والعرض العام ومن حيث كونه مقولا على متفقة الحقيقة وهي أفراد المكيف⁽⁵⁾ في جواب ما هو نوع لا يصدق عليه الجنس والفصل والخاصة والعرض العام وعلى هذا فقس ولا محذور في كون الشيء الواحد أشيا كئسيرة محشيات مختلفة وإعتبارات متغايرة فالحفظه فإنه ينفعلك في المواضع كثيرة جدا.

(1) وعوتها إلى قسمين.

(2) الصواب الإقتصار على منعا.

(3) قوله: جنس للأسود: أي لهذا المفهوم لا لما صدق عليه هذا المفهوم كالإنسان الأسود والحجر الأسود مثلا فلن لكل منها ماهية لم يؤخذ السواد فيها بل هو عرض لها وكذلك كونه نوعا للمكيف وفصلا للكثيف كما قل وخصه لجسم وعرض علما للحيوان.

(4) قوله: ونوع للمكيف لصدق المكيف عليه وعلى ذي الطعم وذو الرائحة ولا يخفى أنه نوع إضافي لا حقيقي والالما كل جنسا للأسود والأحمر فالصدق عليه تعريف النوع الحقيقي لكن المتبادر من قوله: وهو أن تعريف الكليات... إلخ أنه أراد التعريفات الواردة في المتن فإن أراد هذا المتبادر فلا يصح قوله: هذا بالنسبة إلى الخصة ويدل على أن مراده هذا المتبادر قوله الاتي (ومن حيث كونه مقولا على متفقة الحقيقة... إلخ نوع) وهو قوله لا يخفى فسله لأن كونه نوعا إنما هو باعتبار صدق المكيف عليه وعلى غيره لا باعتبار مقوليته على متفقة الحقيقة فكل الصواب أن يقول ومن حيث صدق المكيف عليه وعلى غيره نوع إضافي والله أعلم. وأيضا ما صدق عليه المكون أنواع وليست بلفراد حتى يكون نوعا حقيقيا فتعريف النوع والخصه غير منتقضين بالملون.

(5) قوله: أفراد المكيف هذا كلام غير صحيح كسابقه فلن الذي تحت المكيف أنواع إضافية وليست أفرادا ويحتمل أن يكون المكيف مصحفا عن الملون فلن السياق يقتضي التعبير هنا بالملون ولا وجه للتعبير بالمكيف هنا وهو أيضا غير صحيح كقوله ومن حيث كونه مقولا على متفقة الحقيقة وذلك لأن المكون ليس مقولا على متفقة الحقيقة وما هو تحتها ليست بلفراد بل أنواع

(الباب الثاني) في مقاصد التصورات وهي (القول الشارح⁽¹⁾) ويسمى التعريف والمعرف بكسر الراء أيضا وهو (ما يكون تصوره بطريق النظر والإكساب موصلا إلى تصور الشيء أو إمتيازها عما عداها) فخرج للملزمت بالنسبة إلى لوازمها البيئة لعدم كونها بطريق الإكساب⁽²⁾ وأو لتقسيم المخلود لالشك في الحد حتى يرد أن التعريف والتحديد ينفيه الإبهام والترديد. وتعريف المعرفة لا يستلزم التسلسل⁽³⁾ أما لعدم إحتياجه إلى معرف آخر لبداهة أجزائه أو لكونه معلوما بوجه آخر من الوجوه وأما لأنه من الأمور الاعتبارية فينقطع بانقطاع الإعتبار وما قيل من أنه لا يستلزم التسلسل لأن معرف المعرفة عين⁽⁴⁾ المعرفة فمردود⁽⁵⁾ بأنه ليس كذلك بل فرد من أفرادها وإنما سمي قولاً لتركبه غالباً⁽⁶⁾ عند قوم ودائم عند آخرين وشارحا لشرحه الماهية⁽⁷⁾ وبيانها. ثم ما ذكرنا من التعريف إنما هو عند المتأخرين، وأما

(1) قوله وهي القول الشارح: ووجه صحة الحمل مع أن هي علته إلى الجمع والقول الشارح مفرد أن إضافة مقصد إلى التصورات للجنس وهي كلام التي الجنس لرفع المعنى الجمعية وذلك لأنه ليس المقصود هنا بيان أن أفراد مقصد التصورات ما هي بل المقصود هنا بيان أن جنسه ما هو ثم تقسيم ذلك الجنس إلى أنواعه والإتيان بكلمة هي رعية للفظ المقصد لأن المقصود حنيئذ الجنس وهو أمر واحد لا تعود فيه وأما أنه لما جمعت المبدي حيث يقل مبدي التصورات الكليات الخمس والمبدي التصديقات القضيلا وأفرقت المقصد حيث يقل مقصد التصورات القول الشارح ومقصد التصديق القيلس فالأن المنادي تعتبر متعددة وأما المقصد فتعتبر واحدة أي يعتبر المقصود أنه أمر واحد مؤلف من مبدي متعددة لأنه يعتبر فيه التركيب دائما أو غالبا على قول من جواز التعريف بالمفرد والله أعلم.

(2) نعم قد يكون تصور الملزومت بطريق الإكساب إلا أنه كون تصورهما موصلا لتصور لوازمها ليس من حيث أن تصورهما بطريق الإكساب.

(3) يتصور السلسل بوجهين الأول أن كل واحد من أجزاء تعريف المعرفة يحتاج إلى تعريف وهكذا والجواب الأول نظير إلى هذا ولا يخفى أن هذا السؤال والجواب يجربان في كل تعريف والثاني أنك إذا عرفت المعرفة فقد حمل هنا مفهوم ثل محتاج إلى التعريف وهو معرف المعرفة وهكذا والجواب الثاني فظنر إلى هذا.

(4) الكلام على حذف مضلف في الموضوعين والتقدير لأن معرف معرف المعرفة عين معرف المعرفة أول في الموضوعين للعهد إشارة إلى معرف المعرفة وذلك لأن الكلام على المعرفة الذي سيؤتي به لمعرفة المعرفة وهو مفهوم قد حصل من الإتيان بالتعريف للمعرف.

(5) قوله فمردود... إلخ وذلك لأن معرف المعرفة (ما يكون تصوره سببا لتصور الشيء أو إمتيازها عما عداها) وأما معرف معرف المعرفة فهو ما يكون تصوره سببا لتصور المعرفة أو إمتيازها عما عداها فلفظها، والثاني فرد من الأول لأنه وقع في مقابلة الشيء العلم الواقع في الأول المعرفة الخالص الواقع في الثاني ونظيره أن المعرفة الحيوان فرد من أفراد مطلق المفرد.

(6) تخصيص القول بالمركب لعله أصطلاح للمنطقة والافق لبحسبه اللغة بعم المفرد المركب.

(7) وذلك فيما يكون تصوره سببا لتصور الشيء ولكنه فسمى الكلي بالكلية بلسم أشرف جزئيته وكن الأولى أن يقول لشرحه المعرفة وتمييزه وذلك لأن الشرح بمعنى الإيضاح والبيان وهو علم لما يكون بلذاتيت والعوارض إلا أنه يخص بالإيضاح ببيان ما وضع له اللفظ كما يشعر به بعض كلام اللغويين واللفظ الموضع لشيء موضوع لرتبته والله أعلم.

القدماء فقالوا هو ما نكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشيء أعم من أن يكون بالكنه أو بوجه يميزه عن جميع ماعده أو عن بعضه، قال السيد العلامة أعلم أن المتأخرين إعتبروا المساواة في التعريف وحكموا بأن الأعم والأخص لا يصلحان له أصلا والصواب أن المعتبر فيه كونه موصلا إلى تصور الشيء سواء كان بالكنه أو بالوجه سواء كان التصور بالوجه⁽¹⁾ يميزه عن جميع ما عده أو عن بعضها إذ لا يمكن كون الشيء متصورا مع عدم امتياز عن شيء مما عده، وإما الامتياز عن الكل فلا يجب. ثم أنه لا شك أنه كما يكون التصور بالكنه كسبيا كذلك التصور بالوجه سواء كان مع الامتياز عن الكل أو عن البعض يكون كسبيا فتصور الشيء بوجه ما أعم أو أخص إذا كان كسبيا لا يكتسب إلا بأحدهما⁽²⁾ فهما يصلحان⁽³⁾ للتعريف إلا أن المتأخرين لما رأوا أن التصور الذي يفيد الإمتياز عن بعض الأغيار في غاية النقض لم يلتفتوا إليه وشرطوا المساواة وأخرجوا⁽⁴⁾ الأعم والأخص عن صلاحية التعريف بهما وأما المبين فلما كان أبعد من الأعم والأخص كان أولى بعدم الاعتبار وأقدم بالإخراج عن الصلاحية مع أن الظاهر أنه لا يفيد تميزا أصلا وإن احتمال الاتملا بعيدا أن يكون مميزا⁽⁵⁾ في الجملة إنتهى ملخصا. ثم القول الشارح إما حد أو رسم وكل منهما إما تام أو ناقص فالأقسام أربعة إما (الحد) فهو (قول) جنس شامل للرسم (دال على ماهية الشيء) يخرج منه فإن دل على النكته⁽⁶⁾ بمجموع الذاتيات فتام وبعضها فناقص

-
- (1) قيد بذلك لأن التصور بالكنه لا يكون معه الا التمييز التام: عبد الحكيم.
(2) قوله بأحدهما أي الأعم والأخص كما هي عبارة السيد لا الكنه أو الوجه لأنه لا يخفى أن كنه الشيء مسلوله البتة وإلا فلا يكون كنهًا فالتعريف به تعريف بلمسلوي البتة وقد أشلر إليه السيد فيما تقدم بقوله سواء كل التصور بلوجه... إلخ، والمراد بالكنه هنا مجرد الذاتيات سواء كانت كلاً أو بعضها فنل الحد النقص كلنل لا يتصور فيه عدم المسولات لأن الجنس البعيد الوارد فيه يشمل جميع الأفراد مع الغير والفصل بخرج الغير فصلت المسولة البتة.
(3) قوله فهما يصلحان: فلا بد من إخلهما في المعرف والالام يكن المنطق جميع قوانين الاكتساب. عبد الحكيم.
(4) قوله وأخرجوا الأعم والأخص: إخراج الأخص لفقد المسولة فيه لا لعدم التمييز عن الأغيار فإن الأخص بوجب الإمتياز عن كل ما عدى المعرف ضرورة عدم وجوبه في الأغيار ولنا عللو عدم صلاحيته للتعريف بكونه أخص وغلبة ما يقل أن الأخص لا يكون آلة ومرة لمشاهدة نفسه لكن من حيث إتحله بالأعم فلا يكون مميزاً للأعم من حيث عمومته وإليه يشير قوله وشرطوا المسولة إذ ح يحصل التمييز التام بحيث يمتز جميع أفراد المعرف من جميع ما عده.
(5) وذلك أن تعريف الإنسان بلصاهل وإن كل يفيد أنه من جنس الحيوان فيميزه في الجملة إلا أنه لكونه موجبا للإلتباس لا يعد هذا التمييز تمييزاً. والله أعلم.
(6) أراد بالكنه الذاتيات مطلقاً كلاً أو بعضها لكن الشئ عند العلماء هذا الفن إطلاقه على كل الذاتيات وهو المفهوم من لفظ الكنه يقل أكنه الشيء إذا أتى عليه.

ولذا قال (هو الذي يتركب من جنس الشيء وفصله القريين كالحیوان الناطق بالنسبة إلى الإنسان وهو الحد الثام) أى المركب من جنس الشيء وفصله القريين هو الحد الثام لأنه الدال على الكنه بمجموع الذاتيات أما كونه حدا وتسميته به فلمنعه الأغيار والحد في اللغة المنع وأما كونه تاما فلا شتماله على جميع الذاتيات. (والحد الناقص وهو الذي يتركب من جنس بعيد وفصل قريب كالجنس الناطق بالنسبة إلى الإنسان) أما كونه حدا فلما مر أو إما كونه ناقصا فلنقصان الذاتيات فيه. واعلم أنهم إختلفوا في أن التعريف بالفصل وحده وبخاصة وحدها هل هو جائز أم لا فذهب بعضهم إلى عدم الجواز وإلى وجوب أن يكون لكل تعريف جامع ليستغرق الأفراد ومانع ليخرج الأغيار وبعضهم إلى الجواز قائلا بأن المقصود من التعريف إما إطلاع على الذاتيات كالأول أو بعضا وأما التمييز عن جميع ما عداه والفصل يصلح لهما⁽¹⁾ وبخاصة وإن لم تصلح للأول وللأول إلا أنها صالحة للثاني والظاهر أن المص رح اختار الأول فلم يقل هنا أو الفصل فقط وفي تعريف الرسم الناقص أو الخاصة فقط وما قاله الفناري من "أنه إنما لم يقل في هذين الموضعين كذلك لأن الناطق مركب معنى والإعتبار للمعاني فإن كان معناه جسم أو جوهر له النطق كان كالجسم الناطق بعينه فيكون حدا ناقصا وإن كان معناه شيء له النطق أو نحوه لم يكون حدا بل رسما لأن الشئيين عارضة وكذا إن كان معنى الضاحك حيوان له الضحك فرسم تام وإن كان شيء له الضحك فرسم ناقص، فمع ما فيها من البعد⁽²⁾ والخلل من وجوه⁽³⁾ ينافيه ما صرحه به من أن الفصل وحده كالناطق فقط حد ناقص عند من جوز التعريف به⁽⁴⁾ وبخاصة حدها كالضاحك فقط رسم ناقص عند من جوز التعريف بها⁽⁵⁾ فقط ولم يفصل احد غير هذا الشارح بتردد

(1) أي للاطلاع على الذاتيات لكف بعض لا كالأول التمييز.

(2) لأن المتباين من التركيب في الكلام المصنف هو التركيب الصريح وتعميمه لغير الصريح بعيد.

(3) منها أن كلامه يدل على أن الرسم يتركب من العرض العلم والفصل ولا قتل به. ومنها أن كلامه يدل أيضا على أن الفصل والخاصة مركبين دائما وهذا مخالف لما تقرر من عدهما من أقسام الكلبي الذي هو قسم من المفرد. ومنها أنه يستلزم أن الفصل يحتمل أن يكون عرضيا وذلك إن كان الناطق بمعنى شيء له النطق لأن المركب من الداخل والخارج خرج.

(4) وعلى حسب ترده يحتمل أن يكون رسما.

(5) وعلى حسب ترده يحتمل أن تكون رسما تماما إن كان بمعنى حيوان له النطق.

فيمعناهما ولم يقل احد ايضا أن الناطق ليس بفصل فقط بل فصل مع جنس او عرض عام وأن الضاحك ليس بخاصة فقط بل خاصة مع جنس أو عرض عام فتأمل. (والرسم التام هو الذي يتركب من جنس الشيء والقريب وخاصته اللازمة) قيد الخاصة باللازمة لأن المفارقة أخص من ذي الخاصة والتعريف بالأخص مع كونه غير جائز عند المتأخرين لا يكون رسماً تاماً بالإتفاق ⁽¹⁾ (كالحیوان الضاحك في تعريف الإنسان) وإنما يكون رسماً لأن الخارج اللازم لشيء ⁽²⁾ أثره فسمي رسماً يقال رسم الدار أى أثرها وعلامتها وأنا كونه تاماً فلمشابهته الحد التام في إشماله على الجنس القرب وتقييده بأمر مختص بالماهية المعرفة. (والرسم الناقص وهو الذي يتركب من عرضيات تختص بجملة بحقيقت واحدة كقولنا في تعريف الإنسان أنه ماش على قدميه) يخرج الماشي على الأقدام الأربعة (عريض الأطفال) يخرج ملور الأطفال (بادي البشرة) يخرج مستور البشرة بالشعر (مستقيم القامة) يخرج منحني القامة (ضحاك بالطبع) يخرج جميع ما عداه وما يقال من أن بعض القيود مغن عن البعض غير وارد إذ الغرض التمثيل ولا يناقش ⁽³⁾ فيه على أن التعريف إنما هو ⁽⁴⁾ لكشف الماهيات والإحترازات تابعة كما عرفت وكلما ازداد القيود ازداد الكشف وقويت المعرفة فأنى يكون البعد مستغنياً ⁽⁵⁾ عن البعض هكنا قالوا. ولما كان المراد من التعريف أما الإطلاع ⁽⁶⁾ على الذاتيات أو إفادة عن جميع ما عداه المعروف ⁽⁷⁾ والعرض العام لا يصلح لشيء منهما لم يصلح أن يقع معرفاً ولا جزء معرف فهو ساقط عن درجة

-
- (1) بل هو عند من جوز التعريف به وحده رسم ناقص .
(2) الأولى أن يقول لأن العرض أثر للذاتى ومتفرع منه لأن وجود الشيء وتكونه إنما هو بذاتيت ثم تنفرد عنه العرضيات .
(3) قوله ولا يناقش فيه : إذ الغرض كلف فيه وهنألو فرض عدم الإسغناء لكل صحيحاً وقوله على أن إلخ منع لإشتراط عدم الإسغناء كما يدل عليه قوله الآتى فأنى يكون إلخ .
(4) قوله إنما هو إلخ : الصواب إنما هو لتمييز المعروف عن جميع ما عداه بما يكشف الماهية أو بغيره ولعله لهذا قل فيما بعد هكنا قلوا وذلك لأن كشف الماهية مختص بالحدود .
(5) أى كيف يكون البعض مغنياً عن البعض من حيث المقصود وهو الكشف وإن كل البعض مغنياً من حيث غير المقصود وهو الإحتراز لكن الملحوظ هو المقصود دون التبع .
(6) قوله أما الإطلاع على الذاتيت وذلك في الحمد فإن المقصود منه هو الإطلاع على الذاتيت وإفادة التمييز تلعب له ولأما الرسم فلمقصود الأصلي منه هو افادة التمييز والله أعلم .
(7) أى كيف يكون البعض مغنياً عن البعض من حيث المقصود وهو الكشف وإن كل البعض مغنياً من حيث غير المقصود وهو الإحتراز لكن الملحوظ هو المقصود دون التبع .

الإعتبار⁽¹⁾ وإنما ذكر في باب الكليات استيفاء للأقسام واعترض عليهم السيد العلامة بأننا لا نسلم أن كل قيد فهو إما للتمييز أو الإطلاع على الذاتي بل ربما يفيد اجتماع العوارض زيادة إيضاح للماهية وسهولة إطلاع عليها وكثيرا ما يضعون⁽²⁾ العوارض العامة مواضع مواضع الأجناس وأيضا الفصل البعيد مع الفصل القريب أو مع الخاصة خارج عما ذكر⁽³⁾ مع أنه يفيد الإطلاع على الذاتي والسعد العلامة بأن تميز الشيء قد يكون عن جميع ماعداه وقد يكون عن بعضه كما مر والعرض العام يفيد التمييز الثان فينبغي أن يعتبر في التعريفات وأيضا⁽⁴⁾ قد يكون الإطلاع على الشيء بما هو عرض عام له مطلوبا وإن كان هذا الإطلاع عليه دون الإطلاع بما هو ذاتي له فإن تصور الشيء قد يكون بوجوه متفاوتة بعضها اكمل من بعض ثم قال قدس سره فالصواب أن المركب من العرض العام والخاصة رسم ناقص لكنه أقوى من الخاصة وحدها وأن المركب منه ومن الفصل حد ناقص لكنه أكمل من الفصل وحده وكذلك المركب من الفصل والخاصة حد ناقص لكنه أكمل من العرض العام والفصل انتهى فالضبط على هذا أن المركب من الجنس والفصل القريين حد تام والفصل وحده أو مع الجنس البعيد أو مع الفصل البعيد أو مع الخاصة أو مع العرض العام حد ناقص والجنس القريب مع الخاصة رسم تام والخاصة وحدها أو مع الجنس البعيد أو مع الفصل البعيد أو مع العرض العام حد ناقص والجنس البعيد أو مع العرض العام رسم ناقص. ويخالفه مخالفة ظاهرة ماقاله الفاري من أن التعريف بمجرد الذاتيات فبمجموعها حد تام وبعضها حد ناقص والتعريف بالمجرد الذاتيات فبالجنس القريب والخاصة رسم تام وبغيره رسم ناقص فعلى هذا العرض العام مع الفصل أو الخاصة والخاصة مع الفصل والجنس البعيد مع الخاصة كل منها رسم ناقص انتهى وكذا ماقلناه سابقا⁽⁵⁾ فتأمل

(1) أي فلما اهتموا فلم يجعلوه معروفا ولا جزئيا وهذا يدل على أن المهمل هو الذي لا يفيد الإطلاع ولا التمييز فقط قول الشرح الاتي وأيضا الفصل البعيد... إلخ وارد على هذا المدلول والمقصود منه الاعتراض به عليه.

(2) أي أن دخوله في التعريف وقع فعلا في كلامهم.

(3) في المتن من الأقسام كما أن العرض العلم مع أحدهما أو وحده خارج.

(4) هذا من كلام السيد الشريف وانظر حاشيته على شرح الشمسية

(5) في صحيفة 26 من قوله ومقلله الفاري

ففيهما واختر ماهو الأوجه⁽¹⁾ منهما "ذيل". اعلم أن الماهية إما أن يكون لها تحقق وثبوت في الخارج⁽²⁾ مع قطع النظر عن اعتبار العقل أولا والأولى الماهية الحقيقية أي الموجودة في الأعيان والثانية في نفس الأمر ولا بد من إحتياج بعض الأجزاء⁽³⁾ الى بعض إذا كانت مركبة والثانية الماهية الاعتبارية أي الكائنة بحسب اعتبار العقل كما إذا اعتبر الواضع عدة أمور فوضع يازائها اسما من غير احتياج الأمور بعضها إلى بعض كالجنس الموضوع يازاء الكلي المقول على الكثرة المختلفة الحقيقة في جواب ماهو والنوع الموضوع يازاء الكلي المقول على الكثرة المتفقة الحقيقة في جواب ماهو ولا يجب أن يكون كلها مركبة بل يجوز أن يكون البعض منها بسيطة كالماهيات الحقيقية ثم الحق أنها يقال لها الامور الاعتبارية لا الماهيات⁽⁴⁾ الاعتبارية إذا تمهد هذا فنقول ما يتعقله الواضع ليضع يازائه اسما إما ان يكون له ماهية حقيقية أولا وعلى الاول اما ان يكون متعقله "نفس حقيقة ذلك الشيء" او "وجودها واعتبارات منه" فتعريف الماهية الحقيقية لمسمى الاسم من حيث أنها ماهية⁽⁵⁾ حقيقية تعريف حقيقي يفيد تصوير الماهية في الذهن بالذاتيات كلها او بعضها فيكون حدا حقيقيا تاما او ناقصا او بالعرضيات او بالركب منهما فيكون رسما حقيقيا تاما او ناقصا لكن الاطلاع على ذاتياتها وعرضياتها والتميز بينهما متعسر بل متعذر وتعرف مفهوم الاسم وما تعقله الواضع فوضع الاسم يازائه يكون تعريفا اسميا يفيد تين ما وضع الاسم يازائه⁽⁶⁾ بلفظ اشهر كقولنا الغضنفر الأسد أو بلفظ⁽⁷⁾ يشتمل على تفصيل مادل عليه الإسلام إجمالا كقولنا الجنس كلى مقول إلخ وهذه⁽⁸⁾ تيسر الإطلاع على ذاتياتها وعرضياتها والتميز بينهما بلا صعوبة إذ ماهو داخل في الموضوع له

(1) ما قلناه الفلري أوجه من حيث الاصطلاح والتسمية بالرسم لأن المركب من الداخل والخارج خرج وما قلناه السيد أوجه بالنظر إلى التحقيق فإن حقائق العلوم غير تلجئة للاصطلاحات وذلك لأنه إذا كن الفصل وحده حدا ناقصا فلولي أن يكون هو مع العرض العلم ومع الخاصة حدا ناقصا.

في ضمن الأفراد إلا فلما هية أمر معقول لا وجود لها إلا في العقل (2)

(3) أي في وجود تلك الماهية فل معنى تركيبها أن الماهية تنتقي بلفظ بعض أجزائها

(4) لأن لفظ الماهية يقتض التحقق في الخارج لأنه من ماهي وماهي مما سئل بها عما يتحقق وجوده.

(5) وأما من حيث أنها مفهوم من المفهوم ملت بقطع النظر عن تحققها في الخارج فتعريفها أسمى كما سيجيئ الإشارة إليه

(6) هذا مشترك بين القسمين وقوله بلفظ أشهر مرتبط بتعرف مفهوم الاسم وقوله او بلفظ يشتمل إلخ مرتبط بما تعقله الواضع إلخ.

(7) هذا في تعريف ما تعقله الواضع إلخ

(8) قوله: وهذه أي ما تعلقه الواضع فوضع الاسم يازائه.

فهو ذاتي وما هو خارج عنه فهو عرضي وقد مر إشارة إجمالية إلى ذلك فتعريف المعلومات لا يكون إلا إسمياً إذ لا حقائق لها بل هي مفهومات⁽¹⁾ واعتبارات وتعريف الموجودات قديكون إسمياً وقد يكون حقيقياً إذ لها مفهومات وحقائق كذا في التلويح⁽²⁾

إعلم أن أرباب العربية و لأصول كثيراً ما⁽³⁾ يستعملون الحد بمعنى المعرفة وكثير من الناس يغلطون بسبب الغفلة عن اختلاف الإصطلاحين فلا تغفل ولا تخطئ . ومما ينبغي أن ينبه عليه هو أنه يجب الإحتراز في التعريف عن أشياء منها تعريف الشيء بما يساويه في المعرفة والجهالة ومنها تعريف الشيء بما لا يعرف إلا بذلك الشيء وهو الدور سواء كان بمرتبة أو بمراتب ومنها استعمال الألفاظ المشتركة والمجازية إلا أن وجوب الإحتراز عنهما عند أهل المعقول وأما عند الأدباء والاصوليين فيجوز إستعمالهما في التعريف إذا قامت قرينة ظاهرة دالة على تعيين المراد بل الصحيح أن الامر كذلك بإجماع الفريقين وإتفاقهما . صرح به بعض المحققين وإنما يجب الإحتراز عن هذه الأشياء لثلاث غرض .

الباب الثالث

(الباب الثالث في بيان مبادئ التصديقات وهي القضايا) وأحكامها ولما توقف معرفة أقسام الشيء وأحكامه على معرفة ذلك الشيء عرف المصنف القضية أولاً فقال: (القضية) وهي تارة تطلق على المعقولة⁽⁴⁾ وأخرى على الملفوظة إما بالإشتراك أو بأن يكون حقيقة في الأولى ومجازاً في الثانية تسمية للدال باسم المدلول على ما اختاره السيد العلامة (قول) هو مرادف للمركب⁽⁵⁾ جنس شامل للركبات

(1) قوله مفهومت: في تعريف الإسم واعتبارات في ملغظه الواضع فوضع بالزائد إسمياً.

(2) قوله كذا في التلويح: أي من قوله أعلم أن الماهية إلى هنا ص 9 لكن بزيادات.

(3) قوله كثيراً ما: الأولى إصفتها لأن هذا الاستعمال مبني على إصطلاحهم على ذلك كما أشير إليه الشرح فيما سيأتي بقوله: بسبب الغفلة عن اختلاف الإصطلاحين.

(4) القضية المعقولة: هي المفهوم العقلي المركب من تصور المحكوم عليه والمحكوم به والخكم بمعنى وقوع النسبة أولاً ووقوعها فهذه المعلومات من حيث أنها حاصلة في الذهن تسمى قضية معقولة والعلم بها يسمى تصديقاً عند الإمام والمراد عنده بلعلم الإذعن والتسليم لا التصور.

(5) وهذا اصطلاح المنطقة وإلا فهو لغة اللفظ الدال على معنى مفردا كن أو مركبا.

تامة او ناقصة اجباراً أو إنشاء⁽¹⁾ وهو يطلق ايضاً تارة على المعقول واخرى على الملفوظ إشتراكاً او حقيقة⁽²⁾ ومجازاً فان جعلنا التعريف ههنا للقضية المعقولة يكون بمعنى المركب المعقول وإن جعلناه للملفوظة فبمعنى المركب الملفوظ⁽³⁾ ولا يجوز أن يراد كلاهما معا إذ المعنيان المشتركان وكذا المعنى الحقيقي والمجازي لا يجتمعان في الارادة في إطلاق واحد على ما بين في موضعه. (يصح أن يقال لقائله أنه صادق فيه او كاذب فيه) فصل يخرج الانشائيات والمركبات الناقصة لأن احتمال الصدق والكذب من خواص القضية كما هو الحق وهو المشهور وعليه الجمهور، ولم يفرق بعضهم بينها وبين المركب التقديدي في احتمال الصدق والكذب باعتبار انه يشير الى النسبة الخبرية، ورد بأن إطلاق احتمال الصدق والكذب على المركب التقديدي مجرد ما يشير اليه يقتضي صحة إطلاق احتماليهما على الانشائي باعتبار ما يستلزمه من النسبة الخبرية ولم يقل به أحد فأمل⁽⁴⁾.

ثم ان احتمال الصدق والكذب إنما هو بالنظر الى محصل مفهوم القضية ومجرد ماهيتها، وهو ثبوت شيء⁽⁵⁾ لشيء او سلبه عنه مع قطع النظر عن خصوصية ذلك المفهوم وخصوصية القائل والمخاطب فلا يخرج عنها قول الله وقول الرسول وما هو بديهي الصدق والكذب، فإننا اذا قطعنا النظر عن خصوصية القضية وخصوصية القائل وغيرهما من الخصوصيات لا حظنا محصل مفهومها وجدناه إما ثبوت شيء لشيء او سلبه عنه وذلك يحتمل الصدق والكذب بلا مرية .

(1) الظاهر أخبراً أو إنشائاً.

(2) قل: عبد الحكيم القول يرادف المركب صفة اللفظ لأنه ما دل جزئه على جزأ معناه والمعنى إنما يوصف به بلوضع بناء على ما نص عليه قدس في أول مباحث المعنى المفردة فالقول حقيقة في الملفوظ مجزئ في المعقول على عكس القضية أهو المتبادر من كلام الشارح أنه يجري في القول ما قيل في القضية وهو غير صحيح.

(3) وعلى الأول الظاهر يراد بالاحتمال الصدق والكذب تجويز العقل لهما في نفس ذلك القول، وعلى الثل تجويزه لهما في ملو له قله العطل.

(4) لعل وجه التأمل أن المركبات النقصية والإنشائية، إن ورد الإعتراض بها فليما يرد على التعبير بالاحتمال الصدق والكذب لا على التعبير المصنف وذلك لأن المراد بالصحة الصحة بحسب اللغة ان يقل للمتكلم بالكلام الإنشائي والمركب التقديدي أنه صديق فيه أو كاذب فيه وورودها على التعبير المذكور أيضاً مدفوع بالمراد بالاحتمال الصدق والكذب إحتما لهما باعتبار المعنى الموضوع له اللفظ.

(5) وذلك أن ثبوت شيء لشيء أن طلق الواقع كن صدقاً والا كن كذباً فالثبوت ينقسم إلى قسمين فكل ثبوت يحتمل الصدق والكذب وتعيينه لأحد الإحتمالين يأتي من الخرج والله أعلم.

ثم أن الصدق والكذب مطابقة الحكم وعدم مطابقتها للواقع ، وتوضيحه : أن الشئيين الذين أوقع بينهما نسبة حكمية لابد وان يكون بينهما مع قطع النظر عما في الذهن من النسبة التامة المفهومة من اللفظ⁽¹⁾ نسبة ثبوتية بان يكون هذا ذاك او سلبية بأن يكون هذا ليس ذاك فهذه النسبة تسمى الواقع والخارج ونفس الامر فموافقته النسبة الذهنية المفهومة من الكلام لتلك النسبة الخارجية بأن تكونا ثبوتيتين أو سلبيتين صدق وعدمها بأن تكون إحداهما ثبوتية والآخرى سلبية كذب هذا ما عليه الجمهور وهو الحق والمذهب المنصور.

وقيل الصدق والكذب مطابقة الحكم وعلمها للإعتقاد وقيل للواقع والاعتقاد جميعا وكل منهما مردود وقد ين في المطولات، ثم ان الصدق والكذب وصفان للقضية اولا وبالذات⁽²⁾ وللقائل ثانيا وبالعرض فلو عرفها بأنها قول يحتمل الصدق والكذب لكان اخصر وأولى⁽³⁾ فافهم⁽⁴⁾.

ثم لما عرف القضية وبينها أراد أن يبين أقسامها فقال: (وهي) أى القضية (إما حملية) إن انحل طرفاها الى مفردين بالفعل او بالقوة (كقولنا زيد كاتب) وزيد قائم يضاده⁽⁵⁾ زيد ليس بقائم (وإما

(1) قوله: المفهومة من اللفظ: وذلك ان الفظ يدل على ما في الذهن فلن الإنسان ما لم يوقع النسبة بين الشئيين في الذهن لا يأتي باللفظ الدال عليها وليس معنى إيقاعها في الذهن إعتقاد وقوعها فقد يوقعها في الذهن كذا وينلفظ بها كذا بل المتكلم بالكلام الخبري ينلفظ به على أن نسبته موافقة لما في الذهن ومقصوده أن يقيد أن ما في الذهن مطلق لما في الخارج سواء طبقها في اعتقده أو في الواقع أم لا وتحقيق ذلك أن هناك خمسة أمور. الأول: الواقع والثاني: العلم به أو عدم العلم به. والثالث: النسبة الذهنية. والرابع: القضية الذهنية الموركية من الألفاظ الذهنية المتخيلة والخمسة: القضية اللفظية فلعلم إن وجد مطلق للواقع البتة لكنه قد لا يوجد، والثلاثة الأخيرة متطابقة البتة وهي ان طبقت العلم والواقع أو الواقع فقط فصداقة وإن لم يطبقه فكناية والله أعلم.

(2) لأن المطابقة للواقع وعمها المألوفان في تعريفهما معتبرتان بالنسبة إلى الحكم الذي هو جزء من القضية ولأن القضية قائمة بالقتل وصف القتل بهما ثانيا وبالع.

(3) وجه الاحضارية ظاهر، وأما أنه أولى فلأنه قد جعل الصدق والكذب فيه وصفا للقضية وأما في تعريف المصنف فقد جعلنا وصفين للقتل ولأن هذا التعريف تعريف للشيء بحل نفسه وتعريف المصنف تعريف للقضية بحل متعلقها وهو القتل.

(4) قوله: ففهم: لعل وجه الإشارة إلى أن وجه العذر هو أن المتبادر من قولهم يحتمل الصدق والكذب هو الإحتمال اللفظي مع أن ملول القضية هو الصدق ولحتمل الكذب لحتمل عظمي فمن أجل ذلك عدل عن هذا التعريف.

(5) مثل لما طرفاه مفردان بلقوة لأن كلا من زيد قاتم ويضده جملتان ويمكن التعبير عنها بهذا. ذلك وأما مثل القضية التي يكون الموضوع مفردا بلقوة والمحمول مفردا بالفعل فكقولنا زيد قاتم قضية فله يمكن التعبير عنه بهذا قضية وعكسه زيد قاتم أبوه.

شرطية) ان لم ينحل طرفها⁽¹⁾ الى مفردين لا بالفعل ولا بالقوة وسيأتي عن قريب تحقيق هذا الإنحلال وعدمه (متصلة) وهي التي حكم⁽²⁾ فيها بصدق قضية أو لا صدقها على تقدير على تقدير صدق قضية أخرى (سواء تحقق صدق احد القضيتين اولاً)⁽³⁾ وسواء كان على تقدير الزوم او على تقدير الاتفاق (كقولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود) فانه حكم في هذه القضية بصدق وجود النهار على تقدير صدق طلوع الشمس لزوماً (سواء تحقق وجود الليل اولاً)⁽⁴⁾ وهذه موجبة ، والسالبة ليس ان كانت الشمس طالعة فالليل موجود فحكم فيها بعدم صدق وجود الليل على تقدير صدق طلوع الشمس لزوماً (سواء تحقق وجود النهار اولاً)⁽⁵⁾ وسيأتي أمثلة الاتفاقية (وإما منفصلة) وهي التي حكم فيها بالتأني بين القضيتين أو بعلمه في الصدق والكذب معا أو في الصدق وحده أو في الكذب فقط (كقولنا العدد اما زوج) والعدد (اما فرد) فحكم فيها بالتأني بين القضيتين وهما العدد زوج والعدد فرد في الصدق والكذب جميعا لأن كون العدد زوجا وكونه فردا لا يجمعان ولا يرتفعان وسيأتي تفاصيل أقسام الشرطية وموجباتها وسوالها وامثلة كل منهما ان شاء الله تعالى .

(1) قوله إن انحل طرفاها : قل القطب الرازي: الأولى أن يحذف قيد الانحلال عن التعريف ويقل المحكوم عليه وبه في القضية إن كنا مفردين أو بالفعل أو بالقوة سميت حملية وإلا شرطية هذا هو المطلق لما ذكره الشيخ في الشفاء وذلك لأن نحو زيد قائم بضاده زيد ليس بقائم إلى جملتين لا إلى مفردين لا بالفعل ولا بالقوة ولا يفيد في دخول التعميم إلى ما بالفعل وما بالقوة وأما الشرطية فن جزئها قبل الانحلال وإن لم يكونتا جملتين إلا أنهما ليسا بمفردين أيضا بل مركبتين وأما بعد الانحلال فطرفاها يتحولان إلى جملتين فلتعبر بالانحلال مضر بالنسبة إلى كل من الشرطية والحملية لخروج المثل المذكور عنها ودخوله في الشرطية فيكون تعريف الحملية غير جلع وتعريف الشرطية غير منع وعلق السيلكتي على قوله الأولى قل : لم يقل الصواب لأنه يمكن توجيه ما ذكره بحيث لا يرد عليه شيء كما أختاره المحقق التفتازاني من أن المقصود بالمفرد بالقوة ما يمكن التعبير عنه بمفرد حل كونه جزأ من القضية وعند إفادة حكمها والحملية تتحل إلى شيئين يمكن التعبير عنهما بلفظين مفردين حل اعتبار الحكم الحملي بينهما بخلاف الشرطية فإنه لا يصح فيها هذا ذلك عند إفادة الحكم الشرطي فهي لا تتحل إلى شيئين يمكن التعبير عنهما بمفردين عند قصد إفادة الحكم الشرطي ولما كان في هذا التوجيه تكلف في تفسير المفرد بالقوة ولزم استتراك قيد الانحلال قل الشرح والأولى .

(2) قل ميرزا هد: الحكم يطلق على أربعة معان، الأول: جزأ القضية أي وقوع النسبة أولا ووقوعها الثاني المحكوم به والثالث القضية من حيث اشتمالها على ربط أحد المعنيين بالآخر أو سلب الربط والرابع التصديق والمراد ههنا هو المعنى الرابع ويحتمل الأول بأن تكون الباء فيها للبيان عطر.

(3) ما بين القوسين غير مفهوم فليحذر.

(4) ما بين القوسين غير مفهوم فليحذر .

(5) ما بين القوسين غير مفهوم فليحذر .

ثم ان معنى الانحلال حذف الادوات الدالة على الحكم الذى به يكون القضية قضية ، فاذا حذفنا عن قولنا زيد هو عالم وقولنا زيد ليس بعالم لفظ هو الدال على الايجاب وليس الدال على السلب بقي زيد عالم وهما مفردان بالفعل واذا حذفنا عن قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وعن قولنا العدد إما زوج وإما فرد لفظي إن والفاء الدالتين على الاتصال ولفظة إما الدالة على الانفصال بقي الشمس طالعة والنهار موجود والعدد زوج والعدد فرد وكل منها قضية لا مفرد ، ولما كان المفرد ههنا أعم من أن يكون بالفعل أو بالقوة دخل في العملية نحو زيد عالم يضاده زيد ليس بعالم ونحو الشمس طالعة يلزمه النهار موجود وزيد قائم قضية فإن كلا منها يمكن التعبير عن طرفيها⁽¹⁾ بلفظين مفردين⁽²⁾ بأن يقال هذا ذاك والموضوع محمول او نحو ذلك واورد عليه أن الشرطية أيضا تتحل الى مفردين بالقوة بأن يقال هذا ملزوم لذلك⁽³⁾ وهذه معاند لئلا فيندرج الشرطيات كلها في العملية فلا تكون تعريف العملية مانعا ولا تعريف الشرطية صادقا على فرد من أفرادها .

وأجاب عنه السيد العلامة بأن المعنى بالمفرد ما يمكن التعبير عنه بلفظ مفرد حال كونه جزء من تلك القضية⁽⁴⁾ وعند إفادة حكمها والعمليات تتحل الى شيئين يمكن أن يعبر عنهما بلفظين مفردين كهذا ذاك والموضوع محمول حال كون هذين اللفظين موضوعا ومحمولا وحال كونهما مفيدين حكم

(1) وإن كل معناها معنى الشرطية .

(2) لكن قبله الاتحاد وذلك لأنه لا حكم بعد الاتحاد فلا يمكن التعبير عن الطرفين بما هو مشتمل على الحكم وهو هذا ذاك أو نحوه فالحكم هنا قد أتى به قبل اتحاد القضية وقد عبر في القضية الثانية عن طرفي القضية الأولى بلفظين مفردين مع بقاء القضية على حلها من كونها عملية وكون الموضوع موضوعا والمحمول محمولا وأما القضية الشرطية فلو عبرت عنها قبل الاتحاد بنحو هذا ملزوم لذلك فلا تبقى شرطية بل تتحول إلى عملية ويتحول المقدم إلى الموضوع والتالى إلى المحمول فلم يرد بالاتحاد إلى المفردين في تعريف العملية التحول إلى مفردين أعم من أن يكون التحول بمجرد الاتحاد أو بعد التعبير عن تلك القضية بقضية أخرى من نوعها والشرطية يتحول طرفاها إلى مفردين لكن بعد التعبير عنها بقضية عملية هي ليست منتزعا والله أعلم .

(3) فيه أن هذا ليس من الاتحاد شئى وإنما هو تعبير عن قضية قبل انحلالها بقضية أخرى لازمة لها وكذلك القول فيما سيأتى .

(4) أي القضية الموجودة قبل التعبير عند إفادته حكم هذه القضية الموجودة قبل التعبير والقضية العملية التي طرفاها جملتان أو أحدهما جملة إذا عبرت عن طرفيها أو أحدهما بالمفرد يكون هذا المفرد أيضا كأصله لجملة جزأ من القضية العملية ويكون أيضا جزأ منها مع إفادة القضية الحكم الذي كانت تعبره قبل الاتحاد وهو ثبوت شئى لشئى بخلاف الشرطية فليكن إذا عبرت عن طرفيها بالمفرد تصير القضية عملية ولا يبقى هذا المفرد جزأ من القضية الشرطية بل يصير جزءا من العملية ولا تبقى القضية مفيدة حكمها الأصلية وهو ثبوت شئى عند شئى في المتصلة أو معقدة شئى في المنفصلة .

أصل القضية التي قبل الانحلال بخلاف الشرطية⁽¹⁾ فإن قولنا هذا ملزوم لذلك أو معاند له ، وإن كانا مفردين لكنهما ليسا مقدما وتاليا ولا يفيد أن الحكم الاتصال أو الانفصال الذي في أصل القضية قبل الانحلال⁽²⁾ والتعبير عن طرفيها بالمقدم⁽³⁾ والتالي أيضا لا يفيد أن الحكم الاتصال أو الانفصال فالشرطية لا تتحل بطرفيها الى شرطين يمكن التعبير عنهما بلفظين مفردين عن قصد إفادة الحكم الذي فيها **(والجزء الأول من الجملة)** كزيد في قولنا زيد كاتب والمراد بالاولية ما هو بالطبع وبحسب الرتبة⁽⁴⁾ لا ما هو بحسب الكثر فيدخل فيه الجملة الفعلية كضرب زيد والجملة الاسمية التي آخر موضوعها نحو في الدار رجل **(يسمى موضوع)** لوضعه لأن يحكم عليه بشيء ويقال له المحكوم عليه ايضا **(و الجزء الثاني)** منها بحسب الرتبة⁽⁵⁾ نحو كاتب وضرب في الدار في الأمثلة المذكورة يسمى **(محمولا)** لوضعه لأن يحمل على شيء ويقال له المحكوم به أيضا.

(اعلم) أن أجزاء القضية ثلاثة المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة التي بها يرتبط المحكوم به بالمحكوم عليه وهي الحكم بثبوته له أو بنفيه عنه كذا⁽⁶⁾ قيل والحق أنهما أربعة. المحكوم عليه، والمحكوم به، والنسبة التي هي مورد الإيجاب، والسلب⁽⁷⁾ والحكم الذي هو إدراك أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة⁽⁸⁾ فأنا إذا تعقلنا⁽⁹⁾ زيدا وكاتبنا مثلا والنسبة أعني مجرد مفهوم كون الكاتب ثابتا لزيد أو غير ثابت له لا يحصل القضية ويظهر ذلك في الشك فإنه يتعقل الترفين والنسبة بينهما من غير حكم ثم إذا زال الشك وأدرك

-
- (1) فإنه لا يمكن التعبير عن أطرافها بألفاظ مفردة فلا يقل هذه القضية تلك القضية بل إن تحققت هذه القضية تحققت تلك القضية. ولما إن تتحقق هذه القضية أو تتحقق تلك القضية وهي ليست بألفاظ مفردة.
 - (2) الصواب قبل التعبير لأنه لا تحلل.
 - (3) بل يقل المقدم ملزوم للتالي أو معاند له.
 - (4) أي المرتبة بحسب المعنى لأن طبيعة المعنى يقتضي تقديم المسند إليه على المسند وهذا لا ينفي أن الفاعل رتبة التأخير لأن ذلك إنما هو بالنظر إلى الأحكام اللفظية.
 - (5) قوله: بحسب الرتبة: المراد، الرتبة بحسب الطبع. فإن الطبع يقتضي بتقدم الذات الذي هو الموضوع على الوصف الذي هو المحمول وليس المراد الرتبة بحسب قواعد اللغة العربية فلا يرد أن الرتبة الفاعل التأخر.
 - (6) صيغة تقريبي وهذا مذهب المتقربين.
 - (7) وتسمى بالنسبة بين بين.
 - (8) وتسمى النسبة الحكمية بمعنى النسبة التي هي الحكم وقد تسمى به النسبة بين بين بمعنى أنها مورد للحكم.
 - (9) قوله: فأنا إذا تعقلنا إلى قوله فذهب إلى اتحاد النسبتين: كلامه يفيد أن الأمر الذي لم يسببه المتقدمون هو الحكم لا النسبة التي هي مورد الإيجاب والسلب مع أن الأمر بالعكس فإنه لا يتصور تكون القضية بدون الحكم الذي هو الإيجاب والسلب.

الذهن⁽¹⁾ أن النسبة واقعة أو ليست بواقعة أعني أن المحمول ثابت للموضوع أو ليس بثابت له تحصل القضية بلا مرية. والنسبة كما تطلق على مورد الإيجاب والسلب كذلك تطلق على الحكم فمن جعل الأجزاء ثلاثة فقد غفل عن هذا فذهب⁽²⁾ إلى اتحاد النسبتين ولما كان مقصود المصنف بيان الأجزاء اللفظية إقتصر على بيان المحكوم عليه وبه وسكت عن الجزئين الآخرين. فإن قيل الأجزاء اللفظية ثلاثة الموضوع والمحمول والرابطة التي تدل على الحكم والنسبة كهو في زيد هو عالم فلم لم يذكر الثالث. قلنا كأنه نظر إلى أن الرابطة كثيرا ما يترك ذكرها فإقتصر على ما هو أكثر ذكرا (والجزء الأول من الشرطية) نحو إن كان الشمس طالعة في قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود (يسمى مقدمات⁽³⁾) لتقدمه والمراد بالأولية والتقدم ههنا هو سواء تقدم في الذكر أيضا كما في المثال المذكور أو تأخر كما في قولنا النهار موجود إن كانت الشمس طالعة. وتقدير الجزء في أمثال هذا على ما هو منهج البصريين إنما هو لأمر لفظي لا يساعده مقاصد هذا الفن.

(و) الجزء (الثاني) من الشرطية كالنهار موجود في المثالين المذكورين (يسمى تاليا) لتلوه وتبعيته للمقدم. (والقضية) تقسيم ثان للقضية مطلقا⁽⁴⁾ إلا أن المص بنى ظاهر الكلام على الحملية حيث أتى بجميع الأمثلة منها وترك التعرض لإيجاب الشرطية وسلبها وخصوصها وحصورها وإهمالها وسننبه على كل منها على سبيل الإيجاز إن شاء الله تعالى. فالقضية الحملية: (إما محيية) وهي التي حكم فيها بثبوت

-
- (1) قوله: وأدرك الذهن: إشارة إلى أن الحكم عبارة عن الإدراك الذي هو انفعال كما عليه الجمهور. وبعضهم، كالرازي والنقلزاني يجعله عبارة عن الإيقاع والإنتراع وهما من الأفعال. قل: النقلزاني في التهذيب العلم إن كن إدعنا للنسبة قاصديق، وإلا قصور. قل: السيلكوتي والذي دعاهم إلى مخالفة الجمهور مع أن الظاهر إن الحق معهم ما قلّه العلماء من أن المعتبر في الإيمل هو التصديق المنطقي والإيمل لا يكفي في التحققة مجرد الإدراك فله متحقق في بعض الكفار بل لا بد معه من الإذعن الذي هو الإيقاع لكن على هذا مزيد أجزاء القضية على الثلاثة أو على الأربعة ولا قبل به.
- (2) الصواب فذهب إلى عدم إثبات النسبة بين بين التي هي مورد الحكم وذلك لأن المتأخرين يقولون أن نلمتقدمين لا يستتوون النسبة بين بين ولا يقولون بأنهم يستتوونها لكنهم يدعون تحلها مع النسبة الحكمية وحق بعض المتحققين وأظنه الميرزا هد أن المتقدمين لا ينفون النسبة الحكمية لكنهم لا يجعلونها جزءا للقضية وذلك لأن النسبة بين بين الموجودة قبل الحكم تتحول هي نفسها إلى الحكم ولا تبقى عند الحكم جزءا من القضية لأن الشك يزول ولا يبقى عند الحكم وهو تحقيق بالقبول حقيق.
- (3) قوله مقما: بكسر الدال من قم بمعنى تقدم كمقدمة الجيش الجماعة المتقدمة ومقدم الكلب وهو أولى من الفتح لا شعلره بالتقديم الذاتي بخلاف الفتح فله يفيد أن التقدم بجعل الجاعل ويؤيده مقلته بالتالي وقول الشارح لتقدمه ولو كن بلفتح لكن المنسب أن يقول لتقديم المتكلم إياه.
- (4) حملية كنت أو شرطية.

المحمول للموضوع (كقولنا زيد كاتب) إذ حكم فيه بثبوت الكتابة لزيد (وإما سالبة) وهي التي حكم فيها بنفي المحمول عن الموضوع (كقولنا زيد ليس بكاتب) إذ حكم فيه بنفي الكتابة عن زيد. (وكل واحد منهما) أي من العملية المحيية والحملية السالبة (إما مخصوصة) وهي التي موضوعها جزئي حقيقي ويقال لها شخصية أيضا (كما ذكرنا) وهو مثال زيد كاتب، وزيد ليس بكاتب (وإما كلية مسورة) وهي التي موضوعها كلي يين فيها أن الحكم على جميع الأفراد بأدائها وسورها مأخوذ من سور البلد⁽¹⁾ (كقولنا كل إنسان كاتب) مثال للموجبة الكلية المسورة وسورها كل وأجمعون وطرا وقاطبة وكافة وعامة والألف واللام في مقام الإستغراق (و) كقولنا (لا شيء) أولا واحد (من الإنسان بكاتب) مثال للسالبة الكلية المسورة وسورها لا شيء ولا واحد⁽²⁾ (وإما جزئية مسورة) وهي التي موضوعها كلي يين فيها أن الحكم على بعض الأفراد بأدائها وسورها (كقولنا بعض الإنسان) أو واحد من الإنسان (كاتب) مثال للموجبة الجزئية المسورة وسورها بعض واحد (و) كقولنا (بعض الإنسان ليس بكاتب) للسالبة الجزئية المسورة وسورها بعض ليس وليس بعض⁽³⁾ وليس كل (وإما أن لا يكون كذلك) بأن لا يكون موضوعها جزئيا حقيقيا أو كليا يين فيها كمية الأفراد كالا أو بعضا (وتسمى مهملة) لإهمال بيان الكمية بعدم ذكر السور (كقولنا الإنسان كاتب) مثال للموجبة المهملة (و) كقولنا الإنسان (ليس

(1) فكما سور البلد يحصر البلد ويحيط بها كذلك الأمر الذي يبين به كمية الأفراد يحصر الأفراد ويحيط بها بحيث يخرجه عن الشروع الذي كان قبل دخول السور فيدخل لفظ البعض أيضا من غير حاجة إلى تحمل تكلف أنه سمي بـ"بعض الكل" قل السيلكوتي ولو قيل سمي سور الحصر وتمييزه الحكم عن الإحتمال الآخر لكن ظاهرا في الكل قل العصار عطر قوله يحصر الأفراد أي في الكل أر في الجزأ وقوله ويحيط بها غير صحيح لأنه لا أحاطة بالأفراد في الجزئية وإنما الموجود هو حصرها في البعض.

(2) ومنه وقوع النكرة في سياق النفي فن السور كما صرح به في شرح الشمسية قد يكون غير لفظ وليس منه لا شيء من الإنسان بكتب كما قد يتوهم لأن المطابقة يعنون لا شيء بجمالها أداة والإنسان موضوعا والكتب محمول لا نعم هو منه عند النحلة ومثله نحو لا رجل في الدار.

(3) والفرق بين بعض ليس وليس بعض أن ليس بعض قد يستعمل للسلب الكلي كما في قولنا ليس بعض من الإنسان بحجر لوقوعه نكرة في سياق النفي ومثلها في إحتتمل الأمرين ليس كل إذا اعتبر الكل المجموعي كن للسلب الجزئي وإن اعتبر الكل الإفرادي كن للسلب الكلي قل السيلكوتي إنما يكون لفظ البعض سورا الموجبة الجزئية إذا أريد به بعض ما دخل عليه بخلاف ما إذا أريد به بعض أجزائه نحو بعض الزنجي أسود فإنه حينئذ لا يكون موجبة جزئية بل مهملة لأن لفظ البعض عنوان القضية لا سورها كئله قيل جزأ الزنجي أسود وله مفهوم كلي بصدق على كثيرين في الذهن لم يبين إن الحكم على بعض أفرادها أو كلها.

بكتاب) مثال للسالبة المهمة والمهمة في قوة الجزئية لتلازمهما ثبوتاً وإتفاءً أنه كلما ثبت⁽¹⁾ الحكم على الأفراد في الجملة ثبت عليها مطلقاً وكلما إنتفى إنتفى ووجه الحصران الحكم في كل من الموجبة والسالبة إما على موضوع معين أولاً فالأول هي المخصوصة والثاني إما أن يبين فيها كمية الأفراد كلاً أو بعضاً أولاً فإن كان الأول فمحصورة كلية أو جزئية وإن كان الثاني فمهمة فالقسمة⁽²⁾ مثلاً لا مربعة.

واعلم أن المص رحمه الله تعالى اقتفى أثر القدماء ههنا حيث ثلث القسمة طرح الطبيعة عنها كما فعلوا كذلك إما لعدم استعمالها في العلوم الفلسفية أو لقلتها وإما لكونها داخلية في الشخصية لأن نفس الماهية من حيث أنها صورة حاصلة في ذهن جزئي أي مقيدة بقيد يميزها عن ما عداها من الماهيات فهي جزئي حقيقي لمطلق الماهية وأما لكونها داخلية في المهمة من حيث أنه حكم فيها على كلي أهمل بيان كمية الأفراد ورد عليهم بأن في كل من الوجوه نظراً أما الأول ففيه أنه يجب أن يكون قواعد الفن⁽³⁾ عامة.

وأما الثاني ففيه أن الحكم على الماهية ليس من حيث أنها صورة شخصية⁽⁴⁾ كيف⁽⁵⁾ وجميع المحصورات بهذا الاعتبار موضوعها مشخص.

وأما الثالث ففيه أن المهمة في قوة الجزئية والطبيعة كما لا تصدق كلية كذلك لا تصدق جزئية إذ لا يصدق في قولنا الإنسان نوع نعض أفراد الإنسان نوع كما لا يصدق كل أفراد نوع⁽¹⁾ فلذا

-
- (1) قوله لأنه كلما ثبت الحكم على الأفراد في الجملة أي على بعض الأفراد الذي هو أفراد مدلول الجزئية ثبت الحكم على الأفراد مطلقاً الذي هو مدلول المهمة ثبت الحكم على الأفراد في الجملة الذي هو مدلول الجزئية وما إنتفى إنتفى وإكتفى عن هذا الأخير لظهوره ولدالاته قوله لتلازمهما عليه.
- (2) قوله فالقسمة مثلاً يجعل الكلية والجزئية قسماً واحداً.
- (3) أي علمة للموجودات والمعومات مع أن الفلسفة التي هذ العلم مقمة لها إنما يبحث فيها عن الأحوال الموجودات فقط فلذا وجب أن تكون قواعد علمة وجب أن تكون تقسيمته أيضاً علمة للأقسام المحتاج إليها في الفلسفة وغيرها كالفنية الطبيعية وذلك لأن
- (4) بل من حيث أنها ماهية من الماهيات الكلية فالحكم على الحيوان بأنه جنس مثلاً ليس باعتبار أن مفهومه ممتاز عن سائر المفاهيم بل باعتبار شموله على الكثرة المختلفة الحقيقة وهكذا.
- (5) قوله: كيف وجميع المحصورات إلخ أي كيف يصح الجواب بلخلافها في الشخصية بهذا الاعتبار فإنه يلزم عليه دخول جميع المحصورات في الشخصية لأن جميع المحصورات بهذا الاعتبار موضوعها مشخص وذلك لأن صورت بعض الأفراد ممتاز عن صورة جميع الأفراد مثلاً وبعكس.

عدل عنه المتأخرون حيث ربعوا القسمة فقالوا إن كان الموضوع جزئياً مشحواً فمشخصية وإن كان كلياً فإن بين كمية الأفراد⁽²⁾ فمحصورة وإلا فإن صلحت لأن تصدق كلية أو جزئية بأن يكون الحكم على أفراد الموضوع مع إهمال بيان كميتها فمهملة وإن لم يصلح لذلك بأن لا يكون الحكم على أفراد الموضوع بل على نفس الطبعة مطلقة كقولنا الإنسان حيوان ناطق أو مقيدة بالعموم كقولنا الحيوان من حيث عمومته جنس والإنسان من حيث عمومته نوع فطبيعية ولم يتعرض المص أيضاً للعدول⁽³⁾ والتحصيل والجهات لقلة جدواها ولكونها موجهة إلى الطوال أبحاث لا يسعها الرسالة مع أنه إنما التزم فيها ما يجيب استحضاره للمبتدئ وهذه المباحث ليست من ذلك كما لا يخفى هنا.

والقضية الشرطية أيضاً إما موجبة أو سالبة وكل منهما إما مخصوصة وشخصية وهي التي حكم فيها بالاتصال أو الانفصال في زمان معين على حال معينة⁽⁴⁾ وإما كلية مسورة وهي التي حكم فيها بالاتصال والانفصال في جميع الأزمان على جميع الأحوال والأوضاع الممكنة الإجتماع مع المقدم بذكر

(1) يعني أن المهمة للحكم فيها على الأفراد فلما كانت في قوة الجزئية التي الحكم فيها على الأفراد. ولما الطبيعية فالحكم فيها ليس على الأفراد بل على المفهوم فلما لا تصلح لا كلية ولا جزئية فكيف يدخل ما الحكم فيه على الطبيعة ما الحكم فيه على الأفراد.

(2) كلا أو بعضاً فمحصورة كلية أو جزئية.

(3) الأولى الاقتصار على العنول وترك التحصيل لأن المذكورة هنا من المصطلحات.

قوله: والأوضاع عطفها على الأحوال إشارة إلى أنه ليس المراد بالأحوال ما هو المتبلر منه وهي الحصلة في نفس الأمر بخلاف الأوضاع فإنه يشعر بالعرض والاعتبار حصلة كانت أو لا وقد أشير إلى هذا بقوله المكنية الاجتماع مع المقدم حتى أنه لم يشترط إمكان تلك الأوضاع في نفسها ليشتمل ما إذا كان المقدم كذا بقولنا كلما كان الفرس إنساناً كان حيواناً فإن معناه لزوم حيوانيته الفرس للإنسانية مع جميع الأوضاع التي يمكن اجتماعها مع إنسانية الفرس من كونه كلباً، وضاحكاً، ونطقاً إلى غير ذلك وإن كانت محلة في نفسها إفلة العطر.

قوله: فالأزمنة والأوضاع: مثل هذه العبارة في متن الشمسية.

وقل التقارني: في شرح التهذيب أن الأوضاع تغني عن الأزمان، والمراد بالأوضاع أوضاع المقدره وهي الأحوال العارضة له بالقياس إلى ما عده من الأمور الممكنة الاجتماع معه وكل واحد من المجتمعين يحصل له حصة بالقياس إلى الأحوال وهو كونه مجتمعا له مقرباً إليه.

(4) قوله: في زمان معين على حل معينة: عبارة شرح الشمسية هكذا وأما خصوص الشرطية فيعين بعض الأزمان والأحوال وعلق عليه إليه بقوله إما معاً أو منفرداً وقل السوقى معلق عليه أي فبا التصريح ببعض الأزمان أو ببعض الأحوال أو بهما معاً فلولو في كلامه بمعنى أو ألولو قيل قوله: على حل هذا. وأما في الكلية والجزئية فلا بد من اجتماع الأزمان والأوضاع بل هما مثلاً زمان لأن بعضية أحدهما لا على التعيين يستلزم بعضية الآخرى كذلك إذ لا يتحقق الواضع بدون الزمان ولا الزمان بدونه وكذلك في جنب الكلية والله تعالى أعلم.

السور وإما جزئية وهي التي حكم فيها في بعض الأزمان على بعض الأحوال والأوضاع وإما المهمة وهي التي لم يبين فيها كمية الأزمان كلاً أو بعضاً باهمال السور.

فالأزمنة والأوضاع في الشرطية بمثالة أفراد الموضوع في الحملية ووجه حصر هو أن يكون الحكم في زمان المعين أولاً الأول مخصوصة والثاني إما أن يبين فيه كمية الأزمان بعضاً أو كلاً أولاً الأول محصورة كلية أو جزئية والثاني مهمة.

وسور الموجبة الكلية في المتصلة كلما ومهما ومتى وفي المنفصلة دائماً وسور السالبة الكلية فيهما ليس البتة. وسور الموجبة الجزئية فيهما قد يكون وسور السالبة الجزئية في المتصلة قد لا يكون وليس كلما وليس متى وليس مهما وفي المنفصلة قد لا يكون وليس دائماً والأمثلة غير خفية والتفصيل مبسوط في المطولات.

ولما فرغ عن بيان أقسام مطلق القضية أو القضية الحملية أراد أن يبين أقسام القضية الشرطية المتصلة⁽¹⁾ والشرطية المنفصلة وقدم المتصلة فقال (والمتصلة) قد سلف تعريفها على إطلاقه.

(إما لزومية) وهي التي حكم فيها بصدق التالي أو لا صدقة⁽²⁾ على تقدير صدق المقدم لعلاقة⁽³⁾ موجبة لذلك كالعالية وهي أعم من أن يكون المقدم علة للتالي (كقولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود) أو بالعكس كقولنا إن كان النهار موجوداً فالشمس طالعة أو يكون المقدم والتالي معلولي علة واحدة كقولنا إن كان النهار موجوداً فالعالم مضيء وكالتضاييف⁽⁴⁾ وهو كون الشئيين بحيث يلزم من تعقل أحدهما تعقل الآخر كالأبوة والبنوة كقولنا إن كان زيد أباً عمرو فعمرو ابنه وبالعكس وقد

(1) أي من حيث أنها شرطية متصلة أو منفصلة لأن الأقسام الآتية خاصة بهما لا تجري في الحملية بخلاف الأقسام السابقة فلها مشتركة.

(2) قوله: أو لا صدقة: والمراد به سلب الإتصل لا التصل السلب فإن ما حكم فيها بالتصل السلب موجبة لا سالبة كما في قولنا إن كنت الشمس طالعة فليس الليل موجوداً وتشبهه حدا الحملية المعهولة المحمول.

(3) قوله: لعلاقة... الخ. هذا في الموجبة وأما في السالبة فلحكم فيها بلا صدق التالي لعلاقة الموجبة لصدقه فقول لعلاقة موجبة لذلك أو لعدمها لثم الكلام. وقد أجيب بأن المراد أنه يلاحظ في السالبة العلاقة عدا أي أنه لا علاقة تقتضي الإتصل بين الطرفين فإن علة العم عدم علة الموجود كما بين في محله.

(4) قوله: وكالتضاييف: عطف على قوله كالعالية: فالعلاقة هنا التضاييف لا للعالية.

يقال أنه من قيل كون المقدم والتالي فمعلولي علة واحدة وهي التولد في هذا المثال وما ذكر من جميع الأمثلة موجبات ومثال السالبة ليس إن كان الشمس طالعة قليل موجود.

(وأما اتفاقية) وهي التي حكم فيها بصدق التالي أولاً صدقة على تقدير صدق المقدم لا لعلاقة أو لا لاعتبارها بل لمجرد توافق الجزئية في الصدق **(كقولنا إن كان الإنسان ناطقاً فالحمار ناهق)** أو كقولنا ليس إن كان الإنسان ناطقاً فالحمار عالم.

فإن قلت⁽¹⁾: الاتفاقية مشتملة على العلاقة لأن المعية في الموجود أمر ممكن فلا بد من علة تقتضية⁽²⁾ قلت نعم⁽³⁾ إلا أنهم لما لاحظوا المقدم فإن اطاعوا على أمر يقتضي صدق التالي على تقدير صدقة ظاهراً واعتبروا ذلك الأمر سمو المتصلة لزومية وإلا اتفاقية ثم أن الاتفاقية على ما فسرناها لا بد من صدق طرفيها ويسمى اتفاقية خاصة وقد تطلق على التي حكم فيها بصدق التالي على تقدير صدق المقدم لا لعلاقة سواء توافقنا في الصدق أولاً كقولنا إن كان الخلاء موجوداً فالإنسان ناطق⁽⁴⁾ وتسمى هذه اتفاقية عامة لكونها أعم من الأولى **(والمنفصلة)** قد سبق أيضاً تعريفها على الإطلاق **(إما حقيقية)** وهي التي حكم فيها بالتثافي أو عدمه بين القضيتين في الصدق والكذب معا كما هو حقيقة الانفصال **(كقولنا العدد إما زوج وإما فرد)** فإنه حكم فيه بأن هذا العدد فرد لا يصدقان ولا يكذبان معا بل إن صدق أحدهما⁽⁵⁾ كذب الأخرى لا محالة وهذا معنى التثافي في الصدق والكذب معا وهذا مثال للموجة ومثال السابقة ليس هذا الإنسان كاتباً أو تركياً فحكم فيه بنفي التثافي بين هذا الإنسان كاتباً وهذا الإنسان تركياً في الصدق والكذب جميعاً فالسابقة الحقيقة أعم من الموجبة الحقيقية لأن طرفيها قد

(1) قوله: فإن قلت الاتفاقية مشتملة إلى العلاقة يعني البتة مع أن تعريف الاتفاقية يدل على أن العلاقة قد توجد وقد لا توجد.

(2) ومن المقرر أن الممكن ما لم يصر ولجبا لا يوجد.

(3) قوله: قلت نعم أقول التحقق أن للزوم مبني على اعتبار العلاقة الخاصة المشعور بها فإن إرادة الله علاقة علمية لإجماع الممكنات في الوجود فهي غير معتبرة في الزوم فلذا وجدت العلاقة الخاصة وشعر بها الحكم واعتبرها علاقة في الحكم بالاتصال فلمتصلة لزومية وإلا فتلقية فلصواب أن يقول إلا أنهم قلو إذا لاحظ الحكم بالاتصال المقدم فإن اطلع على أمر يقتضي صدق التالي على تقدير صدقة ظاهر أو اعتبر ذلك الأمر كانت المتصلة لزومية وإلا اتفاقية وذلك لأن الملاحظ هو الحكم بالاتصال وليس المنطقة والله أعلم.

(4) المقدم فيها كذب لأن الخلاء أمر موهوم يحكم الوهم بوجوده وإما العقل فيحكم ببله عدم محض.

(5) الضمير راجع إلى القضيتين المنلول عليهما بما تقدم فمن أجل ذلك أتى بإحدى والأخرى مؤنثين.

يصدقان وقد يكذبان وقد يصدق أحدهما ويكذب الآخر بخلاف الموجبة⁽¹⁾ وأعم أيضا من مانعة الجمع والخلو سالبين أو موجبتين لما ذكر وقوله⁽²⁾ (وهي مانعة الجمع والخلو معا) وكذا قوله فقط في الآخرين مما لا حاجة إليه⁽³⁾ ولعله إشار بذلك إلى التعريفات فافهم⁽⁴⁾ (وإما مانعة الجمع فقط) وهي التي حكم فيها بتنافي القضيتين أو بعدمه في الصدق فقط مع إمكان اجتماعهما على الكذب في الموجبة وعلى الصدق في السالبة (كقولنا هذا الشيء إما حجر أو شجر) مثال للموجبة فإنه حكم فيها بأن هذا حجر وهذا شجر لا يصدقان مع جواز كذبيهما بأن يكون إنسانا مثلا وهذا معنى الحكم بالتنافي في الصدق فقط ومثال السالبة ليس إما أن يكون هذا الشيء لا حجرا ولا شجرا فحكم فيه بين هذا الشيء لا حجر وهذا الشيء لا شجر بنفي التنافي في الصدق فقط لأنهما يصدقان معا ولا يكذبان كيف ولو كذبا لكان الشيء حجرا أو شجرا معا وهو مح 000 (وإما مانعة الخلو فقط) وهي التي حكم فيها بالتنافي بين الجزئين أو برفعه في الكذب فقط مع إمكان اجتماعهما على الصدق في الموجبة وعلى الكذب في السالبة (كقولنا زيد إما أم يكون في البحر وإما أن لا يغرق) مثال للموجبة فإنه حكم فيها بين زيد في البحر وزيد لا يغرق بالتنافي في الكذب فقط فيجوز صدقهما ويمتنع كذبهما معا كيف وإن كذبا يلزم أن لا يكون في البحر وأن يغرق وهو مح.. ومثال السالبة ليس إما أن لا يكون زيد في البحر وإما أن يغرق فهما لا يصدقان معا وقد يكذبان تنبه.

إعلم أن كل مادة صدق فيها موجبة منع الجمع كذب فيها سالبة وصدق فيها سالبة منع الخلو وكل مادة صدق فيها موجبة منع الخلو كذب فيها سالبة وصدق فيها سالبة منع الجمع وعلى هذا المتوال

-
- (1) فله لا بد فيها من صدق أحدها وكذب الآخر.
(2) أي قوله معافي قوله وهي ملعة الجمع والخلو معا.
(3) لأن المقصود بين الأسماء الأقسام والقيود الثلاثة خلجة عن الأسماء إلا أن المقصود بين الأسماء مع الإشارة إلى التعريفات والعبارات الثلاث إذا لوحظت تعريفات لا بد من القيود
(4) لعل وجه الإشارة إلى أن قوله معاملا لا حاجة إليه إلا لزينة الإيضاح والحسن المقصد فقط وأما قيط فقط فمحتاج إليه من حيث الإشارة إلى التعريف.

الكلام من جانب سالبتيهما ففطن⁽¹⁾ وإن كل شيئين يصدق بين عينيهما منع الجمع يصدق بين نقيضهما منع الخلو وبالعكس إذا توافقنا في الإيجاب والسلب وإما إذا اختلفا فيهما فالصادقة السالبة المتفقة في النوع⁽²⁾ والأمثلة المذكورة إشارة إلى كل من ذلك فتبصر. ثم أن كلا من المنفصلة الثلاثة إما عنادية أو اتفاقية فالعنادية ما حكم فيه بالتأني لعله موجبة وذلك بأن يؤخذ مع الشيء نقيضه أو مساوي نقيضه كما في الحقيقة وأما⁽³⁾ ما هو أخص من نقيضه كما في كانهة الجمع أو ما هو أعم من نقيضه كما في مانعة الخلو وأمثلتها ما مر في المتن والاتفاقية ما حكم فيه بالتأني. بمجرد اتفاق الجزئين في ذلك بلا أمر موجب وذلك بأن لا يؤخذ مع الشيء نقيضه أو مساوي نقيضه كما في الحقيقة الاتفاقية ولا ما هو أخص من نقيضه كما في مانعة الجمع الاتفاقية ولا ما هو أعم من نقيضه كما في مانعة الخلو الاتفاقية مثال الحقيقة الاتفاقية قولنا هذا إما أسود أو لا كاتب للشخص الأسود الكاتب ومثال مانعة الجمع الاتفاقية قولنا هذا إما لا أسود أو لا كاتب للشخص المذكور ومثال مانعة الخلو الاتفاقية قولنا هذا إما أسود أو لا كاتب لهذا أيضا.

ثم اعلم أن كلا من مانعة الجمع والخلو بالمعنى المذكور مباين للحقيقة وقد تطلقان على ماهو أعم منها فيراد. بمانعة الجمع ما حكم فيه بالتأني في الصدق مطلقا سواء حكم به في الكذب أيضا أو لا يراد بمانعة الخلو ما حكم فيه بالتأني في الكذب مطلقا سواء حكم به في الصدق أو لا أيضا هذا. ولما كان ما سبق من أمثلة المنفصلات كلها ذي جزئين والحال أنه يجوز أن يكون المنفصلة ذات جزئين فصاعدا بينه بقوله (وقد تكون المنفصلات ذوات أجزاء ثلاثة) فصاعدا (كقولنا العدد إما زائد أو

(1) قوله بفقطن وذلك لأن الإيجاب والسلب على طرفي النقيض ففي أي ملدة صدق الإيجاب باعتبار لا بد أن يكذب فيها السلب بذلك الاعتبار وبالعكس وكذلك منع الجمع ومنع الخلو بلمعنى الخلق على طرفي النقيض ففي أي ملدة صدق موجبة منع الجمع كذب فيها موجبة منع الخلو وبالعكس وكذب في ملدة صدق موجبة منع الجمع سلبتها وصدق سلبية منع الخلو وكذلك كذب في ملدة صدق موجبة منع الخلو سلبتها وصدق سلبتها منع الجمع وقس على هذا الحكم من طرف السؤال.

(2) هذا إذا لوحظ الأصل موجبا وإما إذا لوحظ سلبا فالصلة الموجبة المتفقة في النوع والله أعلم.

(3) قوله: وأما ما هو أخص من نقيضه كما في الحجر والشجر فإن الحجر أخص من نقيض الشجر وهو اللاشجر فإنه يشمل الحجر وغيره ومثل ملعة الخلو اللا حجر واللا شجر فلن بينها منع الخلو لا اجتماعهما في الإنسان مثلا ونقيض اللا حجر وهو الحجر أخص من اللا شجر وبالعكس هو ظاهر.

مساو أو ناقص) مثال للحقيقة ومثال مانعة الجمع قولنا هذا الشيء إما حجر أو شجر أو حيوان ومانعة الخلو مثل هذا الشيء إما لا حجر أو لا شجر أو لا حيوان والمراد من زيادة العدد ونقصانه ومساواته كون ما اجتمع من كسورة زائدا عليه أو ناقصا عنه أو مساويا له والكسور تسعة العشر والتسع والثمن والسبع والسلس والخمس والرابع والثلث والنصف فالعدد الزائد كإثنى عشر فإن له نصف هو الستة وثلثا هو الأربعة وربعا هو الثلثة وسدسا هو الإثنان فإذا اجتمعت يصير خمسة عشر فيكون زائدا والناقص كالأربعة فإن له نصف هو الاثنان ورعا هو الواحد فإذا اجتمع يصير ثلاثة فيكون ناقصا والمساوى كالستة فإن له نصف هو الثلث وثلثا هو الاثنان وسدسا هو الواحد والمجموع ستة فيكون مساويا قليل لا يتركب شيء من المفصلات من أكثر من جزئين لأن الانفصال نسبة واحدة والنسبة الواحدة لا تتصور إلا بين الجزئين⁽¹⁾ ضرورة أن النسبة بين الأجزاء متعددة لا واحدة فكيف تكون المنفصلة ذات أجزاء ثلاثة فصاعدا.

وأجيب بأن المراد ههنا ما هو بحسب الظاهر فكل من الأمثلة المذكورة منفصلة واحدة بحسب الظاهر ومتعددة عند التحقيق⁽²⁾. والحق ما ذكر في الحواشي الاحمدية من أنه يمكن أن يكون المعنى من قولنا العدد إما زائد أو ناقص أو مساو مثلا أن مجموعها لا يجتمع في العدد ولا يخلو العدد عن كل منهما⁽³⁾ أعم⁽⁴⁾ من أن يكون بين كل جزئين انفصال أو لا لان كل جزئين⁽⁵⁾ منها لا يجتمعان ولا

-
- (1) كما أن النسبة في العملية إنما هو بين الموضوع والمحمول وفي المتصلة بين المقدم والتالي وتفرق في نوع النسبة فالنسبة في العملية بالجمال وفي المتصلة بالزوم وفي المنفصلة بالعدد.
- (2) فالتقدير في مثل المتن العدد إما زائد أو لا وما ليس بزائد إما مساو أو ناقص.
- (3) في بعض نسخ الحواشي الاحمدية عن كل واحد منها وهو غير صحيح لأنه يفيد أنه لا يخلو عن مجموعهما وفي بعضها عن واحد منها وهي مثل سلبقتها إن أريد العموم لكن ينبغي حمل الكلام على نفي الوحدة بقرينة مقبالتها بقوله إن مجموعهما لا يجتمع في العدد إلا لکن عين المقليل لأن عدم الخلو عن كل واحد عبارة عن إجتمع المجموع وحصل ما ذكره أحمد أن المراد من قولنا العدد إما زائد أو ناقص أو مساو أن الأقسام الثلاثة للعدد لا تجتمع في العدد لأن التقسيم حقيقي وليس باعتباري ولا ترتفع عنه لا تحصل الأقسام فيها ومثل هذا المثل كل تقسيم حقيقي حاصر للأقسام.
- (4) قوله أعم من أن يكون بين كل جزئين انفصال كما في صورة منع الجمع أو لا كما في صورة منع الخلو لأن المثل الذي أتى به هنا الحقيقة وسيلتي مثل ملعة الجمع ومثل ملعة الخلو.
- (5) فلهذا إذا عتبر كذلك يكون المثل المنكور ثلاث منفصلات.

يرتفعان وإن كان ذلك محتملا وهذا المعنى⁽¹⁾ انفصال واحد قد وجد بين المجموع لا يجتمع على هذا الشيء⁽²⁾ مع قطع النظر عن الانفصال بين جزئين أيضا فيكون تركيبها من أجزاء فوق اثنين على هذا الاعتبار بحسب الحقيقة والظاهر معا لا بحسب الظاهر فقط.

ومن هذا ظهر أن ما قالوا من أن الحقيقة لا تتركب من أكثر من جزئين وممانعة الجمع والخلو تركيبان تحكمان⁽³⁾.

وأن ما قال الفناري من أن الحق أنه إذا كان المراد بالانفصال انفصال واحد لا ينحقق إلا بين جزئين وأن مطلق الانفصال ينحقق بين جزئين وأكثر في الأقسام الثلاثة ليس بحق.

تنبيه: اعلم أن كل ما ذكر فيه أدوات الانفصال لا يجب أن يكون منفصلة فإذا قلنا مثلا هذا إما واحد وإما أكثر فإن أردنا المنافات بين هذا واحد وهذا كثير فالحقضية منفصلة مركبة من قضيتين وإن أردنا المنافات بين مفهومي الواحد والكثير في الحمل على هذا فالحقضية حملية شبيهة بالمنفصلة مركبة من موضوع واحد مرددة المحمول على ما فصل السيد العلامة وكذلك لا يجب أن يكون -أي كل ما ذكر فيه إرادة الانفصال- من المنفصلات الثلاثة بل قد يكون للمنفصلة الغير الحقيقية إقسام غير مانعي الجمع والخلو نحو رأيت إما زيد وإما عمرا ونحو العالم إما يعبد الله وإما ينفع الناس على ما نقله السيد العلامة عن الإشارة.

ولما فرغ من إقسام القضية شرع في بيان إحكامها فقال **(التناقض)** أن هذا بحث التناقض من أحكام القضايا وإنما قدمه لتوقف بعض الأحكام⁽⁴⁾ عليه في الإثبات على ما سيظهر في العكس **(وهو)**

(1) قوله وهذا المعنى الخ ولا فرق بينه وبين قولنا العدد إما زوج وإما فرد فإن المعنى فيه أن مجموعهما لا يجتمع ولا يخلو العدد عن واحد منها فكما أن الانفصل هنا انفصل واحد كذلك هناك.

(2) ومن قولنا هذا الشيء إما لا حجرا أو لا شجرا أو لا حيوان أن المجموع لا يرتفع عن هذا الشيء.

(3) لأنه إن اعتبر الانفصل بيت كل من الجزئين فلا موجه الانفصل بين أكثر من جزئين لا في الحقيقة ولا في غيرها وإن اعتبر الانفصل بين المجموع فيوجد أكثر من جزئين في الأقسام الثلاثة.

(4) أي قدمه على العكس لتوقف بعض أحكام العكس عليه.

اختلاف القضيتين) جنس لأن المعرف⁽¹⁾ ههنا هو تناقض القضايا بدليل أن الكلام في أحكامها فاختلاف المفردات واختلاف مفرد وقضية ليس بداخل في المخلود حتى يحتاج إلى الإخراج والاختلاف الواقع بين المفردات بعلم⁽²⁾ بالمقايضة كما صرح به السيد العلامة وبعضهم لغفوله عن هذا قال⁽³⁾ اختلاف القضيتين يخرج الاختلاف الواقع بين المفردات وبين مفرد وقضية، (بالإيجاب والسلب) يخرج الاختلاف بالحمل والشرط والعدول والتحصيل وغيرهما وذلك لأن الشيء وعدوله قد يرتفعان وشيء ونقيضه لا يرتفعان قطعا كما لا يجتمعان ويانه أن قولنا زيد لا كاتب يرتفعان معا عند عدم وجود زيد لأنهما موجبتان والموجنة تقتضي في كونها صادقة وجود الموضوع وقولنا زيد كاتب وزيد ليس هو بكاتب لا يرتفعان أصلا⁽⁴⁾ لعدم اقتضاء السالبة وجود الموضوع⁽⁵⁾ ومن ههنا ظهر أن التناقض إنما يكون بين الشيء وسلبية لا بينه وبين عدوله ولنا ذهب بعضهم إلى عدم التناقض بين المفردات بناء على أنها مع اعتبار الحكم لم تكن مفردة وبدونه لم يكن إيجابا وسلبا هذا والحق الحقيق بالقول أن هذا

(1) قوله لأن المعرف ههنا كون المعرف هو تناقض القضايا وأصح لكن هنا لا يقتضي أن يكون الجنس هو اختلاف القضيتين ولا عدم بقول تناقض المفردتين ومفرد وجملة في جنسه باللازم هو إما عدم دخولها أو عدم بقائها إذا خلا فيه وأيضا يجوز أن يعتبر الجنس هو الاختلاف في جنسه وتعتبر إضافته إلى القضيتين فصلا فيصح ما قلناه البعض بهذا الاعتبار وقد التبس على الشرح الجنس بالمحدود حيث قل ليس بداخل في الجنس لا ما ليس بداخل في المحدود لأن فائدة القيود إخراج ما دخل في الجنس مما ليس بداخل في المحدود ثم ظهر لي بعد مراجعة حاشية السيد علي القطب التي قد أخذ الشرح منها كثيرا من كلامه في هذا الشرح ومنه كلامه هنا أن مقصود الشرح بقوله لأن المعرف إلخ أن المصنف إنما أخذ اختلاف القضيتين جنسا للتناقض مع أن التناقض يجري في المفردات وإطراف القضايا كما قلوا في مباحث النسب من أن نقيضي المتسولين غيرهما وكما سيأتي في عكس النقيض لأن المعرف هنا هو تناقض القضايا إلخ لكن الشرح يختصر كلام السيد لاختصارا محلا فأتى إلى عدم فهم المراد وبعد ذلك قوله: حتى يحتاج إلى الإخراج غير صحيح والصواب ببله فمن أجل ذلك أخذ اختلاف القضيتين حسنا في تعريفه والله أعلم.

قوله: ليس بحق: وذلك لأن كلام الفلاني مبني على أن الانفصال الواحد لا يمكن أن يكون إلا بين جزئين وقد علمنا أنه يمكن أن يكون بين أكثر.

(2) أي يعلم منه أن تناقض المفردات هو اختلافهما بالإيجاب والسلب أي صورة الإيجاب والسلب وإلا فالإيجاب والسلب إنما يورخان في النسبة التامة والله أعلم.

(3) يعني الشرح أن هذا البعض أخطأ من وجهين الأول حمل التناقض على المطلق، والثاني الإخراج بالجنس وقد علمت أن الأمر ليس كما قلناه الشرح ولو حمل البعض التناقض على المطلق لما صح إخراج تناقض المفردات منه.

(4) قوله: أصلا: أي لا عند وجود زيد وهو ظاهر ولا عند فقد زيد ككتب يرتفع ح لإقتضاء الموجبة وجود الموضوع بخلاف السالبة.

(5) بدليل صحة قولنا ليس شريك البري بموجد.

القيد أعني الإيجاب⁽¹⁾ والسلب ليس⁽²⁾ للإحتراز بل لتحقيق مفهوم التناقض لأن اختلاف القضيتين (بحيث يقتضي لذاته أن تكون أحدهما صادقة والأخرى كاذبة) لا يكون إلا بالإيجاب والسلب على ما حققه السيد العلامة وأوضحه فقوله بحيث يقتضي يخرج الاختلاف الغير المفتضى سواء كان بالإيجاب والسلب أو لا كالاختلاف في مثل زيد ساكن ليس زيد بمتحرك وكالاختلاف بالحمل والشرط وغيرهما.

وقوله لذاته إحتراز عن الاختلاف بالإيجاب والسلب المفتضى لصدق إحدیهما وكذب الأخرى لكن لا لذاته بل بواسطة أو مخصوص مادة⁽³⁾ نحو زيد إنسان زيد ليس بناطق ونحو كل إنسان حيوان ولا شيء من الإنسان بحيوان وقد يقال أن خصوص المادة داخل تحت الوسطة إذ من البين أنه من جزئيات الوسطة⁽⁴⁾ صرح به بعض المحققين (كقولنا زيد كاتب زيد ليس بكاتب) مثال التناقض بين المخصوصتين ثم لما توقف تحقق التناقض بين القضيتين على اتفاقهما واشتراكهما في عدة أمور وتوقف تناقض المحصورات على الاختلاف في الكمية أيضا بينوا ذلك تميما وتكميلا⁽⁵⁾ لبيان ماهيته وحقيقته فقال الأوائل أنه إنما يتحقق بعد اشتراكهما في الوحدات الثمانية وحدة الموضوع، ووحدة المحمول، ووحدة المكان، ووحدة الزمان، ووحدة الإضافة و"وحدة القوة والفعل" و"وحدة الجزء والكل" ووحدة الشرط وقد ائتمى المصنف رحمه الله أثرهم فقال (ولا يتحقق ذلك) أي التناقض⁽⁶⁾ والاختلاف المذكور الموصوف بالحشية المذكورة (إلا بعد اتفاقهما) أي القضيتين المختلفتين بالإيجاب والسلب (في الموضوع)

(1) لعل الصواب بالإيجاب والسلب.

(2) قوله: ليس للإحتراز: لعل مراده أنه ليس بداخل في ماهيته التناقض وإنما أتى به لتحقيق مفهومه وتوضيحه لا للإحتراز والا فالإحتراز واقع به لا محالة وذلك لأن التقيض هما الأمران اللذان لا يجتمعان ولا يرتفعان فيكون مفهوم التناقض هو اختلاف القضيتين بحيث يقتضي إلخ والاختلاف بالإيجاب والسلب لازم له وينبغي أن يعلم أن المعنى هو قيد لذاته.

(3) كما هو في ملته أن يكون المحمول أعم من الموضوع.

(4) لأنه بواسطة عموم المحمول.

(5) قوله تنميما وتكميلا: أراد تحقيقا وتوضيحا كما أشار إليه المصنف بقوله ولا يتحقق ذلك فلن تحقق التناقض يستلزم الاتفاق في الوحدات والاختلاف بكمية كما يستلزم الاختلاف بالكيفية وليس هذا الاتفاق والاختلاف داخلا في مفهوم التناقض وجزآن منه كما يشعر به التعبير بالتكميل والتنميط.

(6) قوله أي التناقض: يعني أن لفظ ذلك إشارة إلى التناقض لا إلى الاختلاف لبعده ولأن محط البحث هو التناقض.

فلا تناقض بين زيد قائم عمر وليس بقائم (والمحمول) فلا يتحقق بين زيد قائم زيد ليس بقاعد (والزمان) فل تناقض بين زيد قائم في الليل زيد ليس بقائم في النهار (والمكان) فلا تناقض بين زيد قائم في المسجد زيد ليس بقائم في السوق (والإضافة) يخرج زيد أب لعمر وزيد ليس بأب لبكر (والقوة والفعل) إحتراز عن نحو الخمر في الدين مسكرة بالقوة الظاهر أي بالقوة الخمر فيه ليس بمسكر بالفعل (والجزء والكل) فلا تناقض بين الزنجي أسود أن بعضه الزنجي ليس بأسود أي كله (والشرط) فقولنا الجسم مفرق للبصر أي بشرط لمعانيه وضيائه ليس بنقيض لقولنا الجسم ليس بمفرق للبصر أي بشرط سواده.

واكتفى بعضهم بثلاث وحدة وحلة الموضوع ووحد المحمول ووحد الزمان وأدرج وحدة الشرط ووحد الجزء والكل تحت وحدة الموضوع⁽¹⁾ والبواقي تحت وحدة المحمول⁽²⁾. ولما لم يجمع مرجح يرجح إدراج وحدة المكان تحت وحدة المحمول على إدراج وحدة الزمان تحتها اقتصر صاحب الشمسية على الوحدتين الأولين وأدرج وحدة الزمان تحت وحدة المحمول أيضا وفي كل منهما شيء فتأمل⁽³⁾. ثم إنه لما ورد على ظاهر مقاتلهم أن الاتفاق فيما ذكرنا لا يكفي في تحقق التناقض بل لا بد فيه من الاتفاق في أشياء أخرى كالألة والغاية وغيرهما نحو زيد كاتب أي بقلم بغدادي من مداد لغلي على قرطاس قسطنطيني لغرض كذا زيد ليس بكاتب أي بقلم آخر من مداد آخر على قرطاي آخر لغرض

(1) لاختلافه باختلافها.

(2) لاختلاف المحمول باختلافها.

(3) لعل وجهه الإشارة إلى أن المحمول لا يخلف باختلافهما لأن المظروف لا يختلف باختلاف الظرف فلوجه عدم إدراجهما بخلاف سائر الوحدات فإن الموضوع أو المحمول يختلف باختلافهما والله أعلم. قوله قتل: لعله إشارة إلى ما أورده التقطاني على هذا الإرجاع وإلى جواب السيد عنه قل السيد قيل تخصيص بعض الوحدات بالإندراج تحت وحدة الموضوع وتخصيص بعضها بالإندراج تحت وحدة المحمول تحكم فإن القضية إن عكست صلت الوحدة المندرجة في وحدة الموضوع في أصل القضية مندرجة في وحدة المحمول لصيرورة ذلك الموضوع محمولا في العكس وصارت الوحدة المندرجة في وحدة المحمول هناك مندرجة في وحدة الموضوع لصيرورة ذلك المحمول موضوعا فلو صواب أن يقل هذه الوحدات مندرجة في وحتي الموضوع والمحمول مطلقا من غير تعيين وهذا حق إلا أن المخصص كئنه راعي ما هو الظاهر من أن رجوع وحدة الشرط ووحدة الكل والجزء إلى وحدة الموضوع ورجوع البواقي إلى وحدة المحمول أظهر لأن اعتبار الشرط والكل والجزء في الموضوع واعتبار الزمن والمكان والإضافة والقوة والعمل في المحمول أنسب وأولى كما لا يخفى قل عبد الحكيم لأن الشرط في الأغلب وصف الموضوع وحل من أحواله والكل والجزء إنما هو الموضوع والبواقي قيود للأحداث دون النوات فاعتبرها في المحمول الذي هو عبارة عن المفهوم أولى.

آخر اكتفي بعض المحققين بوحدة واحدة مشتملة على جميع ما يتوقف عليه التناقض وهي وحدة النسبة الحكيمة ولا شك أن الاتفاق في النسبة الحكيمة يستلزم الاتفاق في كل ما يجب الاتفاق فيه من الوحدات المذكورة وغيرها لأنه متى اختلف شيء من الموضوع والمحمول وما يتعلق بهما اختلفت النسبة ضرورة أن هذه النسبة⁽¹⁾ غير تلك النسبة وأن النسبة في هذا الزمان غير النسبة في ذلك الزمان إلى غير ذلك ومتى لم تختلف النسبة لم يختلف شيء منها فمتى وجد الاتفاق في النسبة تحقق التناقض واختاره السعد العلامة لأنه أخصر وأشمل⁽²⁾.

ولما بين ما يتوقف عليه تحقق التناقض مطلقاً أراد أن يبين ما يتوقف عليه تناقض المحصورات خاصة وهو الاختلاف في الكمية بعد الاتفاقي فيما ذكرنا فقال **(ونقيض الموجبة الكلية إنما هي السالبة الجزئية)** نحو كل إنسان حيوان وبعض الإنسان ليس بحيوان **(ونقيض السالبة الكلية إنما هي للموجبة الجزئية)** نحو لا شيء من الإنسان بحجر وبعض الإنسان حجر. فإن قلت: بعد الاختلاف في الكم لا يتحد الموضوع فكيف يتحقق التناقض؟ قلنا المراد باتحاد الموضوع في هذا الباب إنما هو الاتحاد المذكور⁽³⁾ أي في الذكر لا يقال ليس بمتحد فيه أيضاً⁽⁴⁾ لأننا نقول الموضوع هو المضاف إليه ولفظ الكل والبعض⁽⁵⁾ ليسا من الموضوع بل كل منهما أداة وسور وكذا لا شيء وأمثاله من الأسوار وجعل السور موضوعاً إنما هو بحسب الأصول العربية ولا يساعده مقاصد هذا الفن وأصوله هنا وإذا كان نقيض الكلية الجزئية **(فالمحصورات)** يدخل فيها المهمة لكونها في قوة الجزئية وقع في بعض النسخ المحصورة بغير الفاء فحكم بعض الشارحين بأن قوله ونقيض الموجبة الكلية إلخ غير واقع في موقعه بل الواجب

-
- (1) قوله هذه النسبة: إشارة إلى النسبة في أحد طرفي اختلاف الموضوع أو المحمول.
 - (2) لا يبعد أن يكون مقصود من ذكر الوحدات الثمانية التمثيل لا الحصر وذلك للتقريب إلى فهم المبتدئ لأنه عند الاكتفاء يذكر النسبة الحكيمة يعسر على المبتدئ استيعاب تفصيلها وإما ذكر الوحدات الثمانية فيكون تمثيلاً وتفصيلاً لها والله أعلم.
 - (3) قوله هو الاتحاد النكري: المراد بالذكر هنا هو العنوان والمفهوم كما في كفاية قول أحمد فيشمل الموضوع في القضية الملفوظة وفي القضية المعقولة يعني أن ما اعتبر وهو اتحاد العنوان أي مفهوم الموضوع دون خصوصية الذات أعني ما صدق عليه الموضوع.
 - (4) معنى هذا السؤال على توهم أن الموضوع هو المضاف دون المضاف إليه.
 - (5) الصواب لفظ كل وبعض بدون أل لأن أل لا تنخل على كل وبعض وأيضاً إنما تنخل على ما تنخل عليه إذ يريد منها معنيها لا لفظها والمراد هنا لفظها.

تأخيره هذا (لا يتحقق التفاضل بينهم) بعد الإتفاق فيما ذكر (إلا بعد اختلافهما في الكمية) أي في الكلية والجزئية (لأن الكليتين قد تكذبان) مع الاتفاق في جميع الوحدات وذلك في كل مادة يكون الموضوع فيها أعم من المحمول نحو كل حيوان إنسان ولا شيء من الحيوان إنسان (وكقولنا كل إنسان كاتب) بالفعل (ولا شيء من الإنسان بكاتب) بالفعل (والجزئيتين قد تصدقان) وهو في تلك المادة أيضا نحو بعض الحيوان إنسان وبعض الحيوان ليس بإنسان (وكقولنا بعض الإنسان كاتب) بالفعل (وبعضه ليس بكاتب) بالفعل صدق إحدى الكليتين أو الجزئيتين وكذب الأخرى فيما يكون المحمول أعم من الموضوع أو مساويا له فإنما هو من خصوص المادة هذا كله في العملية بحسب الظاهر ومنه يعلم تحقيق تناقض الشرطيات فلا تغفل.

ولما فرغ من مباحث التفاضل شرع في مباحث العكس المستوي فقال: (العكس) أي هذا بحث العكس المستوي من أحكام القضايا (وهو أن يصير) بالشديد⁽¹⁾ (الموضوع) حقيقة أو اعتبارا وكذا الكلام في المحمول فيشمل عكس الشرطية (محمولا) والمراد من الموضوع والمحمول ههنا أيضا ما هو بحسب الذكر والعنوان لأن العكس لا يصير ذات الموضوع محمولا ومفهوم المحمول موضوعا فإنك إذا قلت الإنسان حيوان تريد بالإنسان أفراده وبالحيوان مفهومه وإذا عكست وقلت بعض الحيوان إنسان انعكس الأمر فتريد بالحيوان الأفراد وبالإنسان المفهوم أذ قد تقرر أن المراد من الموضوع إنما هو الأفراد والذات ومن المحمول إنما هو المفهوم وبالجملة العكس إنما هو حال اللفظ⁽²⁾ والمعنى باق⁽³⁾ على حاله قبل.

(1) قوله بالشديد: وذلك لأن العكس يطلق على أمرين تصيير الموضوع محمولا إلخ والقضية الحاصلة من هذا التصيير كما يقل هذه القضية عكس لتلك ولو قرأ بصير بالتخفيف لأفقد الملاقاة على الصيرورية أيضا ولا قتل به.

(2) قوله حل اللفظ: الأولى حل العنوان وكذا الأولى فيما سبق الاقتصار على العنوان لأن أحكام هذا الفن أحكام للمعنى أو لا. وللألفاظ ثانيا والعنوان يعمهما إلا أن يرد باللفظ ما يعم اللفظ المتخيل بناء على أن الإنسان من أجل تعوده على الألفاظ لا يتعطل المعنى إلا بالألفاظ.

(3) قوله والمعنى باق: أي معنى الموضوع والمحمول في القضية الحاصلة من العكس باق على حاله قبل الإنعكس فكما كل المراد من الموضوع قبل الذات ومن المحمول المفهوم فكذلك هنا وليس المعنى ومعنى اللفظ باق على حاله قبل وإلا لأفقد الكلام عكس المقصود.

ثم أن ما ذكر من كون المراد من الموضوع والمحمول عنوانهما إنما يحتاج إليه في عكس الحملات وإما في عكس الشرطيات فلا حاجة إلى ذلك بل لا فائدة في عكس المنفصلات لعدم امتياز جزئيهما طبعاً⁽¹⁾ فلا حاجة إلى عكسها فضلاً عن التأويل ولذا قالوا لا عكس للمنفصلات وسيأتي تنبيه على ذلك ولعل المصنف أراد من الموضوع والمحمول ما هو الحقيقي وأهمل عكس الشرطيات أما لذلك⁽²⁾ أو للحمل على المقابلة فلا حاجة إلى التعميم السابق (المحمول موضوعاً) عطف على الموضوع محمولاً عطفاً موزعاً (مع بقاء الإيجاب والسلب بحاله) الظاهر بحالهما فإن كان الأصل موجبا كان العكس كذلك وإن كان سالبا كان العكس⁽³⁾ أيضاً كذلك وذلك لأن العكس من لوازم الأصل والموجب قد يتخلف عن السلب وبالعكس فإن قولنا كل إنسان ناطق لا يصدق عكسه سالبا وهو بعض الناطق ليس بإنسان وكنا قولنا لا شيء من الإنسان يفرس لا يصدق عكسه موجبا وهو بعض الفرس⁽⁴⁾ إنسان فاللازم المنضبط هو الموافق في الكيف فاشترط بقاءه (و) مع بقاء (التصديق) ولعل قوله (والتكذيب) زيادة من الناسخ (بحاله) فإن كان الأصل صادقا كان العكس صادقا وأما إن كان كاذبا فلا يجب أن يكون العكس كاذبا بل يجوز كذب الأصل مع صدق العكس فإن قولنا كل حيوان إنسان كاذب وعكسه وهو بعض الإنسان حيوان صادق فبقاء التكذيب ليس بلامر.

اعلم أن العكس كما يطلق على المعنى المصدرى الذي ذكر وهو جعل الجزء الأول ثانيا والثاني أو لا كذلك يطلق على القضية الحاصلة من هذا الجعل والتبديل إما اشبراكا أو حقيقة ومجازاً⁽⁵⁾ ثم لما لم يكف مجرد هذا التبديل في عكس المحصورات بل لا بد له من اختلاف الكمية في بعضها فصله المصنف

-
- (1) أي بل يكون أحدهما متقما طبعاً على الآخر من أجل كونه سبباً مثلاً والآخر سبباً كما في المتصلات.
(2) قوله أما لذلك: أن أنه لا فائدة في عكس المنفصلات فما يكون بعضه مفيداً وبعضه غير مفيد يسقط عن الأهمية بخلاف ما يكون كل مفيداً.
(3) بل الظاهر هو الأفراد لأن المراد بقاء كل منهما بحله لا بقلتها معاً بحلها كما قل فلن كن الأصل إلخ وفي نخفت الرشد لما كان الإيجاب والسلب عن عبارة عن الكيف وهو واحد أفراد الضمير وليس بشيء لأن الكيف عبارة على كل من الإيجاب والسلب لا عن مجموعهما والمتقدم هنا كلاهما.
(4) اعتبر عكسه هنا الجزئية لأنه إذا لم تصدق الجزئية لم تصدق الكلية بالطريق الأولى.
(5) قوله أو حقيقة: أي في المعنى الأول، ومجازاً في المعنى الثاني كما يقل عكس الموجبة الكلية كنا.

رحمه الله تعالى فقال: (والموجبة الكلية) قدم الإيجاب الكلي لكونه جامعا للشرفين (لا تنعكس كلية إذ يصدق قولنا كل إنسان حيوان ولا يصدق قولنا كل حيوان إنسان) لجواز أن يكون المحمول أعم من الموضوع فلا يصدق العكس الكلي نحو كل إنسان حيوان وكل حيوان إنسان (بل تنعكس جزئية) إذ هي اللازم المنضبط وأما صدق العكس الكلي فيما يكون المحمول فيه مساويا للموضوع نحو كل إنسان ناطق وكل ناطق إنسان فليس لزوماً⁽¹⁾ بل لخصوص المادة وإلا لما تخلف في شيء كم من المواد (لإنا إذا قلنا) علة لانعكاس الموجبة الكلية جزئية (كل إنسان حيوان يصدق بعض الحيوان إنسان فإننا نجد شيئاً) معينا وهو أفراد الإنسان من زيد وعمرو وبكر مثلاً (موصوفاً بالإنسان والحيوان) وإلا لامتنع منا حمل الحيوان على الإنسان (فيكون بعض الحيوان إنساناً) بالضرورة وفي إثبات هذا العكس طريق مشهور غير هذا الطريق وهو أنه إذا صدق كل إنسان حيوان لزم أن يصدق بعض الحيوان إنسان وإلا لصدق نقيضه وهو لا شيء من الحيوان بإنسان فيلزم التباين الكلي بين الأخص والأعم وهو مح وعلى تقدير صدق النقيض يصدق⁽²⁾ ليس بعض الإنسان بحيوان وقد كان الأصل كل إنسان حيوان وقد فرضنا صدقه بإنسان فيلزم صدق النقيضين أو نضم ذلك النقيض وهو لا شيء من الحيوان إلى الأصل ونجعله كبرى فنقول كل إنسان حيوان ولا شيء من الحيوان بإنسان فيستج سلب الشيء عن نفسه وعلى جميع التقادير لزم صدق بعض الحيوان إنسان وهو المطلوب (والموجبة الجزئية أيضاً) أي كالموجبة الكلية (تنعكس جزئية بهذه الحجة) التي قررناها بأن يقال إذا قلنا بعض الإنسان حيوان نجد شيئاً موصوفاً بهما فيكون بعض الحيوان إنساناً ولك إثباته بالحجة التي قررناها كما هو المشهور (والسالبة الكلية تنعكس كلية وذلك بين بنفسه) لا يحتاج إلى البيان وإقامة البرهان ومع هذا لا بأس علينا أن نزيده بيانا ووضوحاً فنقول إذا صدق سلب المحمول عن كل أفراد الموضوع صدق سلب الموضوع عن كل أفراد المحمول إذ لو ثبت الموضوع لفرد من أفراد المحمول لزم اجتماعهما في ذلك الفرد واتصافه بهما فيصدق الإيجاب الجزئي من

(1) قوله فليس لزوماً: أي ليس لزوماً من حيث الكلية بل لزوماً من حيث المسلوقة.

(2) قوله يصدق إلخ: أي في ضمن صدق عكس لا شيء من الحيوان بالإنسان وهو لا شيء من الإنسان بحيوان ولم يعتبر العكس ليلزم صدق الشيء ونقيضه صراحة.

الطرفين وهو ينافي السلب⁽¹⁾ الكلي من أحدهما فلزم أن تنعكس كلية وهو المط أو نقول (فإنه إذا صدق لا شيء من الإنسان بحجر صدق قولنا لا شيء من الحجر بإنسان) وإلا لصدق نقيضه وهو بعض الحجر إنسان وحيث يصدق بعض الإنسان حجر⁽²⁾ وقد كان الأصل المفروض صدقة لا شيء من الإنسان بحجر هذا خلف أو نضم النقيض إلى الأصل بأن نجعله صغرى والأصل كبرى فيلزم سلب الشيء عن نفسه وعلى كل من التقادير يلزم صدق لا شيء من الحجر بإنسان وهو المطلوب (والسالبة الجزئية لا عكس لها لزوما) والظاهر أن قوله لزوما بيان للواقع للتأكيد وإلا فلا حاجة إليه كما لا يخفى وإنما لم تنعكس لأنه لو انعكس لزم صدق العكس في كل مادة يصدق فيها الأصل واللازم متف (لأنه يصدق بعض الحيوان ليس بإنسان ولا يصدق عكسه) الذي هو بعض الإنسان ليس بحيوان فاللزم كذلك فثبت المطلوب والصدق في بعض المواد إنما هو لخصوص المادة فلا ينافي قاعدتهم ثم أنه مر غير مرة أن المهمة في قوة الجزئية في الأحكام فالمهمة الموجبة تنعكس والسالبة لا؛ هذا كله في الحتمية وأما الشرطية فالمتصلة الزومية الموجبة كلية أو جزئية تنعكس جزئية والسالبة الكلية تنعكس كلية إذ لو لم يصدق العكسان مع صدق الأصليين لصدق النقيضان وإذا ضم النقيضان إلى الأصل حصل قياس منتج للمحال فعليك باستخراج الأمثلة وتصوير القياس⁽³⁾ وأما المتصلة الزومية السالبة الجزئية والمتصلة الإنفاقية مطلقا والمنفصلة بأسرها فلا عكس لها فاحفظه.

ومن أحكام القضايا عكس النقيض وهو عند القدماء عبارة عن جعل نقيض الجزء الثاني أولا ونقيض الجزء الأول ثانيا مع بقاء التصديق والكيف كقولنا في كل إنسان حيوان كل ما ليس بحيوان ليس بإنسان وعند المتأخرين عبارة عن جعل نقيض الجزء الثاني أولا وعين الأول ثانيا مع الموافقة في

(1) قوله وهو ينافي السلب الكلي من أحدهما: والمراد بأحدهما هو الأصل الذي سلم صدقه فمن أجل هذا اعتبر المنقاة بالنسبة إليه وإلا فهو مناف للسلب الكلي من كل من الطرفين.

(2) بطريق العكس.

(3) ليس ألينة كلما كن الشيء أبيض كن إنسان الموجبة الجزئية قد يكون إذا كن الشيء إنسانا يكون أبيض قد يكون إذا كن الشيء أبيض كن إنسانا الموجبة الكلية كلما كن الشيء إنسانا كن حيوانا قد يكون إذا كن الشيء حيوانا كن إنسانا النقيض ليس ألينة كلما كن الشيء حيوانا كن إنسانا السالبة الكلية ليس ألينة كلما كن الشيء حجرا كن شجرا ليس ألينة كلما كن الشيء شجرا كن مجردا قد يكون النقيض إذا كن الشيء شجرا كن حجرا

الصدق والمخالفة في الكيف نحو كل إنسان حيوان وليس كل ما ليس بحيوان إنسان والأدلة من الجانبين مفصلة في المطولات ثم أنه على خلاف العكس المستوي⁽¹⁾ في المحصورات حتى أن الموجبة الكلية تنعكس كنفسها والموجبة الجزئية لا عكس لها والسالبة الكلية والجزئية تنعكسان سالبة جزئية. ثم إن المختار فيه مذهب القدماء إذ هو المستعمل في العلوم ولو على قلة والمصنف رحمه الله لم يتعرض لهذا العكس لقلة استعماله في العلوم والانتاجات.

(الباب الرابع في بيان مقاصد التصديقات)

وهي (القياس) و⁽²⁾ يقال له الحجة أيضا وهو المطلوب الأعلى والمقصد الأقصى في الفن والبحث عنه في هذا الباب إنما هو من حيث الصورة وأما البحث عنه من حيث المادة ففي الأبواب الخمسة الآتية على ما مر إليه الإشارة في صدر الكتاب (وهو) أي القياس (قول مؤلف من أقوال متى سلمت لزم عنها لذلها قول آخر) القول الأول جنس فإن جعلنا التعريف للقياس المعقول⁽³⁾ فهو بمعنى المركب المعقول وإن جعلنا للقياس الملفوظ فهو بمعنى المركب الملفوظ وكذا الكلام في الأقوال وأم القول الآخر فهو بمعنى المؤلف المعقول قطعاً سواء جعل التعريف للقياس المعقول أو الملفوظ لأنه لا يلزم من تلفظ القضايا ولا من تعقل معانيها التلفظ بالشيعة وهو ظاهر⁽⁴⁾.

ثم إن لزوم القول المعقول من القياس المعقولين. وأما من الملفوظ فباعتبار أنه يدل على المعقول فالقياس الملفوظ يستلزم تعقل معانيه بالنسبة إلى العالم بالوضع وتعقل معانيه بعد التسليم يستلزم قولاً معقولاً هو النتيجة فالقياس الملفوظ يستلزم قولاً معقولاً بواسطة إن مستلزم المستلزم مستلزم. ثم أن المراد

-
- (1) هذا مذهب القدماء كما لا يخفى.
 - (2) اعلم أن علماء هذا العلم قد جمعوا في المبدي وأفردوا في المقصد حيث قلوا الكليات الخمس والقضايا وقلوا القول الشرح والقياس بالأفراد لأن المقصد أمر واحد معتبر فيه الوحدة وأما المبدي فيعتبر فيها المتعدد لأن المقصد لا يتركب من مبدأ واحد أو نادراً ما يتركب منه على القول بجواز التعريف بلمفرد والله أعلم.
 - (3) قومه لأنه هو القياس حقيقة وهو اللائق بنظر الفن ولذا قل الشيخ في الشفا القياس المسموع ليس بقياس من حيث اللفظ بل من حيث اللفظ من حيث هو لفظ لا يستلزم قولاً آخر بل من حيث أنه حدال على معنى معقول.
 - (4) بل إنما يلزم القول المعقول من القول المعقول بلا واسطة ومن القول الملفوظ بواسطة دلالة على القول المعقول بالنظر إلى العلم بالوضع.

من الأقوال ما فوق الواحد وكذا كل جمع وقع في تعريفات هذا الفن إذا عرفت هذا فقول القول الأول جنس قطعاً.

وقوله مؤلف من أقوال يخرج القضية الواحدة المستزمنة لعكسها وعكس نقيضها إما خروج القضية البسيطة التي حقيقتها غير مشتملة على حكيمين مختلفين كقولنا كل إنسان حيوان بالضرورة فظاهر. وأما القضية المركبة التي حقيقتها مشتملة على ذلك نحو كل إنسان ضاحك لا دائماً فلا أن المراد بالأقوال ما هو قضايا بالفعل وأجزاء القضية المركبة ليست قضايا بالفعل⁽¹⁾ وإن لم يكن المراد القضايا بالفعل فهي خارجة بقوله لزم عنها إذ المراد باللزوم ما هو بطريق الاكتساب⁽²⁾ كما في القول الشارح. وقوله متى سلمت إشارة إلى أن مقدمات القياس لا يجب أن تكون مسلمة ومقبولة في الواقع فيدخل فيه ما هو صادق المقدمات وما هو كاذبها فهو للشمول⁽³⁾ لا للإخراج. وقوله لزم يخرج الاستقراء الغير التام والتمثيل فإنهما بعد التسليم لا يستلزمان قولاً آخر وهذا إذا أريد بلزوم القول لزوم العلم بمعنى الجزم وأما إذا أريد به لزوم العلم أعم من الجزم والظن فلا يخرجان بهذا القيد فافهم⁽⁴⁾. وقوله عنها يخرج المقدمتين المستلزمين لأحديهما فإنها لا تلزم عنهما إذ ليس للإخرى دخل في ذلك كذا قيل⁽⁵⁾ ويجرد أيضاً⁽¹⁾ ما

(1) بل دائماً مثلاً إشارة إلى نفسه أخرى والصواب إسقاط لفظ الأجزاء لأنه إن أريد منها الموضوع والمحمول فلا يصح حمل قوله ليست قضايًا بالفعل عليهما وإن أريد مجموع القضيتين فليس واحدة منهما جزءاً منها بل القضية المركبة قضية مشيرة إلى قضية أخرى.

(2) أي ما يكون الاكتساب وهو هنا تركيب القضيتين طريقاً له فإن القضيتين إنما يستلزمان النتيجة بواسطة التركيب بخلاف العكس والأصل والإلا لكن المستلزم للعكس هي القضايا المركبة فقط. والدليل على كون المراد باللزوم ما هو بطريق الاكتساب هو أن تعليق الحكم بالموصوف ويشعر بعلية الصفة فتعلق اللزوم هنا بالقول المركب يشعر بعلية التركيب للاستلزام والله اعلم.

(3) قوله للشمول: أي ليشمل الضاعلت الخمس ولولا هذا القيد لاختص بالبرهان.

(4) قوله فافهم: لعل وجهه إن أحداً لم يقل بدخول الاستقراء والتمثيل في القياس فتعين أن يكون المراد بلزوم القول الآخر لزوم العلم بمعنى الجزم، والله اعلم.

(5) إشارة إلى ضعفه لأنه إذا كان المراد بعنها عن كل منهما فلا يصح، لأنه النتيجة ليست بلازمة عن كل من المقدمتين، بل عن مجموعهما، وإن كان المراد عن مجموعهما فمجموع الكل مستلزم للجزء، فيكون للآخرى دخل في الاستلزام. فالصواب؛ أن ما ذكر يخرج بقوله: عنها؛ لأن عن مشعرة بالصدور والمغيرة والنتيجة صادرة عن المقدمتين ومغيرة لهما بخلاف الجزء فإنه لازم للكل لا عن الكل ووجه آخر للضعف وهو أنه على تعبير القيل يلزم اتحاد اللزوم والملزوم.

يستلزم قولاً آخر بحسب خصوص المادة كما في قولنا: لا شيء من الإنسان بحجر وكل حجر جماد فإنه يلزم منه لا شيء من الإنسان بجماد لكن لا من نفس القضايا وإنما يخرج ذلك لأن المتبادر من اللزوم عن الشيء اللزوم عن نفس ذلك الشيء⁽²⁾. وقوله لذاتها احتراز عن قياس المساواة وهو ما يتركب من قضيتين يكون متعلق محمول أوليهما موضوع الأخرى فإنه يلزم عنه قول آخر⁽³⁾ لكن لا لذاته بواسطة مقدمة غريبة⁽⁴⁾ أجنبية كقولنا أمسا ولب وب مساو لج فإنهما يلزم عنهما أمسا ولج لكن لا لذاتهما بل بواسطة مقدمة أجنبية هي قولنا كل مساو للمساوي للشيء مساو لذلك الشيء. وعن مثل جزء الجوهر يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر وكل ما ليس بجوهر لا يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فإنه يلزم منهما أن جزء الجوهر جوهر لكن بواسطة مقدمة غريبة غير أجنبية هي عكس نقيض المقدمة الثانية وهو قولنا كل ما يوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر فهو جوهر. والحاصل إن قيد لذاته يخرج ما يستلزم قولاً بواسطة مقدمة غريبة وفسروا الغريبة بما يكون حدودها مغايرة لحدود مقدمات القياس حتى يدخل فيه القياس المبين إنتاجه بطريق العكس المستوي ويخرج عنه القياس المبين بطريق عكس النقيض. وسبب ذلك أنهم اعتقلوا وجوب تكرار الحد الأوسط وهو حاصل في المبين بالعكس المستوي⁽⁵⁾ دون المبين بعكس النقيض ودون قياس المساواة وهذا⁽⁶⁾ الوجوب مما لا يقتضيه تعريف القياس كما قرره⁽⁷⁾ السعد العلامة وههنا بحثان:

-
- (1) الصواب أن يخرج قوله: لذاتها فلن النتيجة في المثل لازمة عن نفس المقدمتين كما قل نفسه ما يستلزم قولاً آخر وإلا فمن أين أتت هذه النتيجة لكن لا لذاتها والألزم الإنتاج في كل الصور التي تكون فيه الصغرى سالبة وإيضاح اشتراط إيجاب الصغرى في الشكل الأول.
 - (2) قوله عن نفس ذلك الشيء: إنما يخرج به إذا أريد بنفس ذلك الشيء ملته مع صورته والصورة في المثل المذكور كون الصغرى سالبة كلية والكبرى موجبة كلية بل اعتبر في الإنتاج خصوص الصورة لكم هذا بعيد عن الفهم عن قوله نفس ذلك الشيء وفهمه عن قول المصنف عنها أبعد فلوجه إخراج ما ذكر بقوله لذاته والله أعلم.
 - (3) قوله فإنه يلزم عنه قول آخر: أي في الجملة والأولى قد يلزم لأنه لا لزوم في نحو الإثنان نصف الأربعة والأربعة نصف الثمانية لعدم صدق المقدمة الأجنبية وهي أن نصف نصف الشيء نصف ذلك الشيء.
 - (4) كونها غريبة لأنها ليست إحدى المقدمتين وكونها أجنبية لأنها ليست عكسا لإحديهما.
 - (5) أي حصل في الأصل قبل العكس وكذا بعده أيضاً وأما في المبين بعكس النقيض فلما يحصل التكرار بعد العكس لا قبله.
 - (6) قوله وهذا: أي وجوب تكرار الحد الأوسط مما لا يقتضيه تعريف القياس حتى يخرج القياس المبني بواسطة عكس النقيض وقياس المساواة به فلا بد لإخراج بقيد لذاته.
 - (7) قوله كما قرره: أي من قوله احتراز عن قياس المساواة إلى هنا والله أعلم.

الأول: إنه إن كان المتبادر⁽¹⁾ من لزوم عن الشيء اللزوم عن نفس ذلك الشيء⁽²⁾ يخرج به أي بعنها جميع ما ذكر فينبغي حيث أن يحمل قيد لذاته على تحقيق المقام لا على الاحتراز.

الثاني: أن المبين بعكس النقيض من الطرق الموصلة كالمبين بالعكس المستوي⁽³⁾ بلا تفاوت وقد قال بعض المحققين أن الشيخ الرئيس كثيرا ما استتج بعكس النقيض في كنه الحكمة واستحسنه وارتضى به انتهى. وقد عرفت أن السبب الذي ذكره لإخراجه مما لا يوجه التعريف فلا وجه لإخراجه عنه فلا تغفل⁽⁴⁾.

وقوله قول آخر: إشارة إلى وجوب مغايرة النتيجة لكل من المقدمتين وذلك لأن النتيجة مطلوبة غير مفروضة التسليم بخلاف المقدمة⁽⁵⁾ لأنه لو لم تكن مغايرة لزم المصادر⁽⁶⁾ وقيل لأنه لو لم تعتبر المغايرة لزم أن يكون كل مقدمتين قياسا كقولنا كل إنسان حيوان وكل حجر جماد فإيهما يستلزمان إحديهما وفيه نظر⁽⁷⁾.

ولما فرغ عن بيان ماهية القياس شرع في تقسيمه فقال (هو إما اقتراني) وهو ما لم يذكر فيه النتيجة ولا نقيضها بالفعل (كقولنا كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث) فقولنا كل جسم محدث وهو النتيجة ليس بمذكور في القياس بالفعل وإن كان مذكورا بالقوة سمي اقترانيا

-
- (1) أي إن كن المراد ذلك كما هو المتبادر وعديل هوله إن كان المتبادر إلخ مطوي لدلالاته الثاني عليه أي وإن كن المراد أعم نت ذلك فيدخل فيه المبين بعكس النقيض كالمبين بالعكس المستوي والتفرقة بينهما ترجيح بدون مرجح ولا ينبغي أن يخرج.
- (2) قوله عن نفس ذلك الشيء: أي أعل ذاته باعتبار الكم والكيف فيفيد حينئذ ما يفيد لذاته.
- (3) وذلك لأن العكس المستوي هو جعل الموضوع نفسه محمولا والمحمول نفسه موضوعا فلا تكون حدوده مغيرة لحدود مقدمات القياس فينكر الأوساط بخلاف القياس المبين بواسطة عكس النقيض فإن حدوده مغيرة لحدود مقدمات القياس فلا يتكرر فيه الحد الأوسط قبل العكس بل بعده عن طريق العكس.
- (4) قوله فلا تغفل: إشارة إلى ما أشير إليه أنفا من أن القياس المنتج بواسطة عكس النقيض ليس لزوم النتيجة فيه لذاته أو ليس عنها بل بواسطة مقمة غريبة فيخرج عن التعريف.
- (5) الظاهر بخلاف المقدمتين ولأنه بلولو على أن ما بعده دليل آخر لوجوب المغيرة.
- (6) وهي كون الدعوى جزأ من الدليل.
- (7) قوله وفيه نظر: لأن ذلك خرج بقوله عنها كما عرفت والصواب أن قوله آخر يبين للواقع وتصريح بما علم ضمنا من قوله عنها.

لاقتراح⁽¹⁾ الحدود فيه (وأما استثنائي) وهو ما ذكر فيه النتيجة المذكورة بالفعل (أو) نقول (لكن النهار ليس بموجود يتج الشمس ليست بطالعة) فكان نقيض النتيجة المذكورة سمي استثنائيا لاشتماله على أداة الاستثناء⁽²⁾.

فإن قلت: قد سبق آنفا أنه يجب مغايرة النتيجة لكل من مقدمات القياس وبينه وبين كونها المذكورة في القياس منافاة.

قلت: معنى⁽³⁾ كونها المذكورة فيه كونها المذكورة بأجزائها المادية وهيئتها التأليفية لا كون حقيقتها المذكورة فلا منافاة⁽⁴⁾ وهذا يندفع أيضا ما يقال أن النتيجة قضية محتملة للصدق والكذب وما ذكر في القياس ليس كذلك فكيف يكون العين والنقيض المذكوران فيه.

ثم أراد المصنف رحمه الله تفصيل كل من القسمين وقدم الاقتراحي وصدوره ببيان أسامي مقدماته وحدودها فقال (المكرر بين مقدماتي القياس فصاعدا يسمى حدا أوسط) سمي بالأوسط لأن الحد المكرر يتوسط⁽⁵⁾ بين الأصغر والأكبر ليتلاقيا فيتحقق العلم بالانتاج فإن القياس إنما ينضبط قوانينه ويعرف أحكامه إذا اشتمل على حد مكرر⁽⁶⁾ بين طرفي المطلوب (وموضوع المطلوب يسمى حدا أصغر) سمي بالأصغر لأن الموضوع أقل أفرادا غالبا⁽⁷⁾ (ومحموله) أي محمول المطلوب (يسمى حدا أكبر) سمي

-
- (1) أي لعقد أداة الاستثناء بينهما.
 - (2) وهي لكن فإنه في معنى إلا في الاستثناء المنقطع فعد المنطوقون الناظرون إلى المعنى أداة استثناء كما عد إلا في المنقطع أداة الاستثناء.
 - (3) ولك أن تقول أن النتيجة هنا أيضا معلية لكل من المقدمات لأنها جزأ المقدمة الأولى الشرطية وليس عين إحدى المقدمات وهذا أولى في الجواب لأن قوله "آخر" إنما يدل على مغايرة النتيجة لكل من المقدمتين ولا تنل على مغايرتها لأجزائها أيضا.
 - (4) وذلك لأن المركب إذا أتى به نتيجة كل كلاما تلتما وقضية محتملة للصدق والكذب وإذا أتى به جزأ الشرطية التي في القياس يكون مع اتفاقه للنتيجة في الصورة مركبا نقصا وجزأ قضية وغير محتمل لصدق والكذب بل المحتمل هو الشرطية بتململها المشتملة على الحكم يلزم التالي للمقدم وهذا معنى قول الشرح وبهذا يندفع أيضا إلخ.
 - (5) وهذا أولى مما قبل لأنه متوسط بين الأصغر والأكبر في النكر لأن هذا مخصوص بالشكل الأول أو في الكمية لأن هذا غالبي فقد يكون مسلويا لهما أو لأحدهما لكن هذا أنسب بمقارنته بالأصغر والأكبر وكذا بصيغة الأوسط.
 - (6) فكرر الأوسط شرط لكون القياس قياسا وضبط قوانينه ومعرفة أحكامه فيكون شرطا للتلاقي وتحقق العلم بالانتاج ومن ثمة قيل أن المنتج هو الحد الأوسط لا القياس.
 - (7) قوله غالبا: أي في غالب أشرف المقدمات وهي الموجبة الكلية أو في الاستعمال الغلب لأن الغلب في الاستعمال في الإثنية هي الموجبة الكلية وغلب فيها أن يكون الأصغر أقل أفراد من الأكبر وقد يكون مسلويا. فلن قلت: إذا كن مسلويا

بالأكبر لكونه أكثر أفرادا غالبا تشبيها لقليل الأفراد بقليل الأجزاء وكثيرها بكثيرهما ثم تسمية كل منها بالحد لكونها طرفا للقضية والحد في اللغة كما يطلق على المنع على ما سبق كذلك يطلق على الطرف بحسب الاشتراك (والمقدمات التي فيها الأصغر تسمى صغرى) لاشتغالها على الأصغر⁽¹⁾ (والمقدمة التي فيها الأكبر تسمى الكبرى) لاشتغالها على الأكبر.

اعلم أن هذا الأسامي والاصطلاحات مخصوصة⁽²⁾ بالاقتراني سواء كان حمليا أو شرطيا لكن بيان المصنف مخصوص بالاقتراني الحملي حيث عبر بالموضوع والحمول فالأولى أن يقول بدل الموضوع والحمول المحكوم عليه⁽³⁾ والمحكوم به ليعم الحملي والشرطي ويمكن تعميم بيان المصنف أيضا بأن يراد من الموضوع والحمول أعم من الحقيقي والاعتباري واقتران الصغرى بالكبرى يسمى قرينة⁽⁴⁾ وضربا وقد فاته المصنف⁽⁵⁾ رحمه الله تعالى (وهيئة⁽⁶⁾ التأليف من الصغرى والكبرى تسمى شكلا) تشبيها للأمر العقلي بالأمور الحسية⁽⁷⁾ (والأشكال أربعة لأن الحد الأوسط إن كان محمولا في الصغرى

-
- كيف ينتهي اندراج الأصغر فيه الذي هو شرط إنتاج كل شكل قلت: المراد لاندراج فيه أن لا يكون الأصغر خارجا عن الأبر إعم من أن يكون مسلويا له أو أعم منه.
- (1) فيكون تسمية الكل بلسم جزئه والألف للتأنيث لأنه صلو معا للقضية.
- (2) قوله مخصوصة بالاقتراني: الأولى بالمقابلة بما بعده أن يقول علما الاقتراني كله كما أنها مخصوصة بالاقتراني وذلك كي يظهر وجه الاستدراك الآتي.
- (3) لا يخفى أن المحكوم عليه والمحكوم به أيضا خصلن بالقضية الحملية فالصواب بدله الجزء الأول والجزء الثاني مثله من الشرطي كلما كانت الشمس طلعة فلنهل موجود وكلما كانت الشمس طلعة فالأرض مضيئة.
- (4) قوله يسمى قرينة لاقتران إحداها بالأخرى وضربا لكونها نوعا من أحد الأشكال وهذه التسمية باعتباركم المقدمتين وكيفيتهما لا باعتبار موقع الأوسط وأما باعتباره فيسمى شكلا فله التقزاني.
- (5) لعل الصواب وقد فلت المصنف إلا أن يقل بتضمين فلن معنى تجلوز أي تجلوزه.
- (6) قوله وهيئة التأليف: انقسام هيئة التأليف إلى الأشكال الأربعة باعتبار موقع الحد الأوسط وانقسام الأشكال إلى الضروب باعتبار كمية التضمين وكيفيتهما.
- (7) الحاصلة من إخطة حد واحد كما في الكرة أو لحدود كما في غير هافهو من تشبيهه المعقول بالمحسوس وهذه المشابهة مناسبة للنقل وليست علاقة للمجاز لأن الشكل حقيقة غر فيه في هذا المعنى.
- ؟؟؟؟؟ ليس هذا على إطلاقه لأن الموضوع في السالبة الكلية مبين للمحمول وفي الموجبة والسالبة الجزئيتين قد يكون إعم منه بل المراد منه في أغلب أشرف المطلب أعني الموجبة الكلية إنما أطلق الحكم تنبيهها على شرافتها فكأنها كل المطلب عبد الحليم 194 ومن غير الأغلب مسلو كما في كل إنسان بلدي البشارة فلن قلت: إذا كان مسلويا كيف ينتهي اندراج الأصغر فيه الذي هو شرط في إنتاج كل شكل قلت: المراد بالاندراج فيه أن لا يكون مبينا له أعم من أن يكون مسلويا له أو أعم منه نسوقي 193.

وموضوعا في الكبرى فهو الشكل الأول) كقولنا كل ج ب وكل ب د فكل ج د (وإن كان) الحد الأوسط (بالعكس) بأن يكون موضوعا في الصغرى ومحمولا في الكبرى (فهو) الشكل (الرابع) نحو كل ب ج وكل ا ب فبعض ج ا (وإن كان) الحد الأوسط (موضوعا فيهما) أي في الصغرى والكبرى (فهو) الشكل (الثالث) نحو كل ب ج وكل ب د فبعض ج د (أو محمولا فيهما فهو) الشكل (الثاني) نحو كل ج ب ولا شيء من ا ب فلا شيء من ج ا وقد شوش المصنف رحمه الله في ترتيب الأشكال في بيان الانحصار والذي حمله على ذلك.